Подведение итогов ГИА 2026 г. Разбор основных проблем в ОГЭ

Муль Павел Фридрихович,
учитель информатики в.к.к, МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»,
заместитель председателя предметной комиссии
E-mail:paulmy@yandex.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2026 ГОДУ

Предмет	Участники ОГЭ				Количество участников ОГЭ, не преодолевших порог минимального количества баллов				Средний балл
	2025		2026		2025		2026		2026
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	32 302	90,2	32 903	96,9	1 545	4,8	1 151	3,5	3,6
Математика	32 873	91,8	33 476	98,6	2 691	8,2	1 992	6,0	3,6
Физика	3 015	8,4	3 514	10,3	26	0,9	42	1,2	4,0
Химия	2 296	6,4	2 499	7,4	81	3,5	57	2,3	4,1
Информатика	14 371	40,1	15 382	45,3	681	4,7	468	3,0	3,7
Биология	9 904	27,7	10 675	31,4	382	3,9	407	3,8	3,7
История	1 001	2,8	1 005	3,0	46	4,6	26	2,6	4,0
География	13 470	37,6	14 792	43,6	1 233	9,2	902	6,1	3,9
Английский язык	2 681	7,5	2 525	7,4	47	1,8	22	0,9	4,2
Немецкий язык	10	0,02	5	0,01	0	0,0	0	0	3,8
Французский язык	8	0,02	12	0,03	0	0,0	0	0	4,3
Обществознание	17 545	49,0	15 029	44,3	1 270	7,2	920	6,1	3,5
Испанский язык	—	—	1	0,01	—	—	0	0	5,0
Литература	589	1,6	629	1,9	18	3,1	30	4,8	4,1

НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения об образовательной организации | Об институте | Актуальное | Вопрос

