Стратегии анализа картографического и изобразительного материала в системе подготовки к ЕГЭ по истории

Эксперт региональной предметной комиссии Ионина Т.В.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

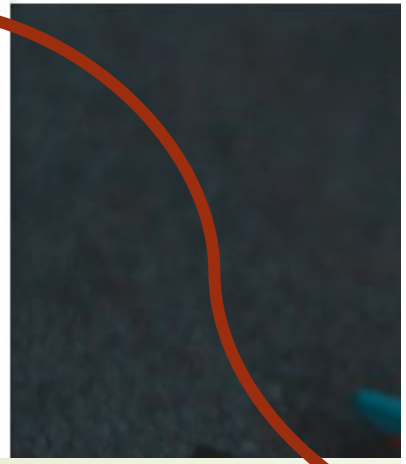
О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности Открытый банк заданий ГВЭ-9

и читательской грамотности

- ЕГЭ
- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
- Открытый банк заданий ЕГЭ



ПРОЕКТ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2027 года
по ИСТОРИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ПРОЕКТ ЕГЭ 2027

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2027 года по ИСТОРИИ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2027 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2027 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2027 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по истории.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

В Приложении к демонстрационному варианту указаны параграфы государственных учебников истории, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ЕГЭ.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2027 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Элементы содержания, освоенные по программе основного общего образования и подлежащие актуализации в рамках повторительно-обобщающего курса среднего общего образования

В таблице 4 приведён перечень проверяемых элементов содержания, освоенных по программе основного общего образования и подлежащих актуализации в рамках повторительно-обобщающего курса среднего общего образования. В таблице указано наличие соответствующего учебного материала в государственных учебниках.

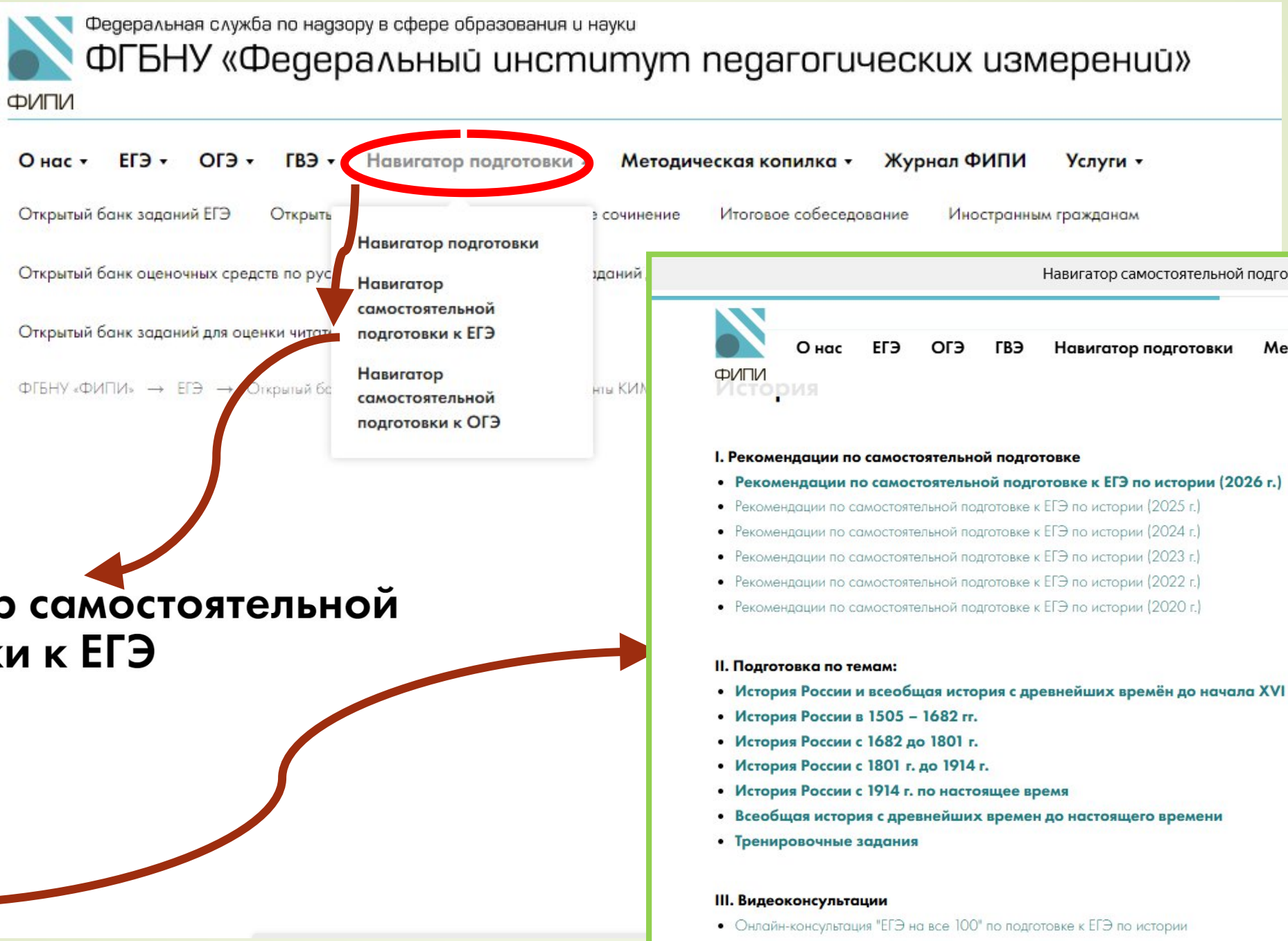
Таблица 4

Код	Проверяемый элемент содержания	Материал государственных учебников
1	**От Руси к Российскому государству**	
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	История России. 6 класс. § 1, 2–3
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории	История России. 6 класс. Введение. История России. 7 класс. Введение. История России. 8 класс. Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в. История России. 9 класс. Введение
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей	История России. 6 класс. § 4, 5–6
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право	История России. 6 класс. § 4, 5–6, 7–8, 9, 10–11, 12
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.	История России. 6 класс. § 7–8, 9, 10–11, 12
1.6	Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси	История России. 6 класс. § 19–20
1.7	Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте	История России. 6 класс. § 13, 14–15, 16–17, 18

Ввиду особой значимости для нашей страны темы Великой Отечественной войны два задания в экзаменационной работе (8 и 18) всегда посвящены этой теме. Кроме того, усилено представление фактического материала по истории Великой Отечественной войны в других заданиях с кратким ответом. История Великой Отечественной войны может быть представлена и в любом задании части 2 экзаменационной работы.

– Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры. В работе 2027 г. выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (7, 16, 17) и знание истории Великой Отечественной войны (8, 18).

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности **по настоящее время** с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.).


Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ
О нас
ЕГЭ
ОГЭ
ГВЭ
Навигатор подготовки
Методическая копилка
Журнал ФИПИ
Услуги
Открытый банк заданий ЕГЭ
Итоговое собеседование
Иностранным гражданам
Открытый банк оценочных средств по рус
Открытый банк заданий для оценки читат
ФГБНУ «ФИПИ» → ЕГЭ →
Навигатор подготовки
Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ
Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ
ФИПИ
Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ
Русский язык
Математика
Физика
Химия
Информатика и ИКТ
История
География
Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ
ФИПИ
О нас
ЕГЭ
ОГЭ
ГВЭ
Навигатор подготовки
Методическая копилка
I. Рекомендации по самостоятельной подготовке
Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2026 г.)
Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2025 г.)
Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2024 г.)
Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2023 г.)
Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2022 г.)
Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2020 г.)
II. Подготовка по темам:
История России и всеобщая история с древнейших времён до начала XVI в.
История России в 1505 – 1682 гг.
История России с 1682 до 1801 г.
История России с 1801 г. до 1914 г.
История России с 1914 г. по настоящее время
Всеобщая история с древнейших времен до настоящего времени
Тренировочные задания
III. Видеоконсультации
Онлайн-консультация "ЕГЭ на все 100" по подготовке к ЕГЭ по истории

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических изм

ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИП

Открытый банк заданий ЕГЭ | Открытый банк заданий ОГЭ | Итоговое сочинение | Итоговое собеседование | Иностранны

Открытый банк оценочных средств по русскому языку | Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности | От

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → ЕГЭ → Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2026 - перейти

https://ege.fipi.ru/bank/

Федеральный институт педагогических измерений

ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | Открытый банк итогового изложения

Английский язык | Биология | География | Информатика и ИКТ

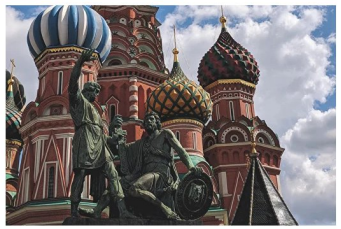
Испанский язык | История | Китайский язык | Литература

В данном разделе опубликованы открытые варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года.

Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | История

География | Обществознание | Литература | Английский язык | Немецкий язык

Французский язык | Испанский язык | Китайский язык | Для перевода на шрифт Брайля



Открытый вариант КИМ ЕГЭ по истории 2026

Скачать

Федеральный институт педагогических измерений

ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | История

ПОДБОР ЗАДАНИЙ | Кол-во заданий: 1796

1 ... 29 30 31 32 33 34 35 ... 180 | Выбрать страницу

Впишите правильный ответ.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена монета, произошло в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, иллюстрации, таблицы



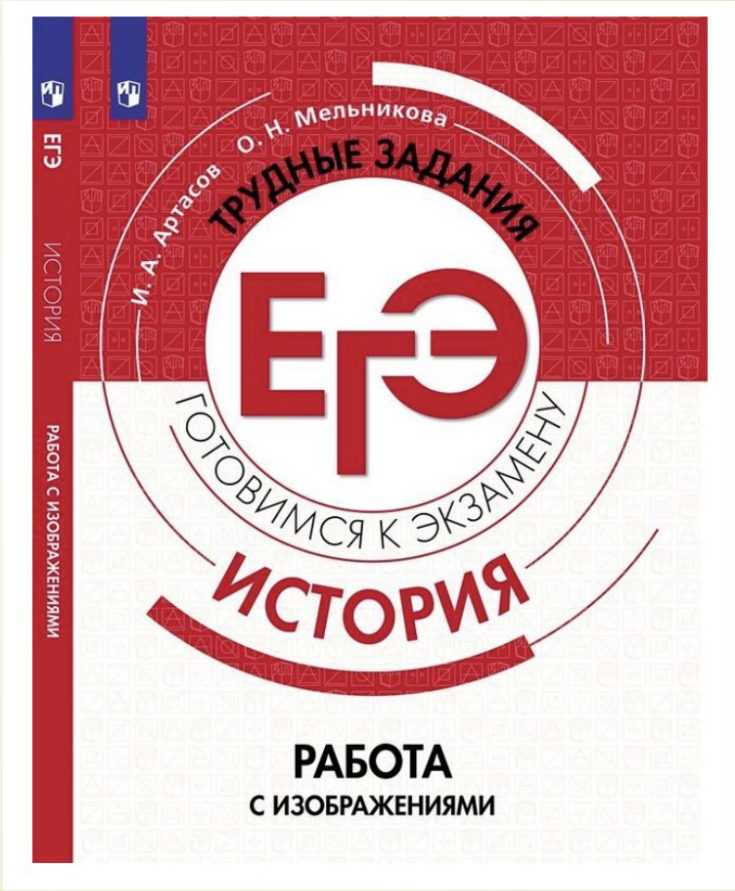
ВВЕДЕНИЕ 5
Характеристика экзаменационной работы . 5
Общие методические рекомендации по подготовке к экзамену 6
Характеристика и алгоритм выполнения заданий, представленных в КИМ 7
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА 26

РАЗДЕЛ I
ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Древнерусского государства 34
Тренировочные задания 36
Типовые экзаменационные задания 36
Тема 2. Русь в конце X — начале XII в. 39
Тренировочные задания 42
Типовые экзаменационные задания 42
Тема 3. Русь в 30-е гг. XII — начале XIII в. . . . 43
Тренировочные задания 46
Типовые экзаменационные задания 47
Тема 4. Русские земли в 30-е гг. XIII–XIV вв. Русь и Орда 50
Тренировочные задания 55
Типовые экзаменационные задания 56
Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. 60
Тренировочные задания 62
Типовые экзаменационные задания 63
Тема 6. Культура Руси в IX–XV вв. 66
Тренировочные задания 70
Типовые экзаменационные задания 71
Тематический контроль по разделу I 74

РАЗДЕЛ II
РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
Тема 7. Россия в XVI в. 81
Тренировочные задания 84
Типовые экзаменационные задания 84
Тема 8. Смута в России 88

РАЗДЕЛ III
РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
Тема 11. Россия в эпоху преобразований Петра I . . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .
Тема 12. Внешняя политика Петра I . . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .
Тема 13. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов . . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .
Тема 14. Россия в 1762–1801 гг. Правления Екатерины II и Павла I . . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .
Тема 15. Культура России в конце XVII — XVIII в. . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .
Тематический контроль по разделу III . . . .

РАЗДЕЛ IV
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.
Тема 16. Россия в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г. . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .
Тема 17. Россия в период правления Николая I . . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .
Тема 18. Россия в период правления Александра II. Великие реформы 1860–1870-х гг. . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .
Тема 19. Россия в период правления Александра III . . . . . .
Тренировочные задания . . . . . .
Типовые экзаменационные задания . . . .



Задания по истории Великой Отечественной войны

задание 8, 18

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2027 г. ИСТОРИЯ, 11 класс. 10 / 36

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена данная спичечная этикетка, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

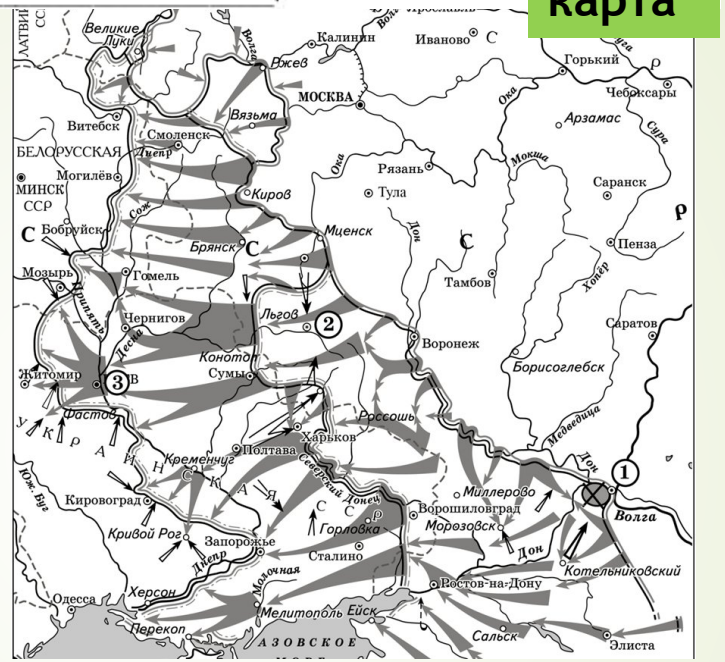
Ответ: _____.

Событие – год, месяц

9 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

карта



12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) 3-м Белорусским фронтом в начале обозначенных на схеме стрелками событий командовал Г.К. Жуков.
2) Участником обозначенных на схеме стрелками событий был И.В. Панфилов.
3) В ходе отражённых на схеме событий Красная армия заняла город Вормдитт.
4) К началу обозначенных на схеме стрелками событий уже состоялась Тегеранская конференция «Большой тройки».
5) Цифрой «2» на схеме обозначена Варшава.
6) В ходе отражённых на схеме событий погиб генерал армии И.Д. Черняховский.

Ответ: _____.

18 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенёс основные усилия на Поныри. Здесь у нас был мощный узел обороны, опираясь на который наши войска могли наносить фланговые удары по противнику, наступавшему на Ольховатку. Оценив значение этого узла, немецкое командование решило во что бы то ни стало разделаться с ним, чтобы облегчить себе продвижение на юг. Но мы своевременно разгадали замысел врага и подтянули сюда войска с других участков. Чтобы усилить противотанковую оборону Понырей и поддержать артиллерией сражавшиеся здесь части 307-й стрелковой дивизии генерал-майора М.А. Еншина, были выделены 5-я артиллерийская дивизия прорыва, 13-я истребительно-противотанковая и 11-я миномётная бригады, а также 22-я гвардейская бригада тяжёлой реактивной артиллерии. Здесь же были сосредоточены и части 1-й гвардейской инженерной бригады. Ночью они заняли позиции в полосе 307-й стрелковой дивизии».
Б)	«Мы в штабе фронта взвешивали, какое направление явится наиболее выгодным для предстоящего наступления войск Степного фронта. Но, к сожалению, вклинение противника на глубину 35 км, произошедшее на Воронежском фронте, вынудило Ставку начать по частям изымать резервы из состава Степного фронта. Конечно, куда проще ввести в сражение свежий корпус или армию, чем своими резервами, манёвром и концентрацией сил и средств своего фронта ликвидировать прорыв. Оценивая события прошлого, следует сказать (а справедливости ради надо заметить, что я и тогда отстаивал эту точку зрения), что стратегические резервы в виде целого фронта целесообразно было бы вводить в действие полным составом, массированно и на важнейшем направлении театра военных действий, а не по частям».

Укажите название битвы, о событиях которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите командующего упомянутым в тексте Степным фронтом в ходе этой битвы. Какое событие, согласно одному из отрывков, вынудило Ставку начать по частям изымать резервы из состава Степного фронта?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Событие, этап войны - год

Фронт - командующий

Операция - битва

Задание 8. Умение анализировать визуальные источники исторической информации /иллюстрации

Задания по истории Великой Отечественной войны

задание 8, 18

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2027 г. ИСТОРИЯ, 11 класс. 10 / 36

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена данная спичечная этикетка, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Звания **«город-герой»** получили **12 городов и Брестская крепость**

Москва
Ленинград
Сталинград
Киев
Новороссийск
Смоленск
Керчь
Одесса
Севастополь
Минск
Тула
Мурманск
Брестская крепость (крепость-герой)

