

**Информационная справка
о динамике результатов общеобразовательных организаций,
подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска,
вошедших в группу ШНОР и «группу риска» (октябрь 2024 – сентябрь 2025)**

Общая информация

В соответствии с приказом Министерства образования НСО от 10.02.2025 № 166 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами в Новосибирской области в 2025 году» в группу ШНОР вошли 10 ОО/5% из 209 общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (таблица 1). Наибольшее количество таких учреждений в Кировском и Советском районах. Школы Дзержинского района, Центрального округа в группе ШНОР не представлены.

Из общего числа ОО данной группы только одно учреждение (МБОУ СОШ № 170 Кировского района) вошло в нее впервые. 4 ОО/40% – школы, входящие в перечень 5-й раз (МБОУ СОШ № 135 Кировского района, МАОУ СОШ № 32 Октябрьского района, МАОУ ОЦ № 165 имени В.А. Бердышева, МБОУ СОШ № 179 Советского района).

Таблица 1 – Перечень ОО, которые вошли в группу ШНОР в 2025 году

п/п	Район/округ г. Новосибирска	Кол-во ОО вошедших в группу ШНОР	Наименование ОО	Примечание
1	Дзержинский район	-	-	-
2	Калининский район	1	МБОУ СОШ № 46	вошла в перечень ШНОР 2-ой раз
3	Кировский район	3	МБОУ СОШ № 135	вошла в перечень ШНОР 5-ый раз
			МБОУ СОШ № 134	вошла в 2025 году (была в ШНОР в 2022 и 2023 г.)
			МБОУ СОШ № 170	вошла первый раз в перечень
4	Ленинский район	1	МБОУ СОШ № 72	вошла в перечень ШНОР 3-ий раз
5	Октябрьский район	2	МАОУ СОШ № 32	вошла в перечень ШНОР 5-ый раз
			МБОУ СОШ № 75	вошла в перечень ШНОР 2-ой раз
6	Первомайский район	-	-	-
7	Советский район	3	МАОУ ОЦ № 165 имени В.А. Бердышева	вошла в перечень ШНОР 5-ый раз
			МБОУ СОШ № 179	вошла в перечень ШНОР 5-ый раз
			МБОУ СОШ № 61 им. Н.М. Иванова	вошла в 2025 году (была в ШНОР в 2022 году)
8	Центральный округ	-	-	-
Всего			10 ОО/5%	

В соответствии с письмом Минобразования Новосибирской области от 25.03.2025 № 3330-03-06/25 в группу школ «группы риска» включены 19 ОО/9% из 209 общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (таблица 2). В «группе риска» не представлены ОО

Советского района, наибольшее количество таких учреждений из Дзержинского района.

Таблица 2 - Перечень ОО, которые вошли в «группу риска» в 2025 году

п/п	Район/округ г. Новосибирска	Кол-во ОО вошедших в «группу риска»	Наименование ОО
1	Дзержинский район	4	МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 87 , МАОУ СОШ № 111
2	Калининский район	1	МБОУ СОШ № 103
3	Кировский район	3	МБОУ СОШ № 91, МАОУ СОШ № 128, МАОУ СОШ № 217
4	Ленинский район	3	МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ, МБОУ СОШ № 66, МБОУ СОШ № 138
5	Октябрьский район	3	МБОУ СОШ №52, МБОУ СОШ №167, МБОУ ООШ № 115
6	Первомайский район	2	МБОУ СОШ № 146, МАОУ СОШ № 147
7	Советский район	-	-
8	Центральный округ	3	МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №58, МБОУ СОШ №74,
Всего			19 ОО/9%

Представленная ниже динамика результатов за два года (2024, 2025) по предметам «Русский язык» и «Математика» в ШНОР и ОО «группы риска» представлена на основе данных электронного сервиса ГКУ НСО НИМРО по следующим показателям:

- доля обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР на уровне ниже базового по русскому языку/математике;
- доля обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР на уровне выше базового по русскому языку/математике;
- доля участников основного периода ОГЭ, преодолевших границу низких результатов по русскому языку/математике;
- доля участников основного периода ОГЭ, преодолевших границу низких результатов по русскому языку/математике;
- доля участников основного периода ЕГЭ по русскому языку/ математике профильного уровня, преодолевших границу низких результатов;
- доля участников основного периода ЕГЭ по русскому языку/ математике профильного уровня, преодолевших границу низких результатов.

Кроме того, при подготовке информации о динамике образовательных результатов ШНОР и ОО «группы риска» использованы аналитические материалы МАУ ДПО «НИСО» за 2024, 2025 годы.¹

В информационной справке представлено положение учреждений по результатам оценки деятельности ОО за 2024 календарный год в рамках МСОКО в сравнении с предыдущим периодом.

¹ Информационные справки/отчеты размещены на официальном сайте МАУ ДПО «НИСО» в разделе «Управление по результатам» <https://niso54.ru/upravlenie-po-rezultatam/uko/analitika-i-statistika> (дата обращения: 15.09.2025).

Анализ образовательных результатов

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы относятся к мероприятиям по оценке качества образования, утвержденным Постановлением Правительства № 556 от 30.04.2024 и являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования Российской Федерации. В 2025 году ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4–8 классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2025 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr.

Муниципальный мониторинг, проведенный на основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.04.2025 № 0346-од «Об утверждении плана мониторингов по оценке качества образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, на 2025 год» показал, **что результаты ВПР ОО по муниципалитету сопоставимы с результатами ВПР по Новосибирской области и РФ.**

Отметим, что в группе ШНОР **доля обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР на уровне ниже базового по русскому языку** по указанным параллелям в 2024 году составляла 25 %, а в 2025 – 19,4% (+5,6% ↑). Улучшили свои результаты по русскому языку обучающиеся 5-8 классов. Снижение показателя зафиксировано в параллели 4-х классов. Это может быть связано как с более объективными подходами к организации, проведению и проверке ВПР, так и с тем, что не все педагоги своевременно и в системе используют ресурсы ФГБУ «ФИОКО» в течение учебного года.

В «группе риска» по данному показателю таких обучающихся 2024 году было 32%, в 2025 – 15% (+17% ↑). Улучшили свои результаты по русскому языку обучающиеся 4-х, 6-8-х классов. (таблица 3). Прежде всего стоит отметить СОШ №№ 170, 72, 165, 87, 128, 58, 74.

Однако в ряде учреждений в 2025 году доля справившихся с заданиями на уровне ниже базового достигает 30% и даже значительно ее превышает, что свидетельствует о недостаточной работе с результатами ВПР в педагогическом коллективе и корректировке педагогической деятельности в рамках учебного процесса в работе с такими школьниками. Это, прежде всего, СОШ №№ 32, 75, 179, 91, 147, а также СОШ №№ 135, 61, 138.

Отмечается также необходимость совместной работы учителей начального и основного уровня образования по вопросу преимущественности обучения и объективного оценивания обучающихся в 4,5 классах, формированию их читательской грамотности (СОШ №№ 46, 32, 71, 87, 103, 66, 90, 52, 146, 147, 1).