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

)16-110
.ru

ВПР в Новосибирской области
8 (383) 347-45-72
okonimro@yande

Главная > Статистика и аналитика > Аналитические материалы по результатам оценоч

Есть предложения по организации

Тип документа
- [ ] Аналитические справки
- [ ] Другое
- [ ] Сборники

Год издания
- [ ] 2023
- [ ] 2024
- [ ] 2025
- [x] 2026

Показать | Сбросить

Год издания
- [ ] 2023
- [ ] 2024
- [ ] 2025
- [x] 2026

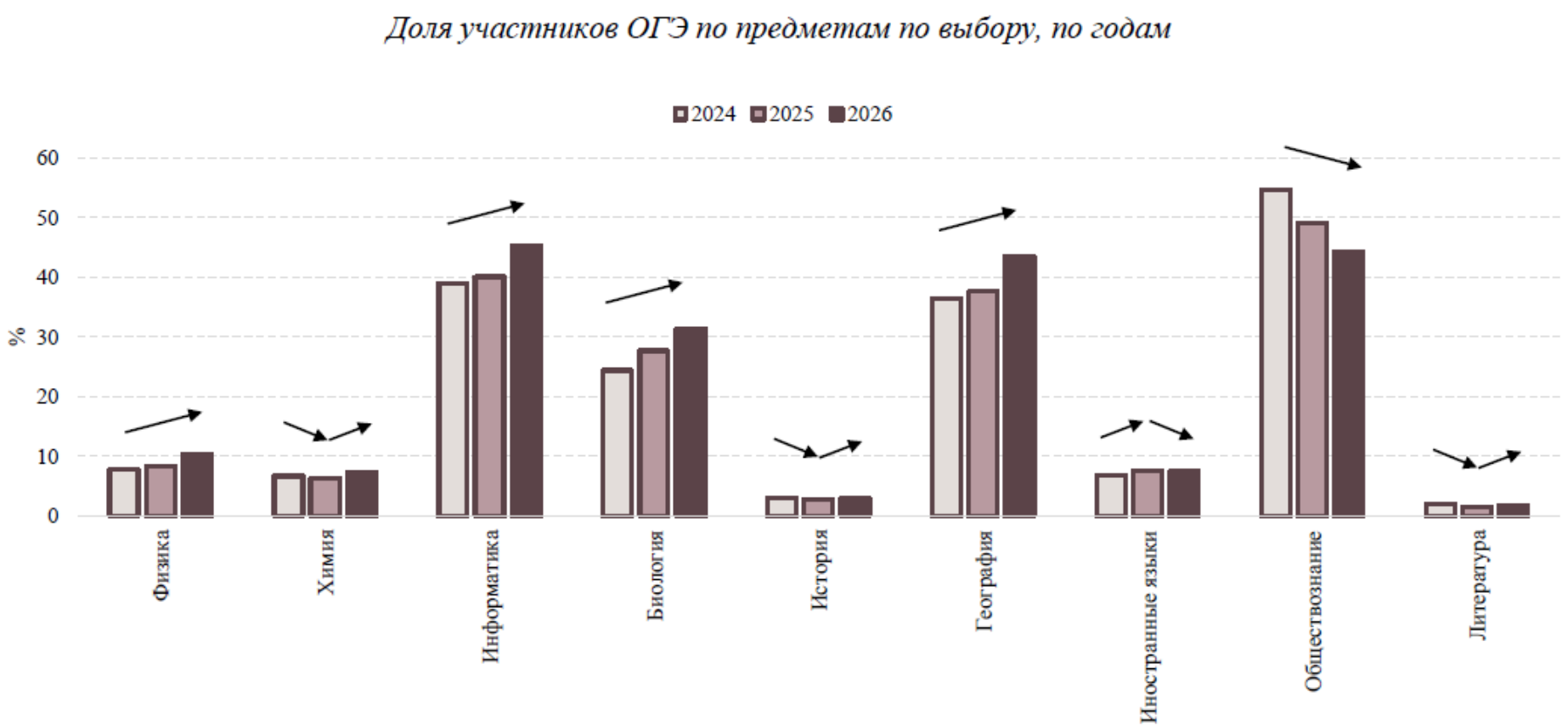
Показать | Сбросить

Начало | Назад | 1 | Вперёд | Конец

PDF 20.10.2026
Итоги апелляционной кампании (результаты рассмотрения)

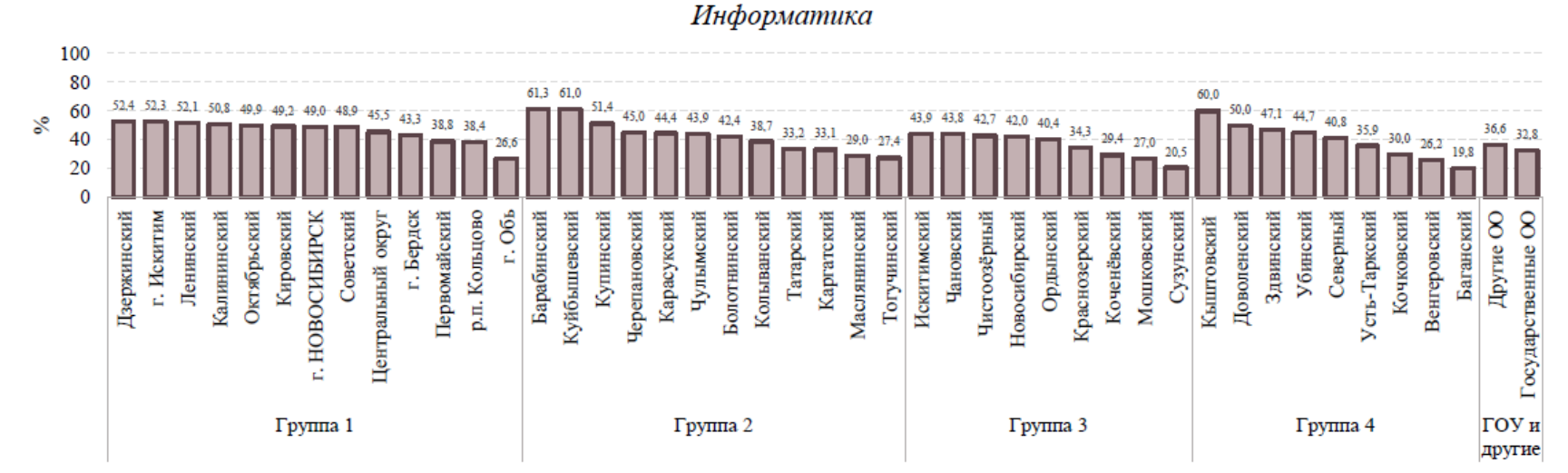
PDF 31.08.2026
Сборник аналитических материалов по результатам ОГЭ в 2026 году в Новосибирской области

PDF 31.08.2026
Сборник аналитических материалов по результатам ЕГЭ в 2026 году в Новосибирской области



В 2026 году наибольшая доля участников ОГЭ приходится на информатику – 45,3%.