Город-герой	Дата освобождения/ снятия осады	Операция, битвы	Фронт командующий, известные герои
Москва	Город не был захвачен! **5–6 декабря 1941** началось **контрнаступление** Красной армии	**Оборонительный этап (30 сентября — 5 декабря 1941)** - остановить наступление группы армий **«Центр»** по плану **«Тайфун»** ❑окружить и уничтожить советские войска в районах западнее **Вязьмы** и восточнее **Брянска**, а затем охватить Москву с севера и юга. ➢**Орловско-Брянская, Вяземская (*в окружение попали силы* Западного и Резервного фронтов), Можайско-Малоярославецкая (создана** Можайская линия обороны), **Калининская (остановили** противника на дальних подступах к столице**), Клинско-Солнечногорская (**советские войска нанесли контрудары (районы Яхромы, Красной Поляны и Крюкова), измотав противника перед контрнаступлением). **Наро-Фоминская операция**. **Наступательный этап (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942)** ➢**Елецкая, Тульская**, **Калужская наступательная операция**.	Окружение под Вязьмой и Брянском (Западный – И.С. Конев, Резервный – С.И. Буденный, **Брянский** – А.И. Ерёменко) **Западный** **Г.К. Жуков** **Калининский** **И.С. Конев** первыми начали контрнаступление в ходе Московской битвы, а 16 декабря освободили Калинин (ныне Тверь). **Юго-Западный** **С.К. Тимошенко**

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена данная спичечная этикетка, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

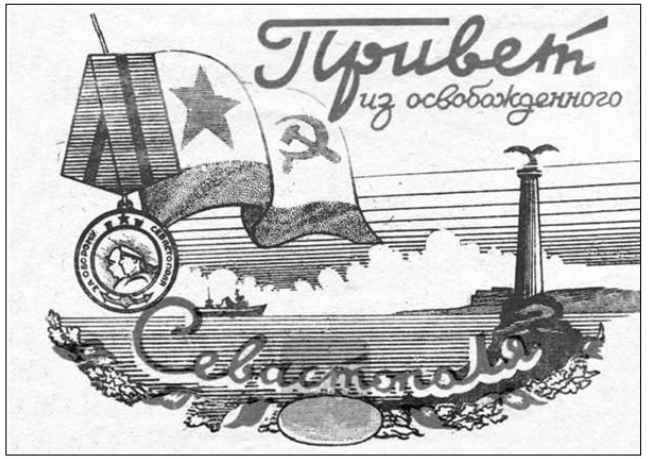
Событие - год



Операция - битва

Укажите кодовое название стратегической наступательной операции Красной армии, в ходе которой произошло событие Великой Отечественной войны, юбилею которого посвящена данная спичечная этикетка.







Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена монета, произошло в тысяча девятьсот _____ году».

Заполните пропуск в предложении: «Данная открытка могла быть создана не ранее тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Заполните пропуск в предложении: «Город, название которого упомянуто на данной марке, был освобождён от немецко-фашистских захватчиков в тысяча девятьсот _____». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Событие - год

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2027 г. ИСТОРИЯ, 11 класс. 10 / 36

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена данная спичечная этикетка, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

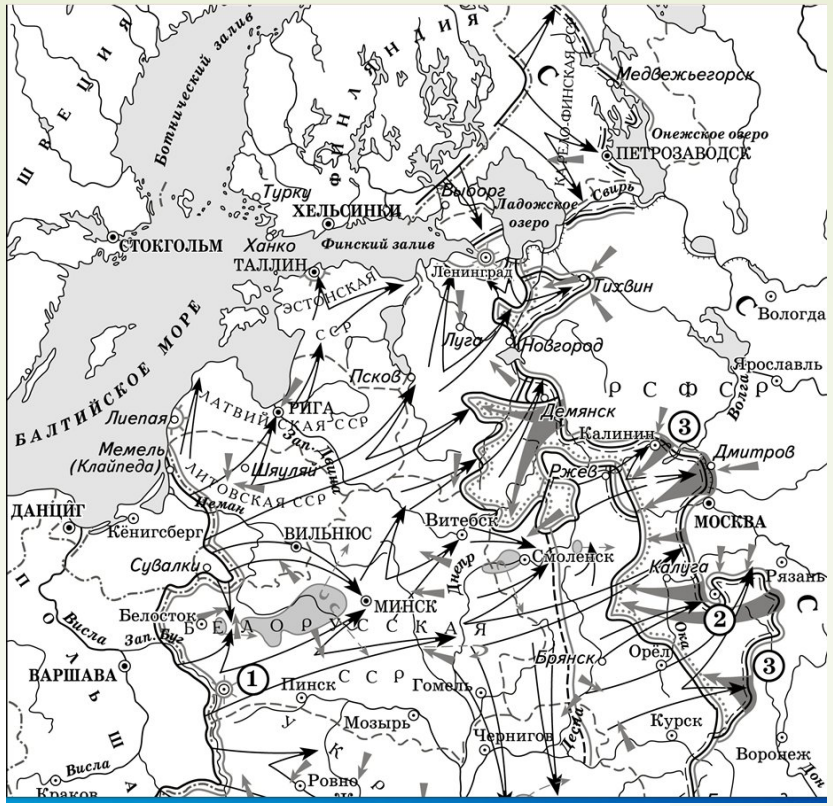
Ответ: _____

Событие - год

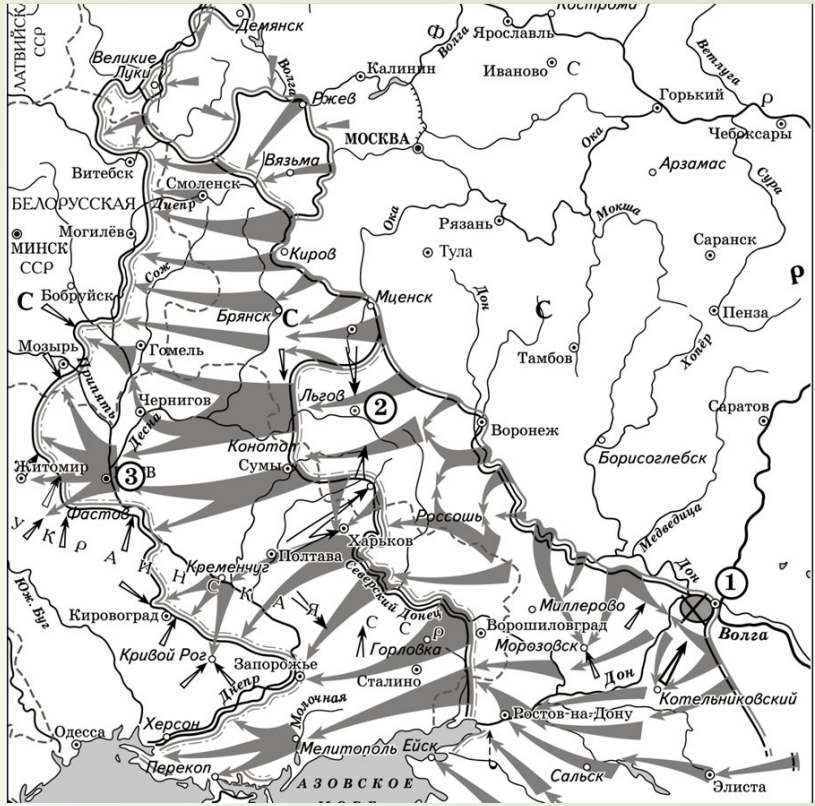


Операция - битва

Укажите кодовое название стратегической наступательной операции Красной армии, в ходе которой произошло событие Великой Отечественной войны, юбилею которого посвящена данная спичечная этикетка.



Оборонительные



Наступательные

задание 8

Событие – год, месяц



Укажите название месяца, когда произошло событие, которому посвящена данная марка.



Укажите название месяца, когда началось контрнаступление в ходе битвы, юбилею которой посвящена данная марка.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящён данный памятный знак, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).



Заполните пропуск в предложении: «Событие, годовщине которого посвящена данная памятная медаль, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).



Фронт - операции- командующий

Событие - год

Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).



Операция -год

Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена монета, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

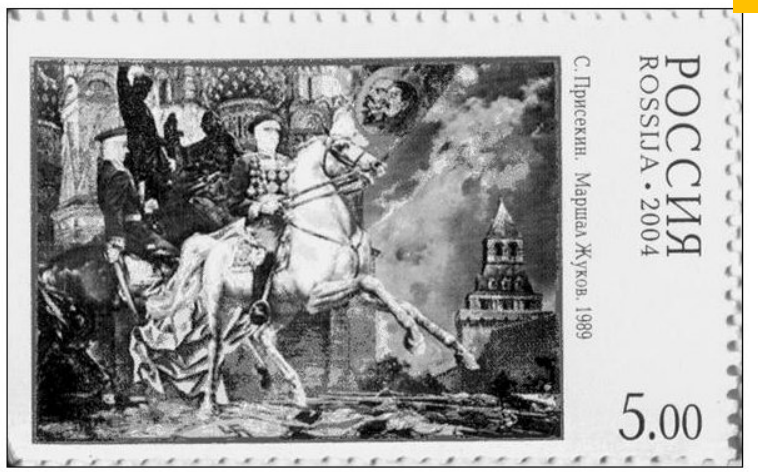




Заполните пропуск в предложении: «Данная монета посвящена событию, произошедшему в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот _____ года».

Фронт - командующий



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
Открытый банк заданий ЕГЭ | История
ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Заполните пропуск в предложении: «Изображённый в центральной части марки военачальник в 1945 г. командовал 1-м _____ фронтом.



Битва - герои

В ночь на 7 августа 1941 года совершил ***ночной воздушный таран*** немецкого бомбардировщика в **подмосковном** небе.

27 октября 1941 года Талалихин погиб в воздушном бою во главе шестёрки истребителей близ деревни Каменка под **Подольском.**

Заполните пропуск в предложении (укажите название битвы): «Данная марка посвящена событию, произошедшему в ходе _____ битвы».

Укажите название битвы, в ходе которой произошло изображённое на марке событие. Ответ запишите словом (сочетанием слов).