Таблица 3 - Доля обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР на уровне ниже базового по русскому языку

Образовательная организация	Район/округ г. Новосибирска	Русский язык														
		4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025	
группа ШНОР																
МБОУ СОШ № 46	Калининский	3,8	1,4		9,3	10,4		10,9	10,9		14,8	11,9		12,5	14,7	
МБОУ СОШ № 134	Кировский	0,0	26,1		2,6	13,2		0,0	13,2		1,9	10,9		2,4	7,5	
МБОУ СОШ № 135	Кировский	9,1	11,1		30,5	19,2		22,6	28,3		15,7	20,0		10,0	20,9	
МБОУ СОШ № 170	Кировский	6,5	5,7		14,1	7,1		33,7	7,7		44,1	5,8		24,2	11,3	
МБОУ СОШ № 72	Ленинский	6,4	0,8		32,3	11,1		25,3	9,3		13,4	11,9		32,1	5,6	
МАОУ СОШ № 32	Октябрьский	9,1	17,0		16,9	40,0		51,0	11,1		55,0	67,3		41,2	75,7	
МБОУ СОШ № 75	Октябрьский	14,6	15,9		52,6	20,2		36,5	49,2		18,1	35,2		39,1	27,2	
МАОУ ЦО № 165	Советский	9,4	2,6		57,4	17,5		31,1	18,6		50,6	26,5		51,5	28,1	
МБОУ СОШ № 179	Советский	4,1	13,3		37,6	24,4		57,1	23,0		29,4	29,3		55,4	29,7	
МБОУ СОШ № 61	Советский	4,2	6,3		31,9	15,3		43,5	23,3		43,8	28,8		35,4	30,0	
Среднее значение в группе		6,7	10,0	↓	28,5	17,8	↑	31,2	19,5	↑	28,7	24,8	↑	30,4	25,1	↑
«группа риска»																
МБОУ СОШ № 18	Дзержинский	19,4	8,3		13,9	9,2		12,3	9,8		16,5	20,3		17,4	16,9	
МБОУ СОШ № 71	Дзержинский	6,4	9,9		6,7	11,5		11,3	13,4		9,3	11,9		10,2	7,8	
МБОУ СОШ № 87	Дзержинский	7,1	8,3		8,5	10,0		21,4	9,3		19,0	7,6		22,8	11,3	
МАОУ СОШ № 111	Дзержинский	0,0	17,5		12,9	10,3		13,0	9,8		1,3	13,8		8,6	15,7	

МБОУ СОШ № 103	Калининский	9,5	10,1		12,5	17,7		7,3	12,8		8,8	13,2		10,2	16,9	
МБОУ СОШ № 91	Кировский	13,6	23,4		23,9	18,2		28,2	34,4		34,6	31,1		34,0	41,0	
МАОУ СОШ № 128	Кировский	12,5	18,4		18,2	10,7		19,4	10,7		9,5	0,0		9,4	2,6	
МАОУ СОШ № 217	Кировский	13,5	16,4		32,1	25,6		26,8	18,5		25,5	17,6		34,3	14,7	
МБОУ СОШ № 66	Ленинский	29,6	20,0		24,1	28,0		29,6	26,7		27,0	21,9		20,0	18,2	
МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ	Ленинский	7,7	14,4		26,8	26,7		28,7	19,6		30,2	15,2		14,0	12,4	
МБОУ СОШ № 138	Ленинский	6,1	5,4		13,9	10,3		24,4	18,8		37,0	20,7		29,5	35,8	
МБОУ СОШ №52	Октябрьский	0,0	1,6		9,0	12,0		13,3	5,3		8,7	10,4		17,3	3,8	
МБОУ СОШ №167	Октябрьский	0,0	7,7		21,8	12,3		26,4	11,6		7,8	7,4		13,3	16,0	
МБОУ ООШ № 115	Октябрьский	17,4	14,3		14,3	11,1		14,3	19,2		14,3	4,8		10,0	13,0	
МБОУ СОШ № 146	Первомайский	14,5	3,8		11,4	14,5		25,0	10,0		13,9	14,7		28,2	16,2	
МАОУ СОШ № 147	Первомайский	5,6	2,7		26,2	34,7		9,8	15,4		6,7	44,4		11,4	32,6	
МБОУ СОШ № 1	Центральный	14,0	26,7		15,7	15,9		14,6	13,2		15,6	19,0		12,1	16,3	
МАОУ СОШ №58	Центральный	10,3	2,7		22,5	7,4		47,2	6,6		34,0	8,5		16,7	4,3	
МБОУ СОШ №74	Центральный	53,7	9,1		18,5	9,8		20,8	16,4		31,4	14,3		39,3	10,6	
Среднее значение в группе		12,7	11,6	↑	17,5	15,6	↑	20,7	14,8	↑	18,5	15,6	↑	18,9	16,1	↑

Снизилась доля обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР ниже базового уровня по математике на 3% в группе ШНОР (в 2024 году – 14,6%, в 2025 – 11,5%), и на 2% в «группе риска» (в 2024 году - 13%, в 2025 году – 11%). При этом в обеих группах наибольшее снижение результатов зафиксировано в параллели 7-х классов (таблица 4).

Свыше 30% обучающихся, справившихся с заданиями по математике на уровне ниже базового в двух и более параллелях, наблюдается в СОШ №№ 147, 91, 179, 75, 32, в одной из параллелей - в СОШ №№ 61, 135, 138.

В сравнении с прошлым годом улучшили свои показатели СОШ №№ 170, 72, ЦО № 165, 58, 74. Снижение результатов в большинстве параллелей наблюдается обучающихся в СОШ №№ 134, 71, 103, 141,1.

Актуальным остается решение вопроса преемственности обучения математике и объективного оценивания при переходе на уровень основного образования в СОШ №№ 32, 217, 66, 90, 146, 147.

Таблица 4 - Доля обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР на уровне ниже базового по математике

Образовательная организация	Район/округ г. Новосибирска	Математика														
		4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025	
группа ШНОР																
МБОУ СОШ № 46	Калининский	2,5	1,4		6,8	8,4		7,7	9,2		6,2	8,8		9,2	6,8	
МБОУ СОШ № 134	Кировский	0,0	9,1		0,0	9,3		3,1	6,8		1,0	4,2		2,5	7,2	
МБОУ СОШ № 135	Кировский	4,5	6,1		16,1	9,1		11,1	13,3		12,5	7,3		12,5	12,5	
МБОУ СОШ № 170	Кировский	6,5	1,1		5,2	9,2		21,1	5,4		8,8	4,5		12,3	6,6	
МБОУ СОШ № 72	Ленинский	0,0	0,0		17,4	5,0		13,1	10,8		10,4	8,3		9,6	5,8	
МАОУ СОШ № 32	Октябрьский	2,3	10,0		14,3	12,8		16,7	28,8		15,3	24,4		20,5	13,0	
МБОУ СОШ №75	Октябрьский	8,7	8,6		22,5	13,5		46,2	30,9		19,0	46,7		37,0	36,8	
МБОУ СОШ № 61	Советский	1,4	2,1		20,6	11,0		32,1	17,1		10,0	8,5		20,4	16,3	
МАОУ ЦО № 165	Советский	8,6	2,6		36,8	8,7		46,5	21,9		39,0	25,3		35,4	20,7	
МБОУ СОШ № 179	Советский	3,0	2,0		27,8	10,5		26,5	14,8		0,0	0,0		17,9	11,8	
Среднее значение по группе		3,75	4,3	↓	16,75	9,75	↑	22,41	15,9	↑	12,22	13,8	↓	17,73	13,75	↑
«группа риска»																
МБОУ СОШ № 18	Дзержинский	12,5	4,6		16,7	11,5		21,6	8,0		13,6	14,9		17,5	12,5	
МБОУ СОШ № 71	Дзержинский	4,7	10,7		7,6	5,3		3,8	2,3		4,9	6,8		5,9	2,8	
МБОУ СОШ № 87	Дзержинский	5,5	1,2		8,0	7,8		14,3	8,1		12,5	7,4		10,5	4,8	
МАОУ СОШ № 111	Дзержинский	1,6	1,6		4,9	8,9		10,6	1,9		5,6	12,1		8,1	1,4	
МБОУ СОШ № 103	Калининский	11,0	2,2		6,4	10,0		0,0	8,7		3,4	10,0		6,7	7,8	
МБОУ СОШ № 91	Кировский	0,0	4,7		15,7	21,1		8,8	17,1		11,3	12,1		3,6	7,5	
МАОУ СОШ № 128	Кировский	7,1	5,1		5,6	13,8		7,1	15,4		7,3	4,2		16,1	5,1	
МАОУ СОШ № 217	Кировский	5,4	6,9		18,1	21,7		22,8	25,3		13,2	15,9		21,9	23,1	
МБОУ СОШ № 66	Ленинский	25,0	18,2		22,2	26,9		21,4	13,3		16,2	18,2		16,0	27,3	
МБОУ СОШ № 90	Ленинский	1,2	6,8		6,2	16,7		6,0	14,9		7,1	8,4		12,3	4,4	

