

Информация об участии ОО г. Новосибирска, отнесенных к категории ШНОР и школ «группы риска», в реализации муниципальных проектов

I. Инновационный проект

«Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»

В 2023 году МАУ ДПО «НИСО», совместно с партнерами (ГКУ НСО «ЦПВ», НРОД «Защитник», МБУ ДПО «ГЦОИЗ «Магистр») разработан проект «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы».

В соответствие с решением президиума РАО МАУ ДПО «НИСО» и партнерам проекта присвоен статус инновационной площадки РАО (распоряжение РАО № 3 от 08.11.2024).

В проект вошли 15 общеобразовательных организаций, в том числе Дзержинского района, в которых численность детей с миграционной историей является значительной.

Приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.03.2024 № 0205-од им присвоен статус городских базовых площадок проекта, утвержден план мероприятий (дорожная карта).

В рамках реализации мероприятий первого этапа проекта выполнены организационные мероприятия (определенны кураторы проекта от ОО, создан и функционирует организационный чат с кураторами, определены параллели классов для участия в проекте), проведены входные диагностические процедуры (диагностика уровня поликультурных компетенций педагогов, диагностика уровня языковой подготовки обучающихся с миграционной историей, психологическая диагностика, самодиагностика по чек-листам с целью сбора и анализа информации об обеспеченности необходимыми ресурсами, количественном и качественном составе контингента обучающихся, системе сопровождения обучающихся с миграционной историей), организованы и проведены методические события (семинары-практикумы), осуществлено повышение квалификации специалистов ОО и специалистов МАУ ДПО «НИСО», курирующих проект, а также разработка методических и подбор вспомогательных материалов по направлениям проекта.

В течение первого этапа реализации проекта проводилась **разработка методических и подбор вспомогательных материалов по направлениям проекта:**

- **Трек «Россия – страна возможностей»** – разработана программа внеурочной деятельности для 5-8 классов. Трек рассчитан на 16 часов. Материалы были разработаны как «готовый к использованию» продукт, содержание трека охватывает важные компоненты и аспекты изучения истории России детьми, прибывшими в РФ. При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации. Также трек может быть распакован на модули и встроен в уроки, внеурочную деятельность или реализован, как отдельный внеурочный блиц-курс;

- **Трек «Teatr».** В рамках трека предусмотрены различные варианты театральной деятельности. Разработаны методические и вспомогательные материалы по направлению. Подобран методический материал по обеспечению деятельности

театральных студий как «готовый к использованию» продукт (литературный сценарный материал (пьесы, сказки) с адаптацией для детей, слабо владеющих русским языком, методические пособия по организации школьных театральных студий; методические пособия по реализации вариантов реализации трека). При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации;

- **Трек «Спорт».** Трек рассчитан на 18 часов (из них 4 часа аудиторных занятий, 10 часов – подготовка к сдаче норм ГТО, 3 часа – сдаче норм ГТО, 1 час – рефлексия). Материалы были разработаны как «готовый к использованию» продукт. При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации. Также трек может быть распакован на модули и встроен в существующую школе программу занятий по физической культуре или реализован, как отдельный внеурочный блиц-курс. Кроме того, описаны рекомендации по вовлечению в занятия спортом детей с миграционной историей через деятельность Школьных Спортивных Клубов и других направлений физкультурно-спортивной деятельности ОО;

- **Трек «Эмоциональный интеллект».** Трек рассчитан на 34 часа и реализуется в течение учебного года с периодичностью 1 раз в неделю, как самостоятельное направление в рамках внеурочной деятельности, как часть Программы воспитания и представляет собой цикл тренинговых занятий для обучающихся НОО, ООО. Занятия проводятся педагогом-психологом. Материалы трека составлены как «готовый к использованию» продукт и включают в себя методические и дидактические материалы для педагогов-психологов, рекомендации для родителей, рабочие тетради для обучающихся;

- **Трек «Приятель».** Трек рассчитан на реализацию в зависимости от возраста детей от 2 месяцев до полугода. Материалы трека разработаны как «готовый к использованию» продукт. При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации;

- **Трек «Школьное пространство».** Трек рассчитан на 13 часов (12 часов – подготовка проектов, 1 час – рефлексия). Материалы были разработаны как «готовый к использованию» продукт. При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации. Также трек может быть распакован на модули и встроен в существующую школе программу занятий по проектной деятельности или реализован, как отдельный внеурочный блиц-курс.