Заполните пропуск в предложении: «Данная марка посвящена событиям _____битвы».



Битва - герои

задание 8, 9, 10, 11, 12

карта

командир — генерал-майор **И. В. Панфилов** обороняли опорный пункт в районе разъезда **Дубосеково** (в 7 км к юго-востоку от **Волоколамска**).

Во главе взвода стоял **политрук В. Г. Клочков.**











16 ноября 1941 года в ходе Московской битвы.

Заполните пропуск в предложении: «Данная марка посвящена событиям _____ битвы».

задание 9, 10, 11, 12

карта



9. Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "3", образовалась к концу тысяча девятьсот _____ г.»

10. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

10. Укажите кодовое название операции советских войск, в рамках которой было осуществлено наступление, дважды обозначенное на схеме цифрой «6».

12.

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», на всем её протяжении установилась в 1941 г.
- ☐ 2) Наступление немецко-фашистских войск от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «2», началось в июле.
- ☐ 3) Для освобождения города, обозначенного на схеме цифрой «5», красноармейцам пришлось форсировать Днепр.
- ☐ 4) События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к завершающему этапу войны.
- ☐ 5) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия освободила Брянск.
- ☐ 6) В ходе событий, обозначенных на схеме, совершил ночной таран лётчик В.В. Талалихин.

задание 8, 9, 12

Из схваток на **Курской дуге** Кожедуб вышел с девятью личными победами и выработал свой фирменный приём — атаковать противника снизу после пикирования.



Укажите военную профессию исторического деятеля, изображённого на данной памятной медали.

конструктор





Событие - год



— А это останки ископаемых хищников, найденные в районе Орловско-Курской дуги.

Рисунок Е. ВЕДЕРНИКОВА



Событие -личность

Заполните пропуск в предложении: «Данная монета посвящена событию, произошедшему в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).















Укажите фамилию главного конструктора, под руководством которого был создан изображённый на памятной монете самолёт.

конструктор





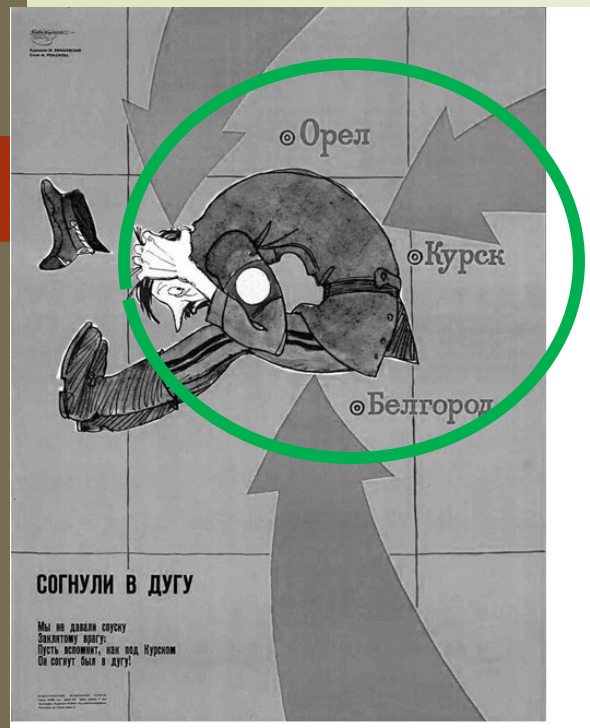
Укажите фамилию, заретушированную на данной марке.

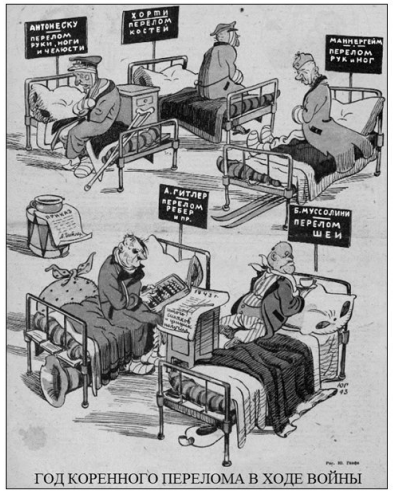


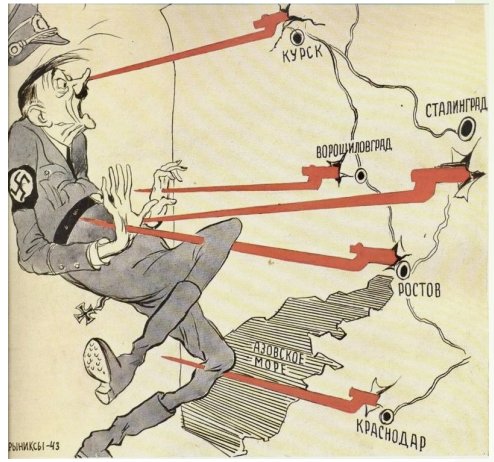




Событие, этап войны - год

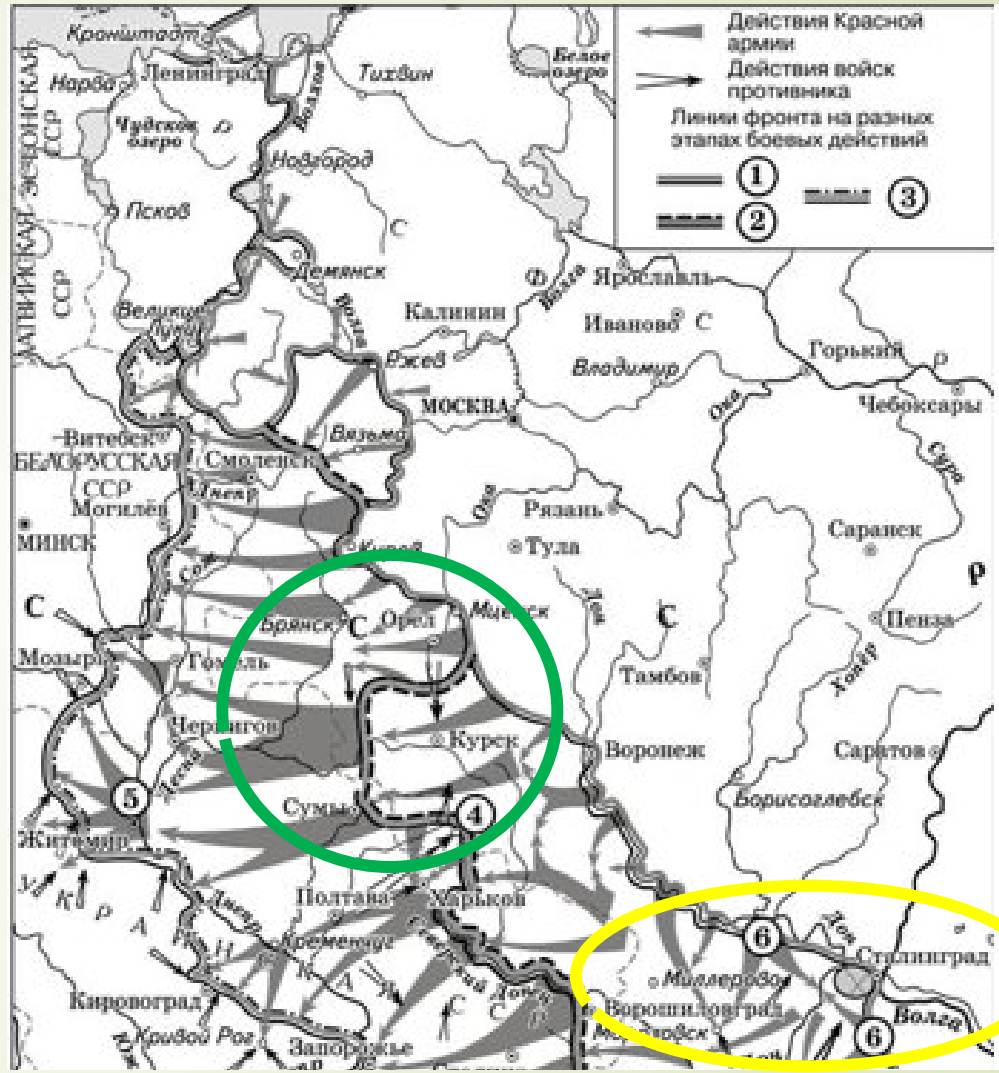






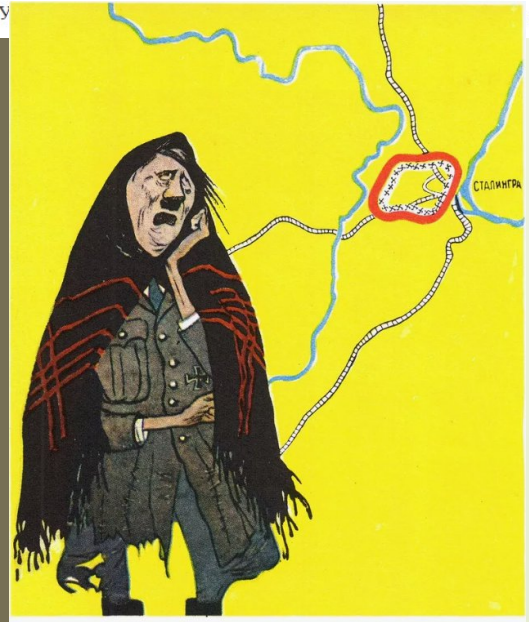
Заполните пропуск в предложении: «Данная карикатура посвящена событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

этап войны - год



10. Укажите кодовое название операции советских войск, в рамках которой было осуществлено наступление, дважды обозначенное на схеме цифрой «6».