МБОУ СОШ № 138	Ленинский	6,0	3,3		8,8	13,9		12,0	12,3		6,5	19,3		20,8	16,5	
МБОУ СОШ №52	Октябрьский	0,0	0,0		13,2	12,0		13,3	13,5		21,3	8,3		12,0	9,4	
МБОУ СОШ №167	Октябрьский	0,0	2,5		25,0	6,8		42,0	5,3		2,9	5,9		1,2	8,3	
МБОУ ООШ № 115	Октябрьский	7,1	7,1		21,7	0,0		46,7	12,5		9,1	15,0		5,9	0,0	
МБОУ СОШ № 146	Первомайский	5,3	1,9		28,6	15,9		27,0	0,0		23,7	19,4		19,6	10,0	
МАОУ СОШ № 147	Первомайский	11,1	2,6		14,6	31,9		12,5	37,5		7,8	23,9		9,5	10,6	
МБОУ СОШ № 1	Центральный	18,8	11,1		12,7	31,9		16,0	27,5		15,9	27,9		11,1	0,0	
МАОУ СОШ №58	Центральный	7,8	0,0		18,4	5,7		28,4	10,8		20,0	16,9		4,8	12,2	
МБОУ СОШ №74	Центральный	14,0	0,0		15,1	13,6		16,0	12,3		9,3	14,6		44,1	8,5	
Среднее значение по группе		7,6	4,8	↓	14,2	14,5	=	17,4	13,0	↑	11,1	13,7	↓	13,0	9,1	↑

В обеих группах незначительно, но увеличилась *доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР на высоком уровне по русскому языку*. Так, в группе ШНОР и «группе риска» прирост составил +1% (таблица 5). Наибольшие трудности такие задания вызывают у учеников 4,6,7 классов.

Таблица 5 - Доля обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР на уровне выше базового по русскому языку

Образовательная организация	Район/округ г. Новосибирска	Русский язык														
		4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025	
группа «ШНОР»																
МБОУ СОШ № 46	Калининский	14,1	13,7		17,3	13,0		7,7	9,2		4,9	8,8		1,5	6,8	
МБОУ СОШ № 134	Кировский	25,4	14,4		7,9	8,5		5,2	2,7		8,7	14,7		2,5	5,4	
МБОУ СОШ № 135	Кировский	6,1	11,1		8,5	15,1		3,7	0,0		1,1	0,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 170	Кировский	26,1	18,2		14,1	27,4		5,6	10,8		12,5	13,6		5,5	3,9	
МБОУ СОШ № 72	Ленинский	8,2	13,0		9,4	13,7		3,6	6,0		11,9	1,2		1,4	13,0	
МАОУ СОШ № 32	Октябрьский	15,9	6,4		18,3	11,1		1,9	7,7		1,4	2,2		2,3	4,3	

МБОУ СОШ №75	Октябрьский	10,1	7,9		0,7	13,1		0,0	0,8		2,4	0,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 61	Советский	18,1	16,7		13,9	13,9		3,6	7,1		22,0	1,2		0,0	4,1	
МАОУ ЦО № 165	Советский	10,1	11,3		2,6	17,5		0,0	0,9		2,4	1,1		0,0	2,3	
МБОУ СОШ № 179	Советский	7,3	4,1		3,0	14,2		9,2	7,4		0,0	0,0		0,0	3,4	
Среднее значение по группе		14,14	11,68	↓	9,57	14,75	↑	4,05	5,26	↑	6,73	4,28	↓	1,32	4,32	↑
«группа риска»																
МБОУ СОШ № 18	Дзержинский	5,8	16,5		13,9	11,5		2,7	17,0		8,0	6,0		0,0	4,5	
МБОУ СОШ № 71	Дзержинский	14,1	7,0		2,2	11,5		1,3	2,3		6,2	2,7		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 87	Дзержинский	4,8	7,1		0,0	2,2		6,1	4,7		6,3	11,7		0,0	18,1	
МАОУ СОШ № 111	Дзержинский	9,1	11,1		14,5	19,0		1,5	1,9		1,4	3,0		2,7	2,7	
МБОУ СОШ № 103	Калининский	1,2	13,5		1,9	11,4		0,0	5,2		5,1	3,3		1,7	1,6	
МБОУ СОШ № 91	Кировский	22,7	10,6		3,0	9,1		0,0	1,4		1,9	0,0		0,0	0,0	
МАОУ СОШ № 128	Кировский	12,5	10,5		12,1	0,0		17,9	0,0		7,3	12,5		9,7	0,0	
МАОУ СОШ № 217	Кировский	7,7	4,0		8,4	8,2		2,8	2,1		7,3	1,2		0,3	3,5	
МБОУ СОШ № 66	Ленинский	7,4	2,9		0,0	0,0		0,0	0,0		2,7	0,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 90	Ленинский	9,5	12,5		5,1	3,1		2,2	1,7		4,5	0,0		0,0	8,9	
МБОУ СОШ № 138	Ленинский	16,2	18,1		3,5	19,8		1,2	2,6		0,0	3,4		1,3	1,3	
МБОУ СОШ №52	Октябрьский	18,7	9,4		13,4	10,7		6,7	1,4		6,4	12,5		0,0	5,7	
МБОУ СОШ №167	Октябрьский	11,7	6,4		4,0	9,2		0,0	7,4		14,6	8,8		10,6	6,3	
МБОУ ООШ № 115	Октябрьский	0,0	17,9		9,5	3,7		0,0	0,0		9,1	0,0		0,0	3,8	
МБОУ СОШ № 146	Первомайский	10,9	9,6		18,2	19,4		2,7	2,5		0,0	5,6		0,0	5,0	
МАОУ СОШ № 147	Первомайский	14,8	24,3		2,4	12,2		0,0	2,5		9,8	0,0		0,0	2,1	
МБОУ СОШ № 1	Центральный	14,0	6,7		5,9	13,6		4,0	0,0		2,3	2,3		0,0	11,1	

МАОУ СОШ №58	Центральный	20,5	17,6		11,3	22,1		9,0	6,2		7,3	1,7		4,8	0,0	
МБОУ СОШ №74	Центральный	0,0	12,7		5,6	19,5		2,0	5,3		7,4	2,1		0,0	0,0	
Среднее значение по группе		10,6	11,5	↑	7,1	10,9	↑	3,2	3,4	=	5,7	4,0	↓	1,6	3,9	↑

Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР на высоком уровне по математике представлена в таблице 6.

В группе ШНОР доля таких обучающихся осталась прежней (в 2024 году – 11%, в 2025 – 11,0%), в «группе риска» - тоже практически нет изменений (в 2024 году – 7,8%, в 2025 – 7,3%).

Показатели решаемости заданий ВПР по математике и русскому языку в 4–8 классах на протяжении двух лет практически не изменились, что может свидетельствовать об отсутствии системного анализа результатов ВПР административными командами ОО и дальнейшего использования результатов данной оценочной процедуры.

По математике участники ВПР хуже справляются с заданиями повышенного уровня сложности (эти задания замыкают рейтинги выполнения во всех параллелях), что может свидетельствовать о работе учителей-предметников лишь на получение обучающимися базового результата и отсутствии системной работы направленной на повышение качества математического образования и развития математических способностей обучающихся.