Доля участников ОГЭ по информатике, по муниципальным районам, городским и муниципальным округам Новосибирской области и административным районам (округу) г. Новосибирска

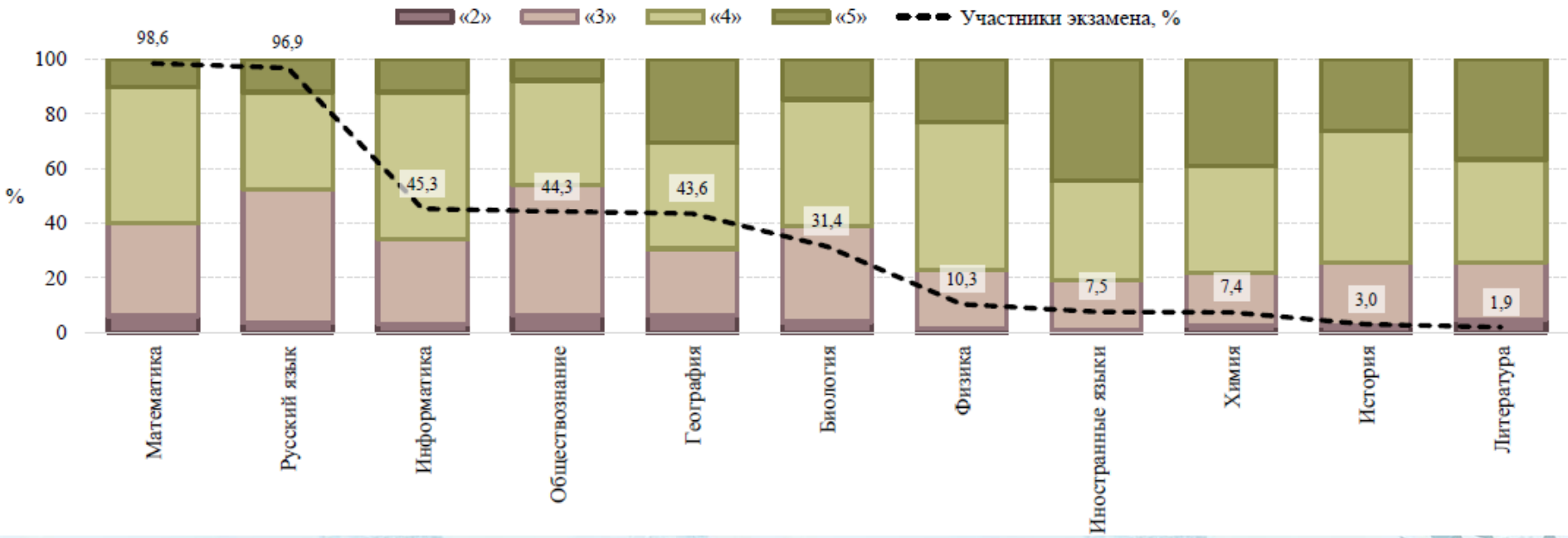


Средние отметки участников ОГЭ Новосибирской области по предметам по выбору

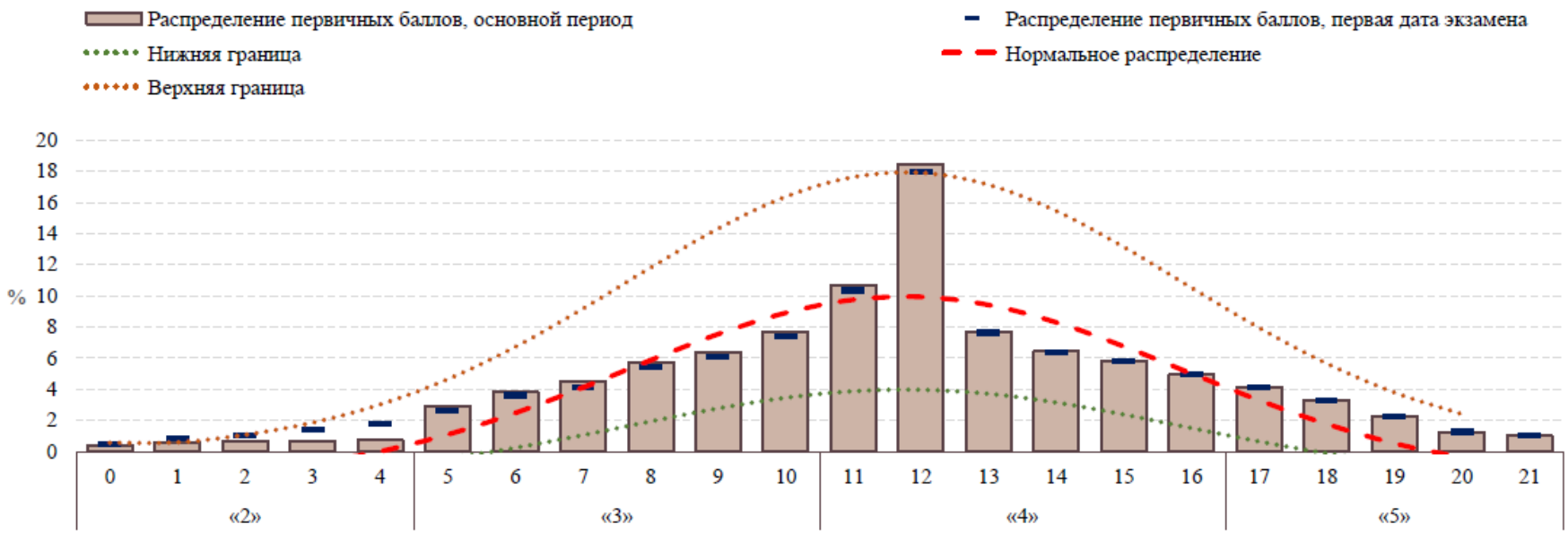
Средняя отметка ОГЭ по предмету приводится справочно и не может быть использована для сравнения результатов в динамике.