у событиям которого посвящён данный плакат.



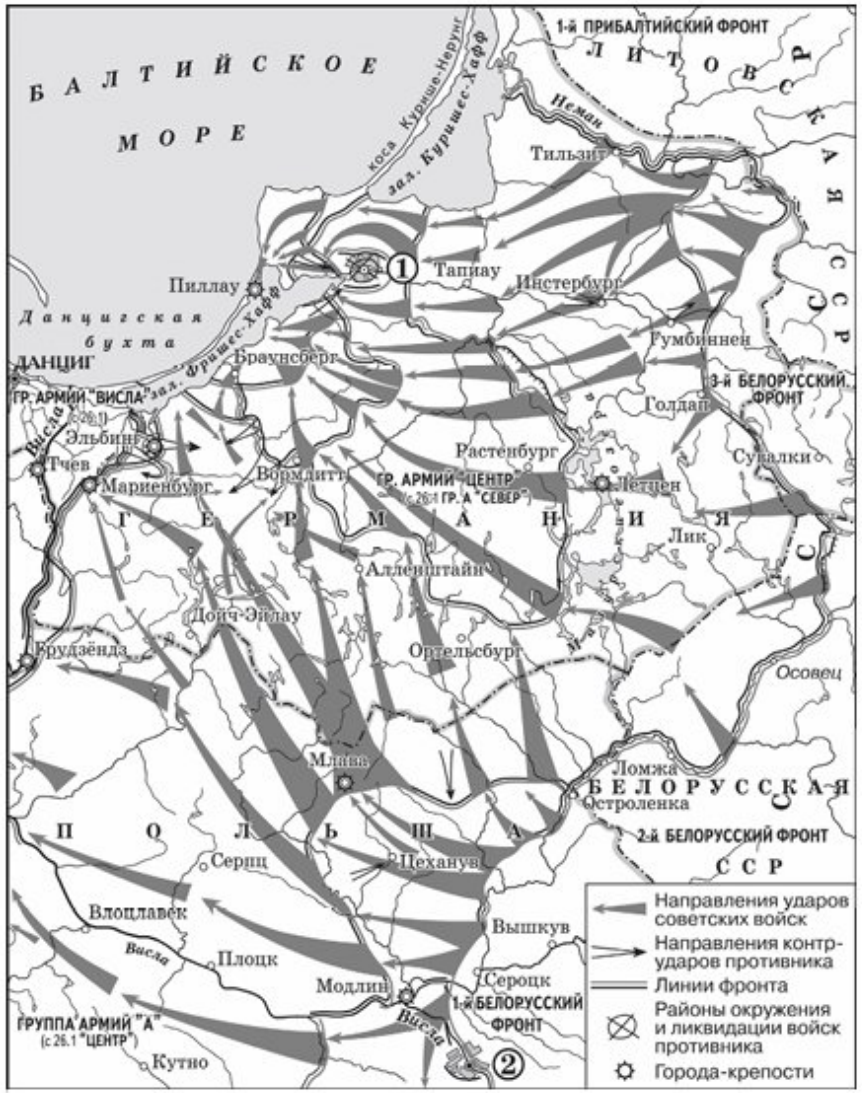


Операция - год

задание 9, 10, 11, 12

карта

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли отражённые на схеме события.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое дважды пропущено в тексте.

«Перейдя на левый берег _____ по наведённому мосту 15 января, Красная армия начала развивать наступление вдоль левого берега этой реки на Тильзит. Через несколько дней к восточной окраине Тильзита вплотную приблизилась 263-я Сивашская стрелковая дивизия, через полтора часа её передовой батальон достиг центра города, а главные силы завязали бои на улицах, быстро очистив от врага южную часть населённого пункта. Вскоре с севера на помощь пришли перешедшие _____ по льду части 115-й Холмской стрелковой дивизии, которые после рукопашной схватки захватили прибрежные траншеи и продолжили наступать к центру Тильзита, отбивая яростные контратаки немцев».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) 3-м Белорусским фронтом в начале обозначенных на схеме стрелками событий командовал Г.К. Жуков.
2) Участником обозначенных на схеме стрелками событий был И.В. Панфилов.
3) В ходе отражённых на схеме событий Красная армия заняла город Вормдитт.
4) К началу обозначенных на схеме стрелками событий уже состоялась Тегеранская конференция «Большой тройки».
5) Цифрой «2» на схеме обозначена Варшава.
6) В ходе отражённых на схеме событий погиб генерал армии И.Д. Черняховский.

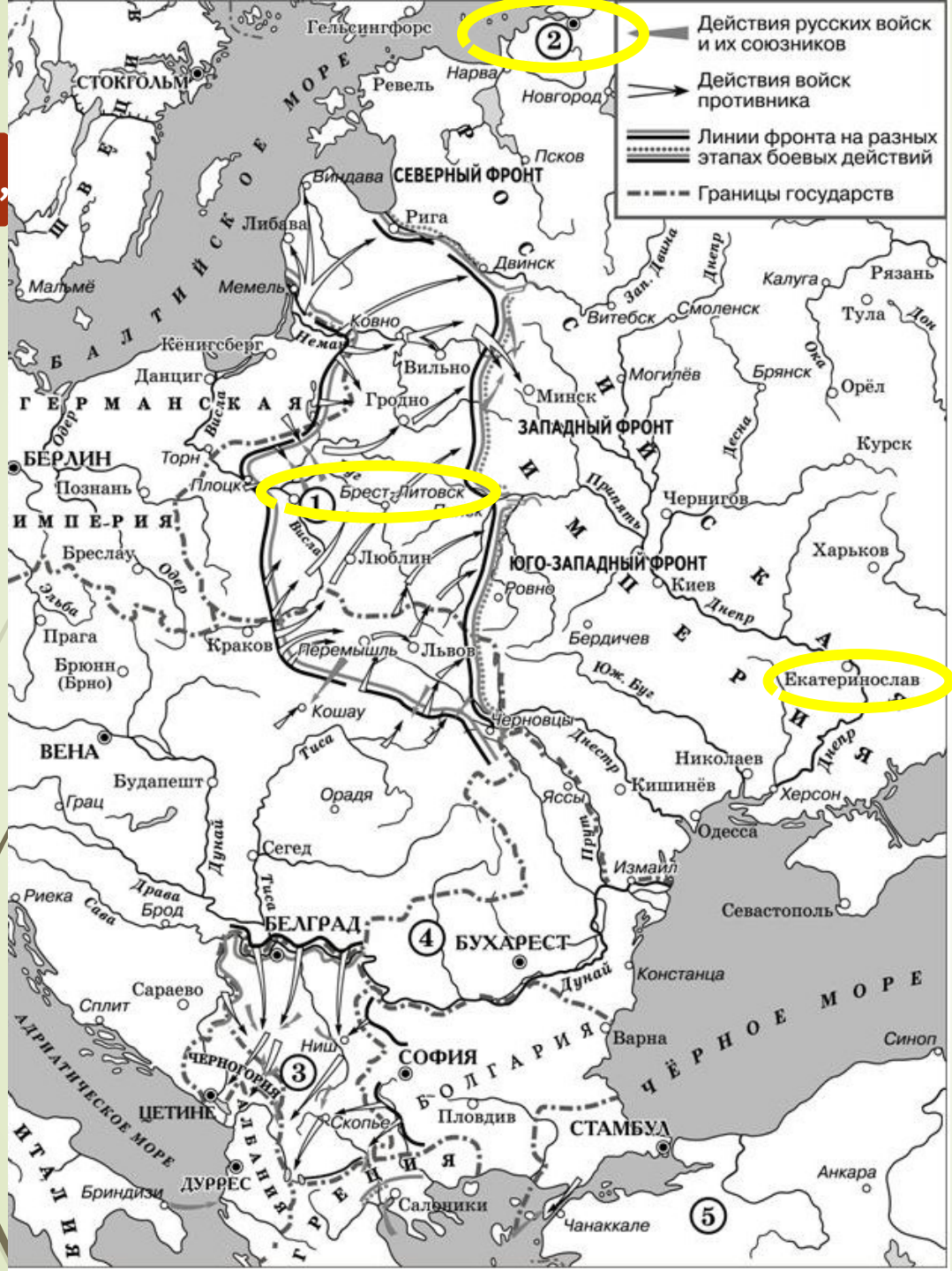
Ответ: _____.