Таблица 6 - Доля обучающихся 4-8 классов, справившихся с заданиями ВПР на уровне выше базового по математике

Образовательная организация	Район/округ г. Новосибирска	Математика														
		4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025	
группа ШНОР																
МБОУ СОШ № 46	Калининский	13,9	12,3		17,8	16,9		7,7	9,2		4,9	8,8		1,5	6,8	
МБОУ СОШ № 134	Кировский	28,4	21,8		13,3	4,7		5,2	2,7		8,7	14,7		2,5	5,4	
МБОУ СОШ № 135	Кировский	16,4	11,2		16,1	11,7		3,7	0,0		1,1	0,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 170	Кировский	15,1	38,6		32,5	25,3		5,6	10,8		12,5	13,6		5,5	3,9	
МБОУ СОШ № 72	Ленинский	45,2	28,2		13,0	10,1		3,6	6,0		11,9	1,2		1,4	13,0	
МАОУ СОШ № 32	Октябрьский	36,4	28,0		8,6	19,1		1,9	7,7		1,4	2,2		2,3	4,3	
МБОУ СОШ №75	Октябрьский	18,5	27,3		4,7	9,0		0,0	0,8		2,4	0,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 61	Советский	54,8	31,9		23,5	21,9		3,6	7,1		22,0	1,2		0,0	4,1	
МАОУ ЦО № 165	Советский	28,8	34,2		5,3	23,0		0,0	0,9		2,4	1,1		0,0	2,3	
МБОУ СОШ № 179	Советский	20,5	19,2		6,0	16,1		9,2	7,4		0,0	0,0		0,0	3,4	

Сводное значение по группе		27,8	25,27		14,08	15,78		4,05	5,26		6,73	4,28		1,32	4,32	
«группа риска»																
МБОУ СОШ № 18	Дзержинский	14,4	23,1		6,5	5,7		2,7	17,0		8,0	6,0		0,0	4,5	
МБОУ СОШ № 71	Дзержинский	19,8	9,3		6,5	4,0		1,3	2,3		6,2	2,7		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 87	Дзержинский	6,6	8,2		4,5	2,2		6,1	4,7		6,3	11,7		0,0	18,1	
МАОУ СОШ № 111	Дзержинский	27,0	11,1		19,7	16,1		1,5	1,9		1,4	3,0		2,7	2,7	
МБОУ СОШ № 103	Калининский	13,2	22,0		9,2	10,0		0,0	5,2		5,1	3,3		1,7	1,6	
МБОУ СОШ № 91	Кировский	23,9	9,3		7,8	1,8		0,0	1,4		1,9	0,0		0,0	0,0	
МАОУ СОШ № 128	Кировский	21,4	23,1		16,7	6,9		17,9	0,0		7,3	12,5		9,7	0,0	
МАОУ СОШ № 217	Кировский	22,8	19,7		14,7	8,3		2,8	2,1		7,3	1,2		0,3	3,5	
МБОУ СОШ № 66	Ленинский	0,0	0,0		7,4	0,0		0,0	0,0		2,7	0,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 90	Ленинский	20,0	7,5		9,9	6,2		2,2	1,7		4,5	0,0		0,0	8,9	
МБОУ СОШ № 138	Ленинский	23,0	20,9		4,4	0,9		1,2	2,6		0,0	3,4		1,3	1,3	
МБОУ СОШ №52	Октябрьский	38,2	23,4		14,7	28,0		6,7	1,4		6,4	12,5		0,0	5,7	
МБОУ ООШ № 115	Октябрьский	17,9	39,3		4,3	3,8		0,0	0,0		9,1	0,0		0,0	3,8	
МБОУ СОШ №167	Октябрьский	19,0	18,8		7,0	8,2		0,0	7,4		14,6	8,8		10,6	6,3	
МБОУ СОШ № 146	Первомайский	10,5	22,6		4,8	4,8		2,7	2,5		0,0	5,6		0,0	5,0	
МАОУ СОШ № 147	Первомайский	25,9	17,9		0,0	2,1		0,0	2,5		9,8	0,0		0,0	2,1	
МБОУ СОШ № 1	Центральный	22,9	13,3		1,8	8,5		4,0	0,0		2,3	2,3		0,0	11,1	
МАОУ СОШ №58	Центральный	31,2	24,3		17,1	25,7		9,0	6,2		7,3	1,7		4,8	0,0	
МБОУ СОШ №74	Центральный	7,0	17,2		17,0	6,8		2,0	5,3		7,4	2,1		0,0	0,0	
Сводное значение по группе		19,2	17,4		9,2	7,9		3,2	3,4		5,7	4,0		1,6	3,9	

Результаты ВПР свидетельствуют о необходимости **на уровне администрации школы:**

1. Проведения детального анализа результатов ВПР 2025 года по русскому языку и математике в 4–8 классах с определением проблемных зон для каждого предмета и параллели в отдельности.

2. Включения в план ВСОКО образовательной организации на 2025-2026 учебный год мероприятий по восполнению выявленных дефицитов (несформированным/недостаточно сформированным планируемыми результатами).

На уровне школьных методических объединений:

1. Планирования работы на учебный период с учетом анализа результатов ВПР (в том числе решаемости заданий), анализа внешних оценочных процедур (в частности – ВПР).

2. Особое внимание уделить ликвидации выявленных пробелов в достижении планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня.

3. Продумать систему методических мероприятий, направленных на обеспечение преемственности начального и основного уровней образования (совместные семинары, заседания методических объединений, работа творческих и рабочих групп и т.п.) в том числе и по результатам проведения внешних и внутренних оценочных процедур.

Учителям необходимо:

1. Активно использовать на уроке задания, направленные на развитие умений анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из разных источников и преобразовывать, интерпретировать ее под новые условия.

2. Совершенствовать технологию проверки уровня освоения учебной программы с учетом содержания видов учебной деятельности и типологии заданий ВПР, проводить поэлементный анализ проверочных работ по предложенным критериям оценивания.

3. Систематически использовать материалы открытого банка и демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий.

4. Обеспечить корректировку достижения предметных и метапредметных результатов ВПР.

5. Выстраивать обучение на основе современных форм, методов и средств обучения.

6. Осуществлять дифференцированный подход в обучении, в том числе через построение для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических и языковых способностей.

Государственная итоговая аттестация

Основной государственный экзамен

Порядок проведения ГИА-9 в 2025 году определен совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования». В соответствии с п. 8 Порядка «ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее вместе – обязательные учебные предметы).

В 2025 году участниками ГИА-9 по учебному предмету «Русский язык» в основной период стали 18874 выпускника 9-х классов муниципальных ОО города Новосибирска. Из них не достигли базового уровня 3,6 %. Высокая доля неудовлетворительных отметок в Кировском районе (4,5%), наименьшая в Советском районе (2,3%).

По городу Новосибирску сдали экзамен на уровне выше базового 37,1% выпускников, при этом доля высоких результатов (отметка «5») составила от 4,2% в Кировском районе до 11,4% – в Центральном округе.

Больше всего результатов выше базового уровня у выпускников Центрального округа (48,5%) и Советского района (45,5%).

Меньше всего результатов выше базового уровня в Кировском районе, где показатель составил 23,4%.

Чуть больше половины (54,5%) участников ОГЭ по городу Новосибирску сдали экзамен по предмету «Русский язык» на отметку «3».

Результаты ОГЭ по русскому языку

В подавляющем большинстве ОО группы ШНОР и «группы риска» (23 из 29) увеличилась ***доля участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов по русскому языку (таблица 7)***. В 6 ОО этот показатель снизился (СОШ №№ 128, 52, 75, 1, 74 и ООШ № 115). В целом же увеличение произошло на 2% (в 2024 – 86%, в 2025 – 88%).

Наблюдается снижение ***доли выпускников, преодолевших границу высоких результатов по русскому языку*** с 3,3% до 2,6 (- 0,7%). 6 ОО улучшили/достигли результатов прошлого года по данному показателю (СОШ №№ 111, 103, 90, 32, 52, 74). В 8 ОО (СОШ №№ 87, 128, 135, 138, 167, 1, 58 и ООШ № 115) в 2025 году такие участники ОГЭ отсутствуют. В СОШ № 147 их нет на протяжении двух лет.