На схеме представлены значения средних отметок выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по предметам по выбору в зависимости от доли сдававших соответствующий предмет – чем больше площадь прямоугольника, тем больше выпускников выбрали предмет.

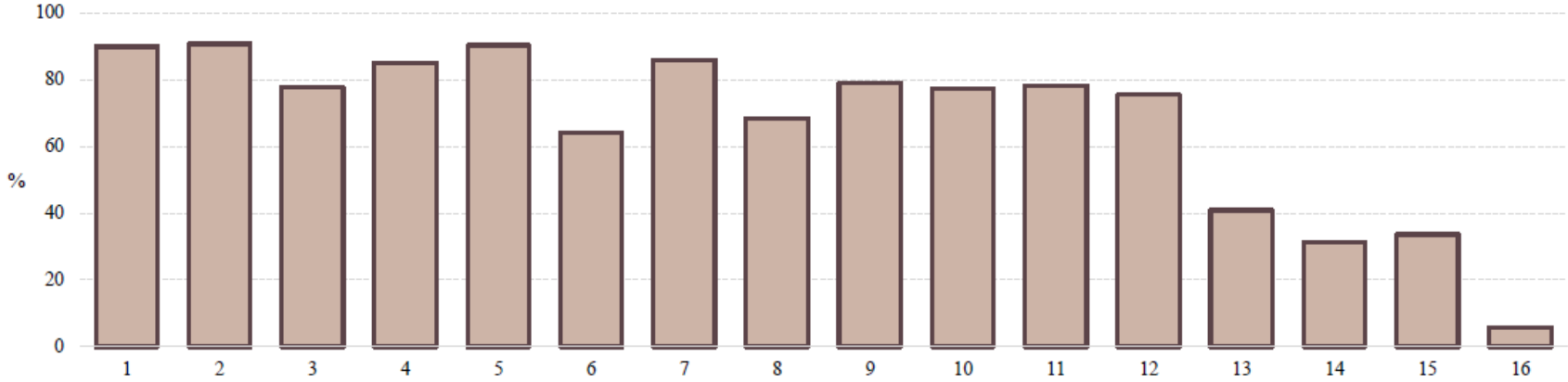
Качество подготовки участников ОГЭ Новосибирской области по предметам