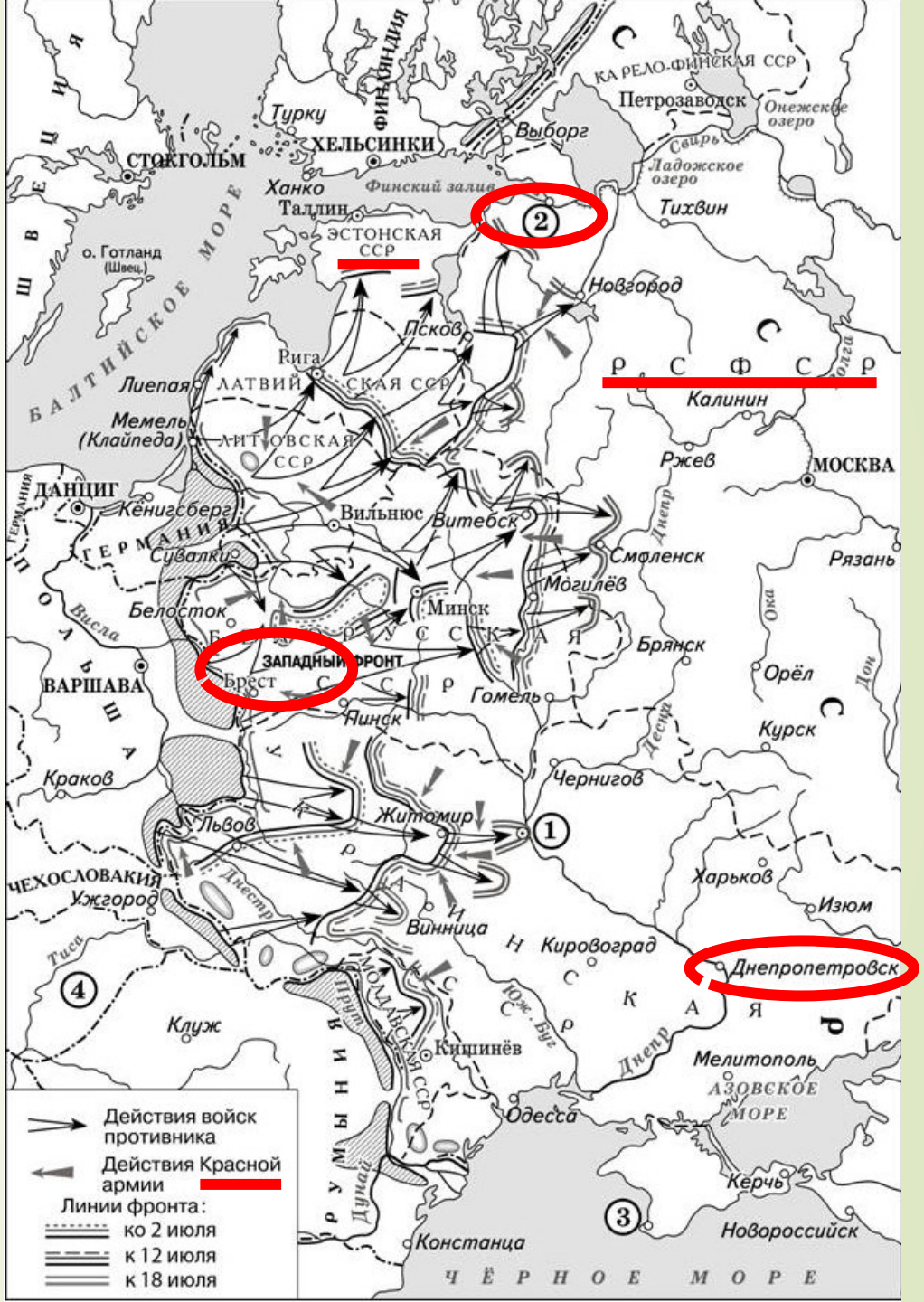
Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ПРОЕКТ ЕГЭ 2027

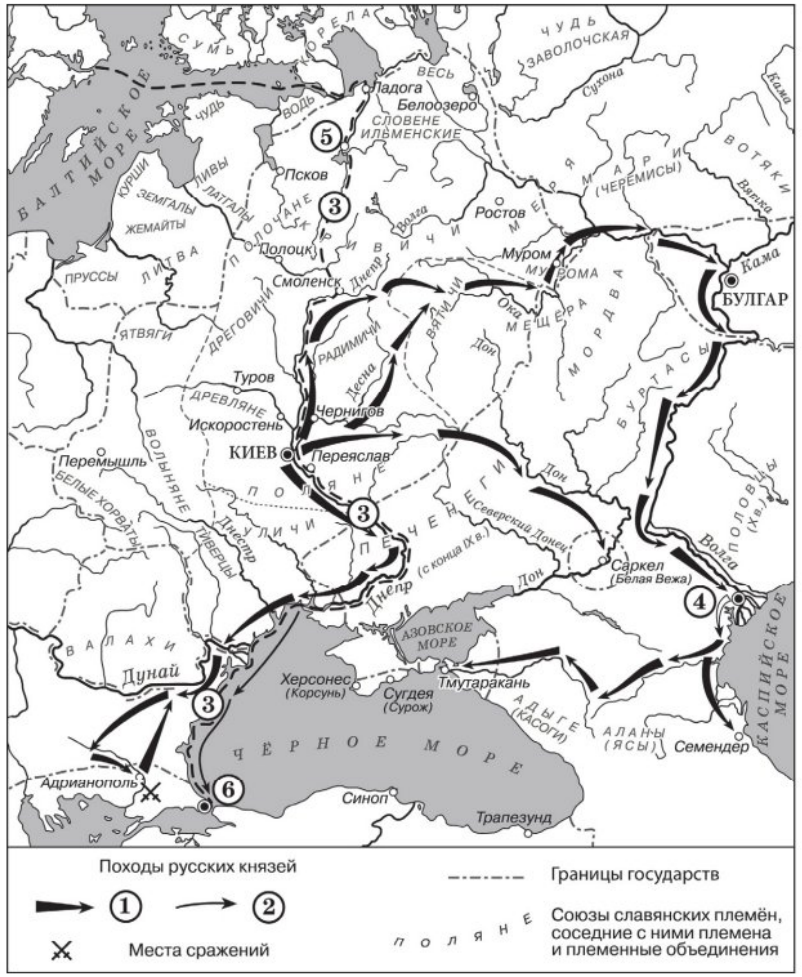
задание 9,

карта





Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



10 Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата – _____. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, _____ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

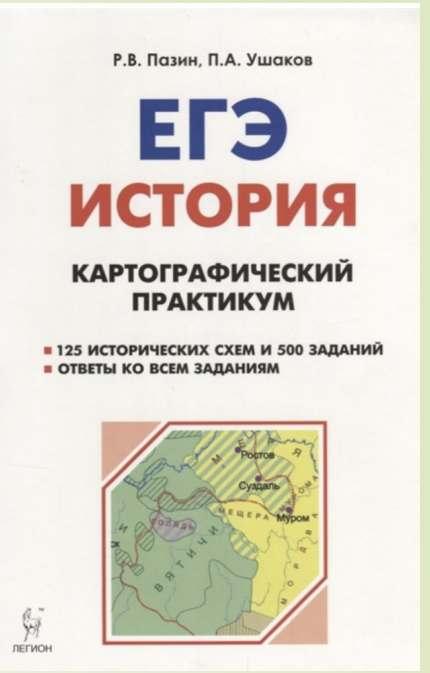
Ответ: _____.

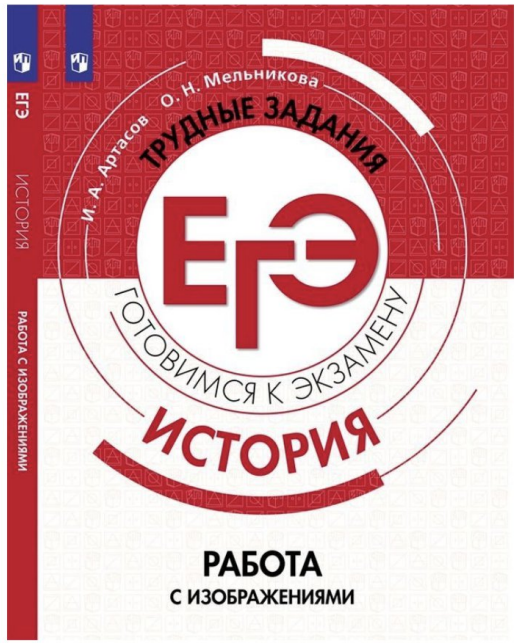
12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