Отметим, что острым остается вопрос «натаскивания» выпускников на решение заданий не ниже базового уровня. Особое внимание необходимо уделить на работу с обучающимися с повышенными темпами развития и систематическим включением в учебный процесс в течение года заданий повышенного и высокого уровня с использованием банка ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>²

² В настоящее время уже представлены проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **основного государственного экзамена 2026 года**

Таблица 7 – Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 2024, 2025 годы (доля преодолевших границу низких и высоких результатов по русскому языку основного периода)

Наименование ОО	Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период)					
	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов, %			Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов, %		
	2024	2025		2024	2025	
МБОУ СОШ № 18	90,0	95,5		7%	1,1	
МБОУ СОШ № 71	86,0	87,7		6%	1,7	
МБОУ СОШ № 87	86,0	90,2		10%	0	
МБОУ СОШ № 111	82,0	89,4		4%	6,2	
МБОУ СОШ № 103	95,0	100		3%	3,4	
МБОУ СОШ № 46	63,0	94,4		6%	1,3	
МБОУ СОШ № 91	90,0	98		14%	3,6	
МБОУ СОШ № 128	89,0	87,5		6%	0	
МБОУ СОШ № 134	74,0	81,6		5%	1,9	
МБОУ СОШ № 135	75,0	96,8		0%	0	
МБОУ СОШ № 170	93,0	97,6		10%	4,8	
МАОУ СОШ № 217	85,0	92,9		9%	3,8	
МБОУ СОШ № 66	89,0	91,7		11%	4,2	
МБОУ СОШ № 72	92,0	98,6		8%	1,4	
МБОУ СОШ № 90	73,0	85		4%	3,6	
МБОУ СОШ № 138	70,0	82,4		4%	0	
МБОУ СОШ № 32	78,0	82,5		4%	3,5	
МБОУ СОШ № 52	100	96,2		1,9	5,7	
МБОУ СОШ № 167	72,0	89,7		2%	0	
МБОУ ООШ № 115	89,0	86,4		7%	0	
МБОУ СОШ № 75	100,0	89,5		5,7	2,9	
МБОУ СОШ № 146	81,0	89		10%	4,3	
МБОУ СОШ № 147	83,0	92,9		0%	0	
МБОУ СОШ № 61	97,0	98		14%	5,7	
МАОУ ЦО № 165	92,0	96,8		21%	6,3	
МБОУ СОШ № 179	93,0	98		7%	5,1	
МБОУ СОШ № 1	85,0	79,4		12%	0	
МБОУ СОШ № 58	94,0	100		22%	0	
МБОУ СОШ № 74	89,0	86		4%	5,3	
Среднее значение	86,0	88,0	↑	3,3	2,6	↓

В 2025 году участниками ГИА-9 по учебному предмету «Математика» в основной период стали 18308 выпускников муниципальных ОО, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

Доля неудовлетворительных результатов, полученных на ОГЭ по математике, составила 7,2% от общего количества участников ОГЭ.

В ОО Дзержинского и Кировского районов самый большой процент неудовлетворительных результатов по предмету (10,3% и 11,4% соответственно). Меньше всего неудовлетворительных результатов получили участники ОГЭ из

школ Центрального округа (3,7%). 64,0% участников ОГЭ сдали экзамен по математике на уровне выше базового, при этом доля высоких результатов составила от 7,4% в Кировском до 20,4% в Советском районах. Больше всего результатов выше базового уровня («4» и «5») в школах Советского района и Центрального округа (69,4% и 71,6% соответственно), меньше всего – в Кировском районе (55,4%).

Обратимся к результатам школ группы ШНОР и «группы риска» по показателям **«Доля выпускников текущего года основного периода, преодолевших границу низких результатов по математике»**. Данные представлены в таблице 8.

В сравнении с прошлым годом доля выпускников, преодолевших границу низких результатов в основной период увеличилась на 13% (в 2024 – 69,7%, в 2025 – 82,75). В 24 ОО результаты по показателю улучшены, в 5 ОО (СОШ №№ 71, 128, 52, 75 и ООШ № 115) - ухудшены.

В 13 ОО значение показателя от 86% и выше. Это СОШ №№ 58, 103, 61, 72, 170, 135, 179, 52, № 91, 46, 217, 74, ЦО № 165.

В 9 ОО этот показатель крайне низкий (менее 80%). Это СОШ № 147, 66, 134, 138, 32, 128, **№ 71, 1, 75, ООШ № 115**.

Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов, в сравнении с прошлым годом незначительна и осталась на прежнем уровне. Незначительный прирост по показателю продемонстрировали 11 ОО, снижение - 10 ОО. На протяжении двух лет таких выпускников нет в 8 ОО (СОШ №№ 66, 167, 146, 147, 1,74 и ООШ № 115).

Таблица 8 – Динамика результатов ОГЭ по математике за 2024, 2025 годы (доля преодолевших границу низких и высоких результатов по математике основного периода)

Муниципалитет, ОО	Результаты ОГЭ по математике (основной период)					
	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов, %			Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов, %		
	2024	2025		2024	2025	
МБОУ СОШ № 18	80,0	94,4		5,0	1,1	
МБОУ СОШ № 71	80,0	70,7		0,0	1,7	
МБОУ СОШ № 87	75,0	84,7		3,0	0,0	
МБОУ СОШ № 111	52,0	83,1		2,0	6,2	
МБОУ СОШ № 103	63,0	96,6		0,0	3,4	
МБОУ СОШ № 46	40,0	88,0		3,0	1,3	
МБОУ СОШ № 91	70,0	89,3		2,0	3,6	
МБОУ СОШ № 128	83,0	64,0		2,0	0,0	
МБОУ СОШ № 134	59,0	74,8		1,0	1,9	
МБОУ СОШ № 135	78,0	93,7		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 170	87,0	94,0		5,0	4,8	
МАОУ СОШ № 217	73,0	86,7		5,0	3,8	
МБОУ СОШ № 66	42,0	79,2		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 72	84,0	96,0		8,0	2,6	
МБОУ СОШ № 90	57,0	82,0		1,0	1,3	

Муниципалитет, ОО	Результаты ОГЭ по математике (основной период)					
	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов, %			Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов, %		
	2024	2025		2024	2025	
МБОУ СОШ № 138	42,0	74,7		0,0	3,1	
МБОУ СОШ № 32	57,0	74,2		3,0	0,0	
МБОУ СОШ № 52	98,1	90,7		1,9	1,9	
МБОУ СОШ № 75	62,0	55,0		2,8	1,8	
МБОУ СОШ № 167	65,0	83,5		0,0	0,0	
МБОУ ООШ № 115	64,0	50,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 146	81,0	84,8		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 147	61,0	79,3		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 61	94,0	96,3		0,0	3,7	
МАОУ ЦО № 165	88,0	92,9		7,0	6,1	
МБОУ СОШ № 179	82,0	91,3		9,0	4,8	
МБОУ СОШ № 1	61,0	63,2		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 58	76,0	100,0		0,0	7,7	
МБОУ СОШ № 74	68,0	86,0		4,0	0,0	
Среднее значение	69,7	82,7	↑	2,2	2,1	=

Единый государственный экзамен

Порядок проведения ГИА-11 в 2025 году определен совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В соответствии с п. 9 Порядка «ГИА в форме ЕГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее вместе – обязательные учебные предметы), двум учебным предметам в форме ЕГЭ из числа учебных предметов: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» (далее вместе – учебные предметы по выбору)».

ЕГЭ по предмету «Математика» проводится по двум уровням:

1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА (далее – математика базового уровня);

2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее – математика профильного уровня).

Обратимся к динамике результатов по двум обязательным предметам: «Русский язык» и «Математика» (профильный уровень)³.

В 2025 году участниками ГИА-11 по учебному предмету «Русский язык» в основной период стали 7789 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска. Не преодолели минимальный порог баллов 0,3% выпускников. Только в одном районе – Первомайском – нет выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов по предмету. Доля высоких результатов (ТБ 2 и выше) составила по городу 17,8%. Больше всего выпускников, сдавших экзамен по русскому языку на уровне ТБ2 и выше, в Советском районе (23,2%), меньше всего (12,2%) – в Первомайском. Доля выпускников, набравших 81 балл и выше по предмету «Русский язык», составила по городу 9,9%.

Наибольшее количество таких выпускников отмечается в Советском районе (12,9%) и Центральном округе (11,0%), меньше всего – в Октябрьском районе (8,0%). 100 баллов по русскому языку набрали 6 выпускников (0,08%).