Все материалы оформлены в методическое пособие и готовы к тиражированию.

На официальном сайте МАУ ДПО «НИСО» **оформлена вкладка**, посвящённая проекту. Во вкладке представлены нормативные документы, регламентирующие реализацию проекта, подобран и размещен банк методических материалов по вопросам обеспечения социокультурной и языковой интеграции обучающихся с миграционной историей, содержащие ссылки на ресурсы сети Интернет, литературные источники, видеоматериалы, обучающие материалы.

Из ОО г. Новосибирска, участвующих в реализации проекта, **в «группе риска» 4 ОО/27 % от общего количества участников проекта:**

- МБОУ СОШ № 71 Дзержинского района;
- МБОУ СОШ № 87 Дзержинского района;
- МБОУ СОШ № 66 Ленинского района;

- МБОУ СОШ № 58 Центрального округа.

В 2025 году отмечена положительная динамика по школам участникам проекта (вышли из перечня ШНОР и школ «группы риска»)

- МБОУ СОШ № 108 Кировского района;

- МАОУ СОШ № 77 Центрального округа.

II.Образовательный проект

«Развитие естественнонаучного и биотехнологического образования в общеобразовательных организациях города Новосибирска в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного и образования» (Биотех)

Данный проект был разработан специалистами ЦНПР МАУ ДПО «НИСО» 2023/2024 учебном году.

Реализация проекта предусматривает систему сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города Новосибирска с ФГБОУ ВО Новосибирским ГАУ (далее – НГАУ).

Цель проекта: создание условий для повышения качества естественнонаучного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, через выявление, поддержку и развитие мотивированных обучающихся в рамках естественнонаучного направленности, формирование системы профориентационной работы, ориентированной на перспективные потребности рынка труда, с использованием ресурсов учреждений профессионального и дополнительного образования города Новосибирска.

В основе содержания проекта – информационно методические материалы, разработанные НГАУ для организации лабораторно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, реализация которых в общеобразовательных организациях – участниках проекта возможна при разных формах организации образовательной деятельности и предусматривает различную степень взаимодействия данных образовательных организаций с НГАУ при организации лабораторно-исследовательской и проектной деятельности.

Информационно-методическим материалами предусмотрено 14 направлений лабораторно-исследовательских работ и проектной деятельности, реализация 11 из которых возможна в общеобразовательных организациях города Новосибирска.

Предложены несколько форм организации проектно-исследовательской деятельности по выбранным направлениям:

1. Специализированные инженерные классы биотехнологического направления.
2. Профильные естественно-научные классы на уровне СОО.
3. Классы с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла (химии, биологии) на уровне ООО.
4. Реализация естественно-научной и/или биотехнологической направленности в рамках курсов внеурочной деятельности
5. Реализация естественно-научной и/или биотехнологической направленности в рамках программ дополнительного образования

Реализация проекта рассчитана на трехлетний период (с апреля 2024 по январь 2027 года).

В рамках реализации проекта предусмотрено 3 этапа: подготовительный, основной и аналитический.

Разработан План мероприятий «Дорожная карта» реализации проекта».

В настоящий период идет **основной этап реализации проекта**.

Из ОО г. Новосибирска, участвующих в реализации проекта, **в 2024 году** было **6 ШНОР/28% от общего количества участников проекта:**

- МБОУ СОШ № 108 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 135 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 196 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 66 Ленинского района;
- МБОУ СОШ № 167 Октябрьского района;
- МБОУ СОШ № 102 Советского района.