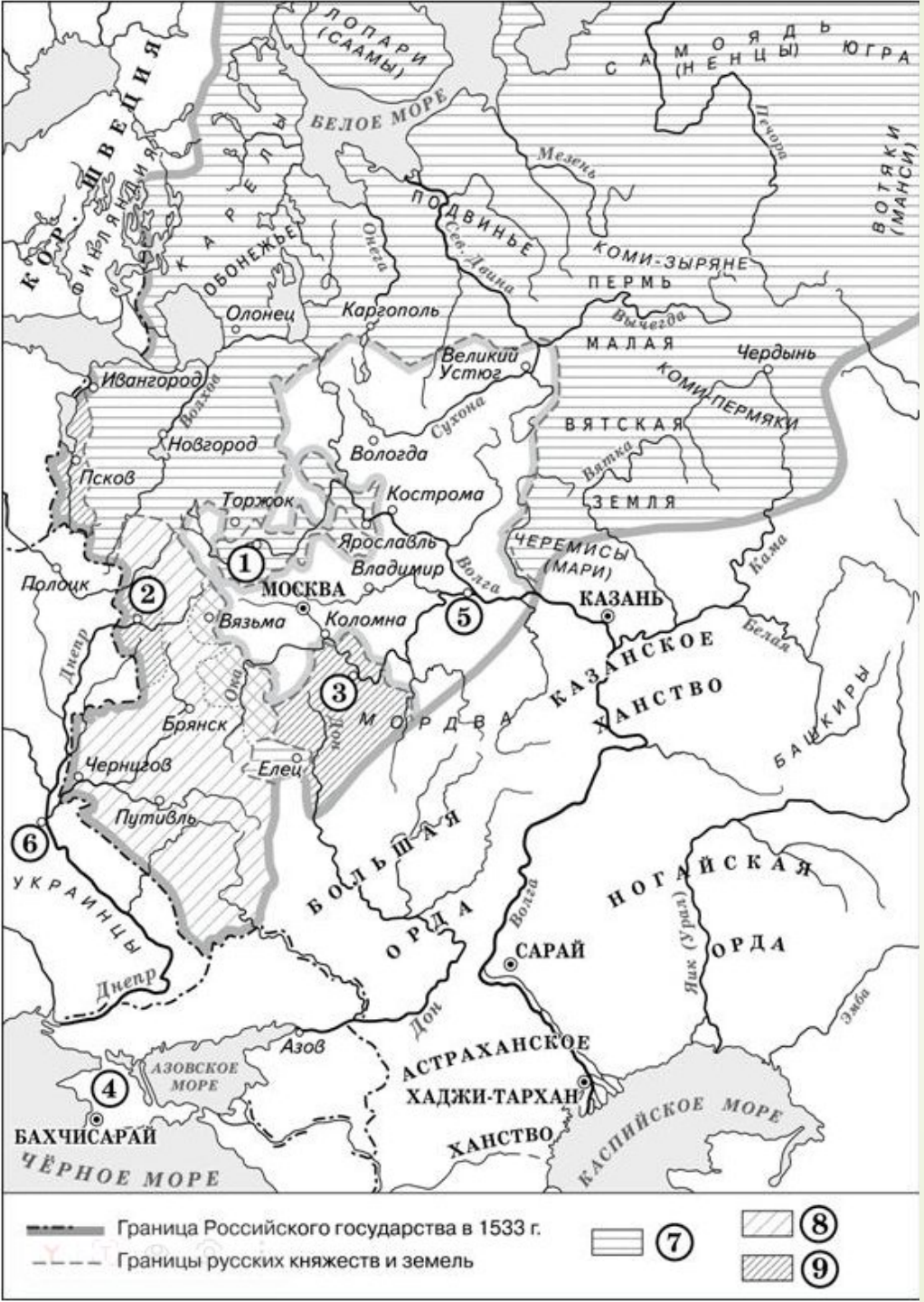
1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
4) Трижды цифрой «3» на схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: _____.

а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).







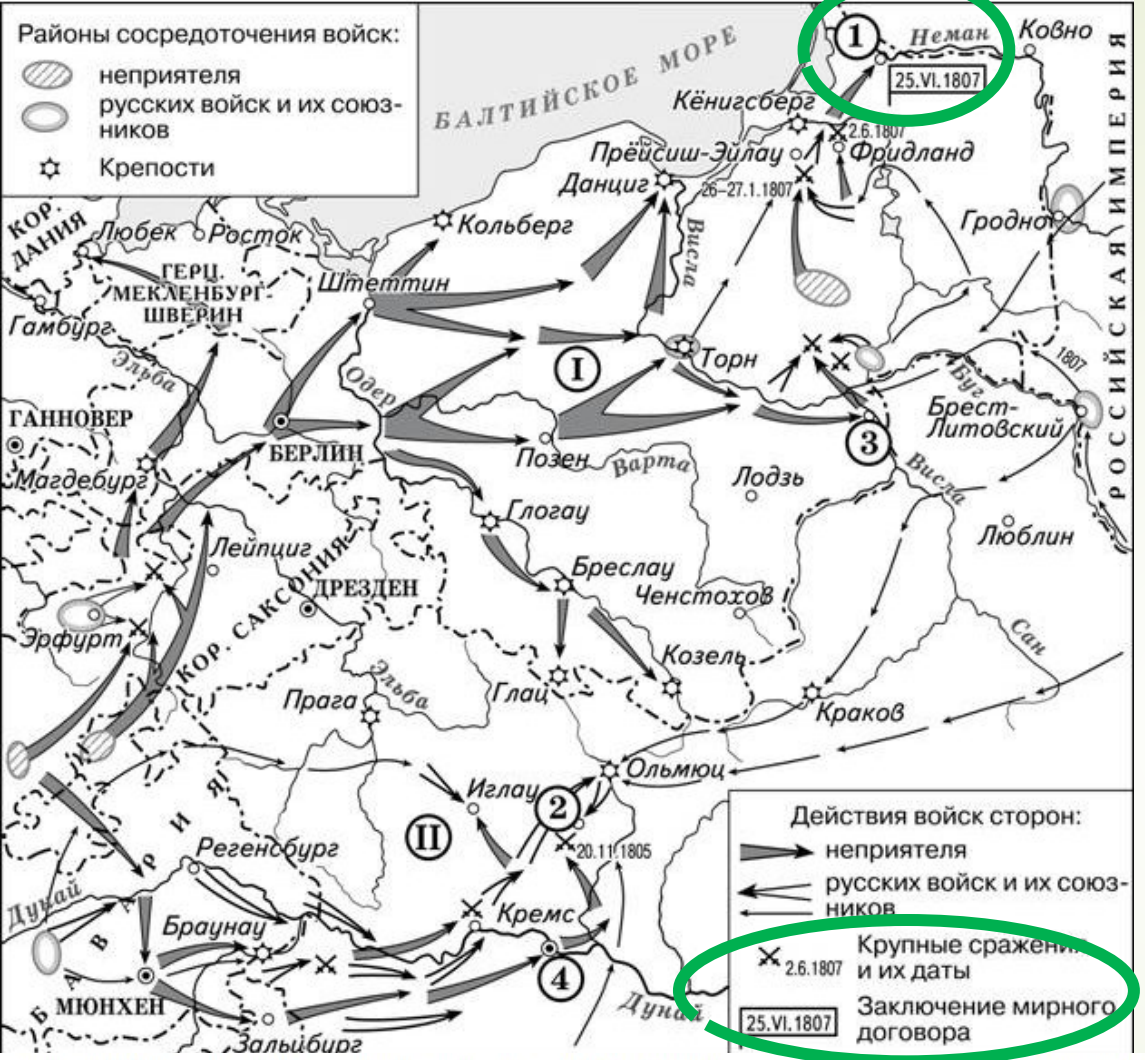
Укажите век, когда к Российской империи впервые была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «4». Ответ запишите словом.

Заполните пропуск в предложении: «Вхождение в состав Российского государства города, обозначенного на схеме цифрой "6", было окончательно закреплено условиями "_____ мира" с Речью Посполитой».

Назовите имя короля Речи Посполитой, под командованием которого в период Смуты в России после долгой осады был взят город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «9», были присоединены к Московскому государству монархом, созвавшим первый Земский собор.
- ☐ 2) Цифрой «1» на схеме обозначен город, бывший одним из основных противников Москвы в борьбе за великое княжение владимирское в первой половине XIV в.
- ☐ 3) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрами «8» и «9», вошли в состав Московского государства в течение одного столетия.
- ☐ 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором до присоединения к Московскому государству существовала республиканская форма правления.
- ☐ 5) Цифрой «7» в легенде схемы обозначены территории, присоединённые к Московскому государству в период правления князя, под командованием которого русские войска одержали победу в Куликовской битве.
- ☐ 6) Цифрой «5» на схеме обозначен город, где в период Смуты было сформировано народное ополчение, освободившее Москву от польско-литовских интервентов.



Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

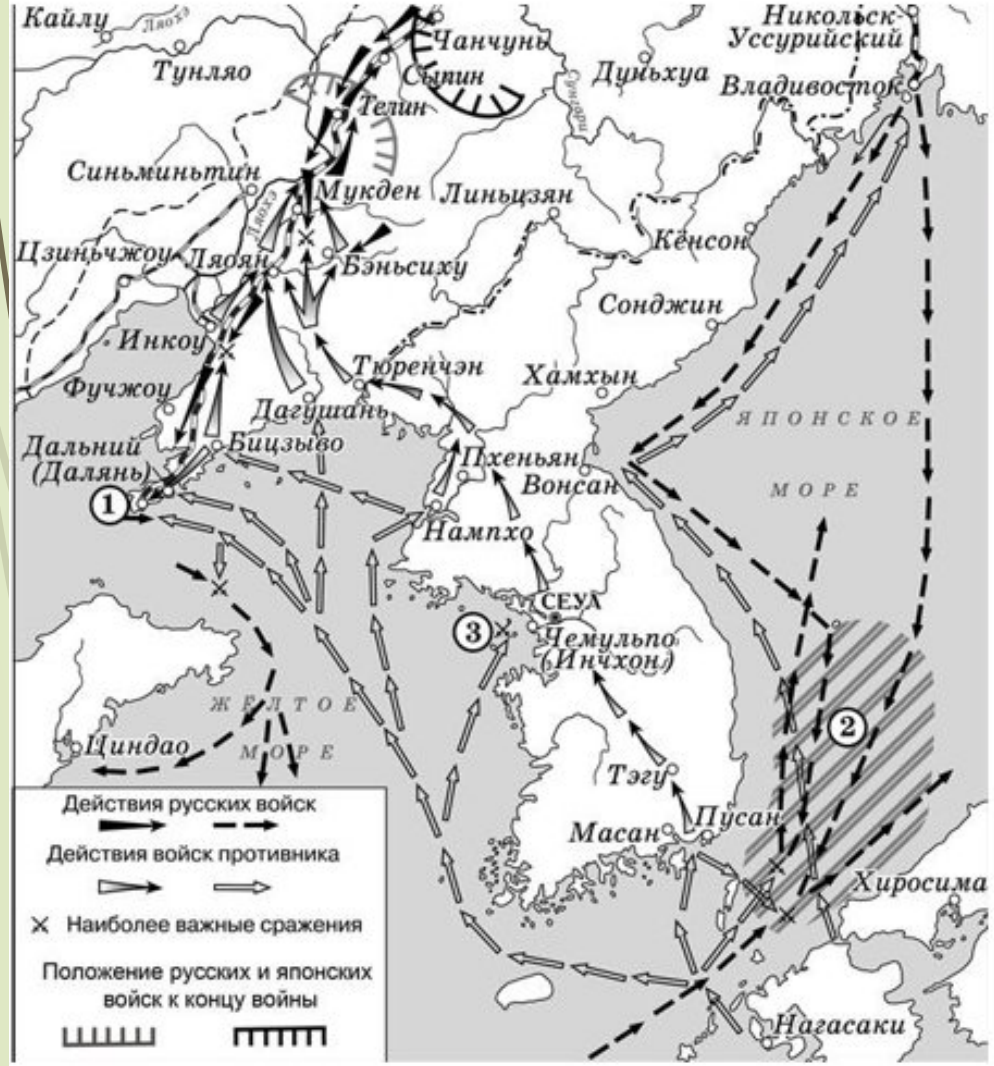
- 1) В битве у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», общее командование войсками России и её союзников осуществлял А.В. Суворов.
- 2) Одним из условий мирного договора, подписанного в населённом пункте, который обозначен на схеме цифрой «1», было присоединение России к Континентальной блокаде Англии.
- 3) Следствием военных действий, отражённых на схеме, стал распад государства, обозначенного римской цифрой «II».
- 4) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме, войска неприятеля захватили Гродно.
- 5) Следствием событий, отражённых на схеме, стало создание государства – вассала Франции со столицей в городе, обозначенном цифрой «3».
- 6) В городе, обозначенном цифрой «4», было принято решение о создании Священного союза.