Результаты ЕГЭ группы ШНОР и «группы риска» по двум обязательным предметам по показателям *«Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких/высоких результатов по русскому языку в основной период»* представлены в таблице 9.

Традиционно результаты ЕГЭ выше, чем результаты ОГЭ. *Доля преодолевших границу низких результатов по русскому языку* в сравнении с прошлым годом не изменилась и составляет в среднем 98,2 – 98,5%. Во всех ОО группы ШНОР и группы риска достигнут муниципальный целевой показатель – 86% и более справились с заданиями ЕГЭ и преодолели границу низких результатов. При этом на протяжении двух лет 100% демонстрируют 14 ОО, улучшили свои показатели 5 ОО (СОШ №№ 135, 75, 71, 146, 58). Снижение зафиксировано в 7 ОО (СОШ №№ 134,32, 179, 87, 217, 167, 1).

Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов снизилась на 4,7 % в сравнении с прошлым годом (в 2024 году она составляла 12,9%, в 2025 году – 8,2%). В 6 ОО результаты улучшены (СОШ №№ 72,32, 61,91, 128, 90). На протяжении двух лет такие выпускники отсутствуют в СОШ № 135. В 18 ОО по данному показателю произошло снижение результата.

В целом по двум показателям в рамках анализа результатов выпускников 11-х классов по русскому языку положительный результат продемонстрировали 5 ОО (СОШ №№ 72, 61, 91, 128, 90).

³ В связи с отсутствием участников ЕГЭ далее не представлены результаты ООШ № 115, СОШ №№ 66, 138.

Таблица 9 – Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 2024, 2025 годы (доля преодолевших границу низких и высоких результатов по русскому языку основного периода)

Наименование ОО	Результаты ЕГЭ по русскому языку (основной период)					
	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов, %			Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов, %		
	2024	2025		2024	2025	
МБОУ СОШ № 46	100,0	100,0		5,0	0,0	
МБОУ СОШ № 134	100,0	95,6		17,0	8,9	
МБОУ СОШ № 135	89,0	100,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 170	100,0	100,0		37,0	23,4	
МБОУ СОШ № 72	100,0	100,0		24,0	23,8	
МБОУ СОШ № 32	100,0	86,8		4,0	13,3	
МБОУ СОШ № 75	94,0	100,0		13,0	0,0	
МБОУ СОШ № 61	100,0	100,0		8,0	21,2	
МАОУ ЦО № 165	100,0	100,0		8,0	4,9	
МБОУ СОШ № 179	100,0	98,2		27,0	15,8	
МБОУ СОШ № 18	100,0	100		21,0	8,7	
МБОУ СОШ № 71	93,0	100		7,0	3,3	
МБОУ СОШ № 87	100,0	95,7		6,0	0,0	
МБОУ СОШ № 111	100,0	100		9,0	3,4	
МБОУ СОШ № 103	100,0	100		9,0	4,5	
МБОУ СОШ № 91	100,0	100		8,0	7,7	
МБОУ СОШ № 128	100,0	100		5,0	10,0	
МАОУ СОШ № 217	100,0	98,4		8,0	3,1	
МБОУ СОШ № 90	100,0	100,0		19,0	19,0	
МБОУ СОШ № 52	100,0	100,0		25,0	12,5	
МБОУ СОШ № 167	97,0	93,3		3,0	0,0	
МБОУ СОШ № 146	95,0	100,0		5,0	0,0	
МБОУ СОШ № 147	100,0	100,0		11,0	5,6	
МБОУ СОШ № 1	100,0	93,7		22,0	18,8	
МБОУ СОШ № 58	85,0	100,0		10,0	0,0	
МБОУ СОШ № 74	100,0	100,0		24,0	6,3	
Среднее значение	98,2	98,5	=	12,9	8,2	↓

В 2025 году участниками ГИА-11 по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) в основной период стали 3764 выпускников ОО, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

Доля участников, не достигших минимального порога баллов по предмету, составила 0,6% от общего количества участников ЕГЭ по математике профильного уровня.

Самый высокий процент не преодолевших минимальный порог баллов отмечен в Калининском и Первомайском районах (1,1%). Меньше всего выпускников, не достигших минимального количества баллов, – в Октябрьском районе и Центральном округе (0,4%).

Половина всех выпускников, выбравших математику профильного уровня (50,8%) сдали предмет на уровне ТБ2 и выше. Самый высокий показатель доли результатов ТБ2 и выше приходится на Советский район (63,5%), меньше всего результатов ТБ2 и выше среди выпускников Первомайского (39,2%) и Октябрьского (42,2%) районов.

С результатом 81 балл и выше сдали ЕГЭ по профильной математике 10,7% выпускников. Больше всего высоких результатов у выпускников ОО Советского района (23,4 %), меньше всего – у выпускников ОО Кировского (5,7%), Октябрьского (7,0%) и Первомайского (7,2%) районов.

100-балльных результатов по математике профильного уровня нет.

Обратимся к результатам по показателям группы ШНОР и «группы риска». Они представлены в таблице 10. В течение двух лет результаты по математике профильного уровня остаются высокими – 99% выпускников 11-х классов *преодолевают границу низких результатов*. Только в 2 ОО (СОШ №№ 32, 61) не достигнуто 100% по показателю.

В 2025 году увеличилась на 18,7 % *доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов*. 20 ОО улучшили свои результаты по данному показателю, 5 ОО (СОШ №№ 134, 135, 170, 147, 74) – ухудшили, в СОШ № 167 на протяжении двух лет такие выпускники отсутствуют.

Таблица 10 – Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2024, 2025 годы (доля преодолевших границу низких и высоких результатов по математике (профильный уровень) основного периода)

Наименование ОО	Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня					
	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов, %			Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов, %		
	2024	2025		2024	2025	
МБОУ СОШ № 18	100,0	100,0		20,0	50,0	
МБОУ СОШ № 71	100,0	100,0		0,0	20,0	
МБОУ СОШ № 87	100,0	100,0		0,0	25,0	

МАОУ СОШ № 111	100,0	100,0		11,1	60,0	
МБОУ СОШ № 103	100,0	100,0		12,5	27,3	
МБОУ СОШ № 46	100,0	100,0		14,3	33,3	
МБОУ СОШ № 91	100,0	100,0		25,0	50,0	
МАОУ СОШ № 128	100,0	100,0		0,0	100,0	
МБОУ СОШ № 134	100,0	100,0		33,3	8,3	
МБОУ СОШ № 135	100,0	100,0		33,3	16,7	
МБОУ СОШ № 170	100,0	100,0		85,7	58,3	
МАОУ СОШ № 217	100,0	100,0		26,1	42,9	
МБОУ СОШ № 72	100,0	100,0		10,0	60,0	
МБОУ СОШ № 90	93,7	100,0		31,3	50,0	
МАОУ СОШ № 32	100,0	80,0		14,3	20,0	
МБОУ СОШ №52	100,0	100,0		12,5	44,4	
МБОУ СОШ №75	100,0	100,0		10,0	25,0	
МБОУ СОШ №167	100,0	100,0		0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 146	100,0	100,0		0,0	11,1	
МАОУ СОШ № 147	100,0	100,0		28,6	0,0	
МБОУ СОШ № 61	100,0	93,7		0,0	31,3	
МАОУ ЦО № 165	100,0	100,0		7,7	17,6	
МБОУ СОШ № 179	100,0	100,0		34,8	53,8	
МБОУ СОШ № 1	100,0	100,0		0,0	33,3	
МАОУ СОШ №58	100,0	100,0		16,7	80,0	
МБОУ СОШ №74	100,0	100,0		16,7	12,5	
Среднее значение	99,8	99,0	=	17,1	35,8	↑

Результаты МСОКО (2023, 2024)

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечить:

получение, распространение и использование достоверной, объективной информации о состоянии и тенденциях развития ОО;

причинах, влияющих на качество образования на уровне НОО, ООУ, СОУ;

о соответствии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям.