В 2025 году отмечена положительная динамика у школ, участвующих в реализации проекта:

Остались в перечне ШНОР:

- МБОУ СОШ № 135 Кировского района.

С 2025 года находится в перечне школ «группы риска»:

- МБОУ СОШ № 66 Ленинского района;
- МБОУ СОШ № 167 Октябрьского района.

С 2025 года имеют положительную динамику, не состоят в перечне ШНОР и не вошли в «группу риска» следующие ОО:

- МБОУ СОШ № 108 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 196 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 102 Советского района.

III. Муниципальный проект «Стань руководителем в системе образования города Новосибирска!»

Реализация данного пролонгированного проекта началась по инициативе департамента образования в 2022 году (приказ ДО от 25.10.2022 № 0933-од «О реализации муниципального проекта подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, «Стань руководителем в системе образования города Новосибирска!»).

Целью проекта является *создание условий для эффективной подготовки кадрового резерва на замещение должностей руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций*.

По итогам процедур ассесмента были определены списки слушателей для обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Образовательный менеджмент: эффективный стартап».

В рамках учебных занятий ДПП ПП будущие управленцы не только постигают теоретические аспекты управленческой деятельности, но и знакомятся с лучшими управленческими практиками образовательных организаций города Новосибирска, так как учебные занятия ведут руководители ОО города: Л. В. Потеряева, А. М. Леонтьева, И. М. Михно, М. П. Корнева, Е. Н. Третьякова

С целью формирования и совершенствования управленческих компетенций участников проекта в практической деятельности на базе образовательных организаций в рамках ДПП ПП «Образовательный менеджмент: эффективный стартап» предусмотрены управленческие тренажеры «Полигон Успеха/Управленческий полигон».

Участникам проекта в качестве полигона предлагаются образовательные организации, испытывающие трудности в реализации образовательных программ, показывающие низкое качество образовательных результатов обучающихся. Организационная культура данных образовательных организаций требует совершенствования, управленческая команда нуждается в системной помощи.

Организация деятельности участников проекта в рамках управленческих тренажеров:

- знакомство с системой работы, анализ материалов и документов, размещенных на сайте, информации об ОО в социальных сетях и СМИ;
- налаживание коммуникации с административной командой и педагогическим сообществом ОО;
- погружение в процессы образовательной организации, изучение специфики их организаций, особенностей деятельности;
- участие в педагогических советах, совещаниях, семинарах и других мероприятиях, организуемых ОО;
- анализ основных процессов ОО, выявление сильных и слабых сторон деятельности ОО;
- подготовка предложений, разработка программы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование деятельности ОО, коррекцию имеющихся недостатков и дефицитов;
- оказание практической помощи ОО в преодолении имеющихся трудностей.

Участие в управленческих тренажерах направлено на формирование навыков командной работы, выстраивание системы внутренней коммуникации между будущими управленцами и носит командный характер. В каждом потоке участники проекта разделены на минигруппы (2-3 человека) в соответствии с заявленной управленческой ролью: (директор, заместитель директора, заведующий, старший воспитатель), что обеспечивает комплексный подход к анализу и решению проблем ОО, на базе которых осуществляются управленческие тренажеры. Закрепление ОО для управленческих тренажеров организовано по принципу территориальной доступности.

В 2025 году «**Управленческий полигон**» действовал на базе **9 ОО** г. Новосибирска, отнесенных к категории **ШНОР и школ «группы риска»**:

Дзержинский район: МБОУ СОШ №№ 18, 71.

Кировский район: МБОУ СОШ №№ 91, 135.

Ленинский район: МБОУ СОШ № 72.

Первомайский район: МБОУ СОШ № 146, МАОУ СОШ № 147.

Центральный округ: МБОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 74.