Укажите российского императора, в годы правления которого происходили события, обозначенные на схеме.

Напишите название государства, обозначенного на схеме римской цифрой «I», в период, когда происходили отражённые на схеме события.

Укажите главнокомандующего войсками неприятеля в событиях, обозначенных на схеме.





Продолжите фразу: «В сражении, обозначенном на схеме цифрой "3", приняли участие корабли российского флота: канонерская лодка "Кореец« и крейсер "_____"».

Вставьте пропущенное название, имеющее географическое происхождение: «Район, обозначенный на схеме цифрой "2", являлся местом _____ морского сражения».

Задания 16 и 17 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры, выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

задание 16, 17

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите высшего руководителя КПСС в год, когда была выпущена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) руководитель КПСС – Л.И. Брежнев; 2) обоснование, например: на медали указано, что она выпущена к 50-летию образования СССР, т.е. события, произошедшего в 1922 г. 1922 + 50 = 1972. В 1972 г. высшим руководителем КПСС был Л.И. Брежнев. (Может быть приведено другое обоснование.) *Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указан руководитель КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно указан только руководитель КПСС	1
Руководитель КПСС указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	*2*

17 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан в той же половине века, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите скульптора, создавшего данный памятник.

1)


2)


3)


4)


Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) цифра, обозначающая скульптурный памятник, – 3; 2) скульптор – В.И. Мухина. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны цифра, скульптор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0

задание 16 - 17

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2027 г. ИСТОРИЯ, 11 класс. 15 / 36

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите высшего руководителя КПСС в год, когда была выпущена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2027 г. ИСТОРИЯ, 11 класс. 16 / 36

17 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан в той же половине века, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите скульптора, создавшего данный памятник.

1)



2)



3)



4)



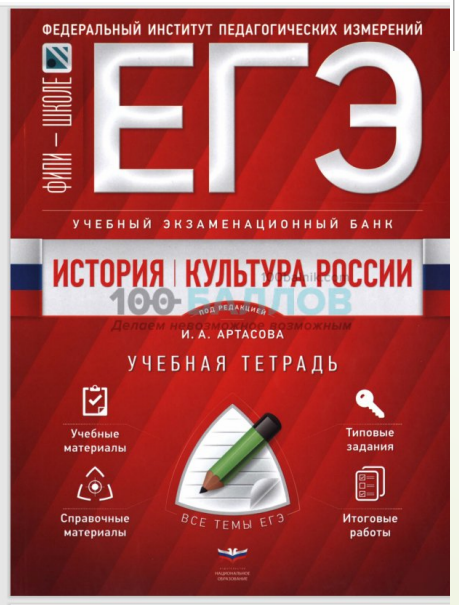
Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

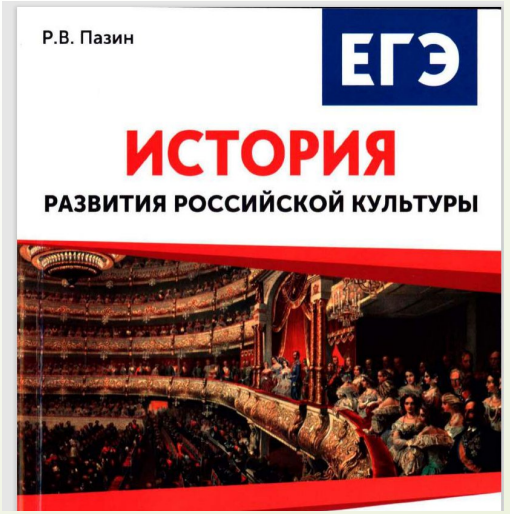


15 Назовите киевского князя, по приказу которого был основан город, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) князь – Ярослав Мудрый; 2) обоснование, например: – марка посвящена 950-летию города Тарту. Древнее название этого города – Юрьев. Юрьев был основан по приказу Ярослава Мудрого; – марка выпущена в 1980 г. и посвящена 950-летию изображённого на ней города. 1980 – 950 = 1030. В 1030 г. киевским князем был Ярослав Мудрый. (Может быть приведено другое обоснование.) *Элемент ответа 1 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указан князь, дано верное обоснование	2
Правильно указан только князь	1
Князь указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	2

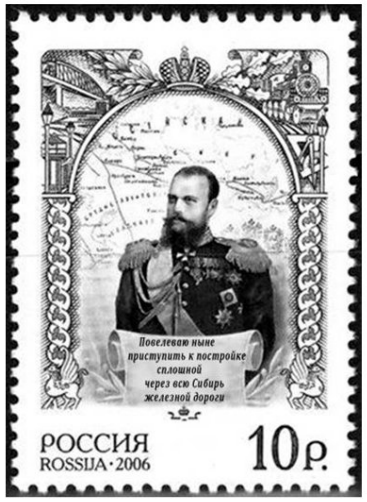




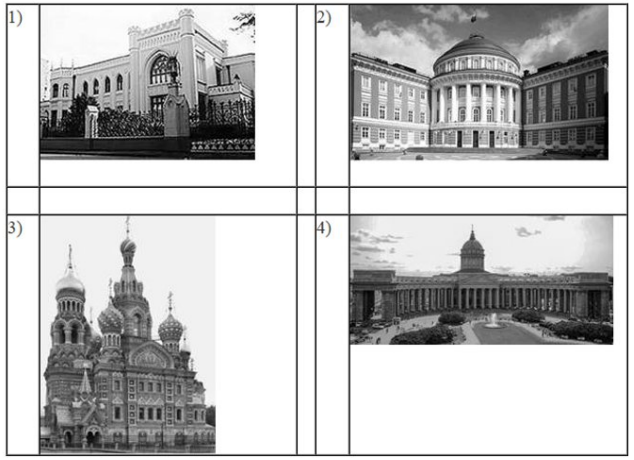


ранее задание № 15-16

Группа заданий, проверяющих знание фактов истории материальной и духовной культуры



Назовите российского императора, изображённого на данной марке. Используя изображение



Строительство какого из представленных ниже памятников архитектуры было начато в период правления императора, изображённого на данной марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите событие, в память о котором возведён данный памятник архитектуры.



Строительство какого из представленных ниже памятников архитектуры осуществлялось в период руководства СССР того же политического деятеля, при котором была принята указанная на марке Конституция СССР? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите название города, где находится этот памятник архитектуры.



Укажите порядковый номер пятилетнего плана, реализация которого началась в год, когда отмечалась годовщина, указанная на почтовой марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



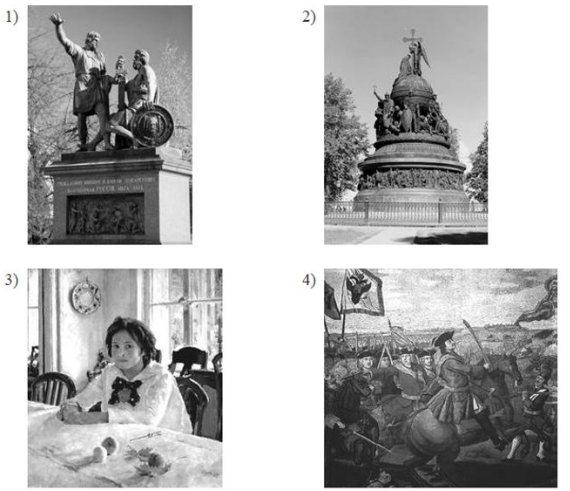
Укажите название города, юбилею основания которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка?
В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите князя, по приказу которого был построен данный памятник архитектуры.



Какой из представленных ниже памятников культуры был создан современником события, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Укажите его автора.



Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, упразднённого в год рождения исторического деятеля, изображённого на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Спасибо за внимание!