Оценка деятельности ОО в рамках МСОКО осуществлялась ***в соответствии с нормативными регуляторами⁴:***

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.06.2022 №0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год».

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.07.2023 №0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска».

⁴ - URL: <https://niso54.ru/upravlenie-po-rezultatam/soko/msoko> (дата обращения: 15.09.2025)

• Показатели, индикаторы МСОКО оперативно уточняются в соответствии с целевыми установками федерального, регионального уровней. В текущем году показатели и индикаторы *соотнесены с показателями муниципального плана «дорожной картой» повышения образовательных результатов ОО города Новосибирска.*

В режиме апробации **включен также критерий «Качество образовательной среды, в том числе качество электронно-информационной образовательной среды».** Таким образом, оценка деятельности ОО за 2024 календарный год в рамках МСОКО осуществлялась по 7 критериям, 13 направлениям и 69 показателям.

Ключевыми из них остаются:

- Критерий I.** Система оценки качества подготовки обучающихся.
- Критерий II.** Система работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.⁵

Источники сбора информации: ФСН ОО-1, ФИС ОКО, ГКУ НСО НИМРО, ГИС «Навигатор дополнительного образования НСО», базы данных МАУ ДПО «НИСО», результаты региональных и муниципальных мониторингов, сайты ОО, отчеты о результатах самообследований ОО за 2024 календарный год.

При анализе результатов используется кластерный подход:

- по территориальному принципу (в разрезе районов/округа города Новосибирска);
- по реализуемым ООП («СОШ с УИОП» и «СОШ»).

В рамках МСОКО за 2024 календарный год на основании **целенаправленной выборки в процедуре оценки образовательной деятельности общеобразовательных организаций приняли участие 185 из 210 ОО города Новосибирска,** что составляет **88 %** от генеральной совокупности общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска. **Исключены 25 ОО/12%:** 2 прогимназии, 2 вновь созданные школы, 5 В(С)Ш при исправительных учреждениях, 16 ОО, реализующих АООП соответствующего уровня (С(К)Ш, С(К)НШ, С(К)ШИ, ШИ, СОШ «Перспектива»).

Индивидуальные результаты ОО формируются на основе данных без дополнительных запросов в учреждения и во многом зависят от качества проведения процедуры самообследования в ОО, достоверности и корректности данных, представленных организациями в информационных системах различного уровня, на официальном сайте, в отчетах о результатах самообследования.

⁵ Оценка осуществлялась на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 10.02.2025 № 166 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами в Новосибирской области в 2025 году», письма Минобразования Новосибирской области от 25.03.2025 № 3330-03-06/25 с результатами мониторинга «Выявление школ «группы риска» и оценка эффективности работы школ Новосибирской области по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (2025 г.)»

Для всех учреждений полученные результаты выступают, прежде всего, средством опережающей рефлексии и должны помочь административным командам уточнить приоритеты в развитии ОО, скорректировать задачи на новый учебный период, минимизировать риски в управлении качеством образования.

Отметим, что сама по себе процедура рейтингования ОО не является целью МСОКО. Наибольший интерес представляет маркирование общеобразовательных организаций по условным зонам риска.

Цель маркирования – создание условий для управления профессиональными рисками на основе определения вероятных векторов развития общеобразовательных организаций (как положительных, так и отрицательных).

Маркирование осуществляется по шести зонам риска:

зона приемлемого (маловероятного) риска – специальных мер не требуется;

зона малого риска – требуется усиление контроля для недопущения снижения результатов;

зона умеренного риска - требуется планирование и выполнение мероприятий по снижению риска;

зона значительного риска – требуется планирование и выполнение мероприятий по снижению риска в сжатые сроки;

зона высокого риска – требуется принятие экстренных мер по снижению риска;

зона неприемлемого риска – требуется комплекс мер по выходу из зоны риска.

Краткий анализ результатов МСОКО (маркирование по условным зонам риска)

В целом результаты МСОКО 2024 года сопоставимы с предыдущим периодом, но чуть ниже, чем в 2022 году (*рисунок 1*).

В 2024 году **31 ОО/17%** показывают наиболее высокие и стабильные результаты.

В зоне малого и умеренного риска в основном находятся организации, которым необходимо улучшить показатели по отдельным направлениям. Таких учреждений также 6100/33%.

В зоне значительного и высокого риска произошло снижение школ на 2%: с 6500/35% до 61 ОО/33%, которое, к сожалению, связано с увеличением количества школ в зоне неприемлемого риска: с 2800/15% до 3200/17%. Таким учреждениям важно обратить внимание на решение вопросов, связанных с развитием ВСОКО, реализацией обновленных ФГОС, ФОП, работой с одаренными детьми, обновлением локальных актов по вопросам оценивания, организацией обучения на основе ИУП, внесением изменений в программы развития ОО с целью повышения эффективности деятельности и достижением целевых показателей.

32 ОО/17% учреждениям, находящимся в условной зоне неприемлемого риска, необходимо принятие мер по выстраиванию комплексной организационно-управленческой и методической работы в ОО, переходу в эффективный режим работы (на основе анализа деятельности, выявленных факторов риска, с учетом целевых показателей).

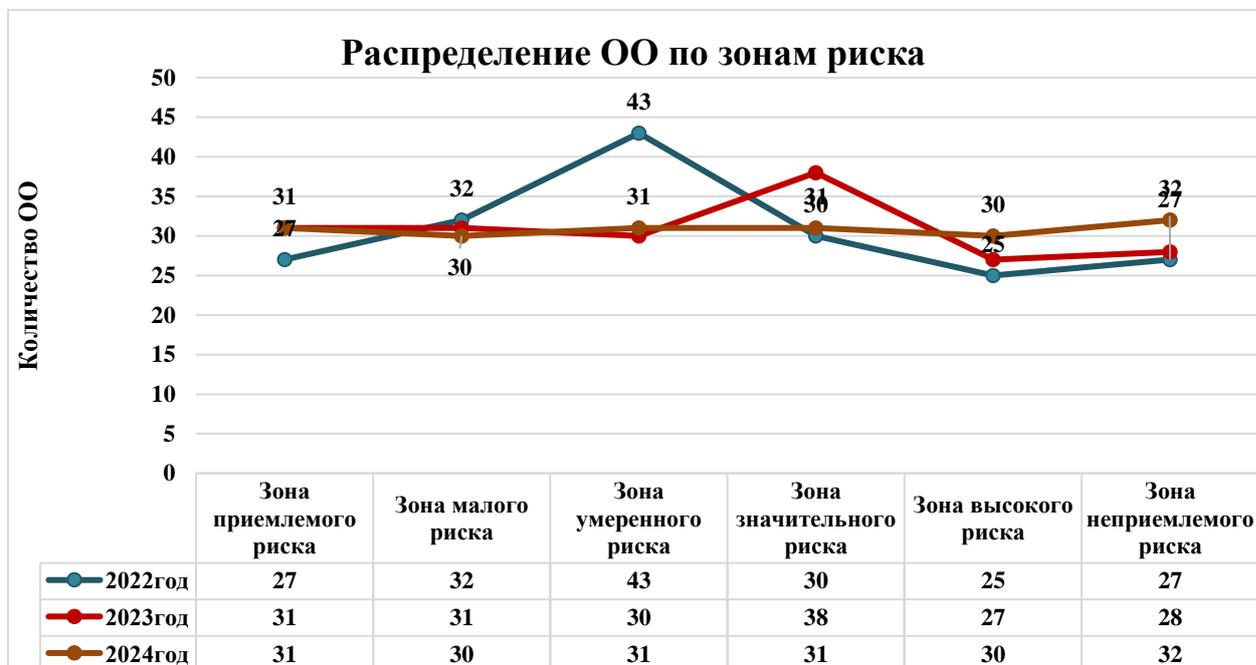


Рисунок 1. Распределение ОО по зонам риска (2022 – 2024)

Динамика результатов оценки деятельности ШНОР и ОО «группы риска» представлена в *таблице 11*.

Отметим, что подавляющее большинство ОО входит в условно небезопасные зоны риска, что свидетельствует об объективности данных МСОКО и сопоставимости результатов федеральных и региональных мониторингов, позволяющих отнести в 2025 году учреждения в указанные выше группы.

В сравнении с результатами 2023 года только 6 ОО (СОШ №№ 170, 61, 165, 111, 103, 91) улучшили свои результаты, 13 ОО остались в тех же условных зонах риска, 10 ОО по результатам 24 календарного года свои позиции ухудшили.

Таблица 11 – Динамика результатов ШНОР и ОО «группы риска» в рамках МСОКО за 2 календарных года (2023, 2024).

№	Наименование ОО	Район (округ по районам)	Зона риска (2023)	Зона риска (2024)	
ШНОР					
1.	МБОУ СОШ № 46	Калининский	зона умеренного риска	зона значительного риска	↓
2.	МБОУ СОШ № 134	Кировский	зона умеренного риска	зона значительного риска	↓
3.	МБОУ СОШ № 135	Кировский	зона высокого риска	зона неприемлемого риска	↓
4.	МБОУ СОШ № 170	Кировский	зона высокого риска	зона умеренного	↑

				риска	
5.	МБОУ СОШ № 72	Ленинский	зона значительного риска	зона неприемлемого риска	↓
6.	МАОУ СОШ № 32	Октябрьский	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
7.	МБОУ СОШ № 75	Октябрьский	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
8.	МАОУ ЦО № 165	Советский	зона неприемлемого риска	зона умеренного риска	↑
9.	МБОУ СОШ № 179	Советский	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
10.	МБОУ СОШ № 61	Советский	зона высокого риска	зона значительного риска	↑
«группа риска»					
1.	МБОУ СОШ № 87	Дзержинский	зона значительного риска	зона высокого риска	↓
2.	МБОУ СОШ № 71	Дзержинский	зона приемлемого (маловероятного) риска	зона неприемлемого риска	↓
3.	МАОУ СОШ № 111	Дзержинский	зона неприемлемого риска	зона значительного риска	↑
4.	МБОУ СОШ № 18	Дзержинский	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
5.	МБОУ СОШ № 103	Калининский	зона неприемлемого риска	зона высокого риска	↑
6.	МАОУ СОШ № 217	Кировский	зона умеренного риска	зона высокого риска	↓
7.	МБОУ СОШ № 91	Кировский	зона неприемлемого риска	зона высокого риска	↑
8.	МАОУ СОШ № 128	Кировский	зона значительного риска	зона значительного риска	=
9.	МБОУ СОШ № 90	Ленинский	зона значительного риска	зона высокого риска	↓
10.	МБОУ СОШ № 138	Ленинский	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
11.	МБОУ СОШ № 66	Ленинский	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
12.	МБОУ ООШ № 115	Октябрьский	зона умеренного риска	зона неприемлемого риска	↓
13.	МБОУ СОШ № 52	Октябрьский	зона высокого риска	зона высокого риска	=
14.	МБОУ СОШ № 167	Октябрьский	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
15.	МБОУ СОШ № 146	Первомайский	зона умеренного риска	зона неприемлемого риска	↓
16.	МАОУ СОШ № 147	Первомайский	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
17.	МАОУ СОШ № 58	Центральный	зона высокого риска	зона высокого риска	=
18.	МБОУ СОШ № 74	Центральный	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=
19.	МБОУ СОШ № 1	Центральный	зона неприемлемого риска	зона неприемлемого риска	=

В условных зонах значительного, высокого и неприемлемого риска находятся общеобразовательные организации, требующие в разной степени:

- существенного пересмотра к подходам формирования политики качества образования в ОО,
- активизации педагогического лидерства руководителей ОО,

- существенного пересмотра структуры управления и выбора приоритетов в работе педагогических коллективов,
- актуализации концептуальных, программно-методических и нормативных документов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и актуальными тенденциями развития образования,
- привлечения представителей родительской общественности, социальных партнеров.

Рекомендации и управленческие решения

На уровне муниципалитета:

- Обобщить и систематизировать положительный опыт образовательных учреждений, занимающих лидирующие позиции в рейтинге МСОКО, представить лучшие практики учреждений по переходу в эффективный режим работы;
- Обеспечить реализацию плана муниципальных мониторингов и оценочных процедур в рамках МСОКО в 2025 году;
- Организовать методическую поддержку ОО по вопросам организации инновационной деятельности педагогических коллективов и участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, грантовой деятельности;
- Разработать и реализовать муниципальные дорожные карты на 2025 год по повышению образовательных результатов, по сопровождению ШНОР и ШНСУ, школ группы риска учебной неуспешности, школ с признаками необъективности по результатам ВПР;
- Продолжить работу по формированию муниципального экспертного сообщества;
- Продолжить реализацию мероприятий по приведению в соответствие ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП, ФАООП основных образовательных программ в ОО;
- Обеспечить анализ эффективности принятых мер и выявление динамики результатов на основе повторных замеров по управлению качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- Продолжить работу по формированию и развитию внутренней системы оценки качества на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур:
 - приведение в соответствие с законодательством нормативных регуляторов функционирования ВСОКО, работы по совершенствованию содержания ВСОКО, обеспечению ее функционирования и развития;
 - проведение процедуры самообследования с учетом требований и показателей федерального, регионального, муниципального уровня;
 - принятие управленческих решений по результатам оценочных

процедур в соответствии с механизмами управления качеством образования, осуществление анализа эффективности принятых мер.

– Обеспечить формирование и реализацию индивидуальной траектории развития обучающихся с особыми потребностями, с опережающими темпами развития, с ослабленным здоровьем, с низкой учебной мотивацией, одаренных обучающихся;

– Проводить всесторонний объективный анализ результатов контрольно-оценочных процедур, применяемых в качестве профилактических работ на промежуточных этапах подготовки к государственной итоговой аттестации;

– Совершенствовать систему работы по подготовке к государственной итоговой аттестации на основе всестороннего и эффективного анализа результатов государственной итоговой аттестации предыдущего учебного года;

– Обратить особое внимание на трудоустройство выпускников 9 и 11 классов с учетом профилизации обучения, работу по профессиональному самоопределению;

– Продолжить работу по учету детей «группы риска», посещаемости ими ОО, социализации детей-инофонов, создания специальных условий образования для детей с особыми образовательными возможностями;

– Организовать разъяснительную работу в коллективах образовательных организаций по вопросу критериев показателей качественной работы в рамках стимулирующей части заработной платы;

– Продолжить работу по организации инновационной деятельности педагогических коллективов и участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, грантовой деятельности;

– Вносить изменения в программу развития образовательной организации, основные общеобразовательные программы и учебные планы с учетом требований к результатам, целевыми установками национального проекта «Молодежь и дети», запросами участников образовательных отношений.

Перечень сокращений:

- АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа
- В(С)Ш – вечерняя (сменная) школа
- ВПР – всероссийские проверочные работы
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ГИС – государственная информационная система
- ГКУ НСО НИМРО - Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт развития образования»
- ЕГЭ – единый государственный экзамен
- МАОУ – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

- МАУ ДПО «НИСО» - муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного образования»
- МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- МСОКО – муниципальная система оценки качества образования
- НОО – начальное общее образование
- НСО – Новосибирская область
- ОГЭ – основной государственный экзамен
- ОО – общеобразовательные организации
- ООО – основное общее образование
- ООП – основная образовательная программа
- ООШ – основная общеобразовательная школа
- С(К)НШ – специальная (коррекционная) начальная школа
- С(К)Ш – специальная (коррекционная) школа
- С(К)ШИ - специальная (коррекционная) школа-интернат
- СОО – среднее общее образование
- СОШ – средняя общеобразовательная школа
- УИОП – углубленное изучение отдельных предметов
- ФАООП - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
- ФГБНУ ФИПИ - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» ФИС – федеральная информационная система
- ФГБУ ФИОКО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа
- ФСН – федеральное статистическое наблюдение
- ЦО – центр образования
- ШИ – школа-интернат