Распределение баллов по заданиям

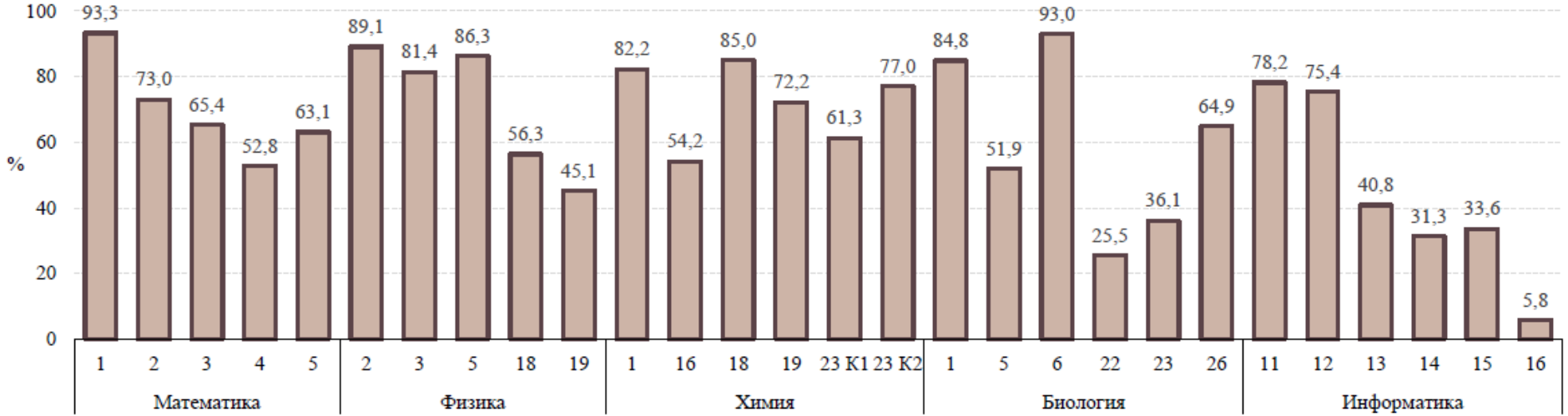


По *информатике* результаты за весь период и только за первую дату существенно различаются в диапазоне 1-4 баллов (соответствует отметке «2»). Верно решив всю первую часть, можно набрать 14 первичных баллов.



Номер задания	Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Max балл	Решаемость, %
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1	89,8
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1	90,7
3	Определять истинность составного высказывания	Б	1	77,6
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	1	84,9
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	1	90,2
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	1	64,0
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1	85,9
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	Б	1	68,5
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1	78,9
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	1	77,2
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	1	78,2
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	1	75,4
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	2	40,8
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	3	31,3
15	**Создавать и выполнять программы** для заданного исполнителя	В	2	33,6
16	**Создавать и выполнять программы** на универсальном языке программирования	В	2	5,8

Выполнение практико-ориентированных заданий по математике и предметам естественно-научного цикла



Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения[1]	Процент выполнения задания в Новосибирской области в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	89,8	26,78	83,53	97,82	98,86
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	90,66	54,97	84,75	95,97	98,16
3	Определять истинность составного высказывания	Б	77,65	16,37	59,94	90,26	93,61
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	84,88	24,91	73,55	94,55	97,62
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	90,2	34,04	84,11	97,44	99,08
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	64,01	8,89	36,21	79,09	90,9
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	85,9	25,85	74,39	95,52	99,35
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	68,46	6,78	41,52	84,2	93,34
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	78,95	15,44	58,59	92,61	97,78

[1] Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения[1]	Процент выполнения задания в Новосибирской области в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	77,21	9,36	54,71	92,12	97,78
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	78,21	15,2	56,64	92,8	95,67
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	75,44	13,68	51,84	90,54	95,02
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	28,1	1,64	9,82	29,5	78,94
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	20,99	0,12	3,11	18,99	83,23
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя	В	31,51	1,05	8,49	33,4	93,53
16	Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования	В	5,56	0,0	0,04	1,58	39,25

Подготовка к экзамену

Основной государственный экзамен по информатике

Скачать

Открытый банк заданий

Впишите правильный ответ.

У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. возведи в квадрат

2. вычти 4

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая уменьшает число на 4.

Исполнитель работает только с натуральными числами.

Составьте алгоритм получения **из числа 2 числа 64**, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд.

(*Например, 12221 – это алгоритм:*
возведи в квадрат
вычти 4
вычти 4
вычти 4
возведи в квадрат,
который преобразует число 5 в число 169.)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

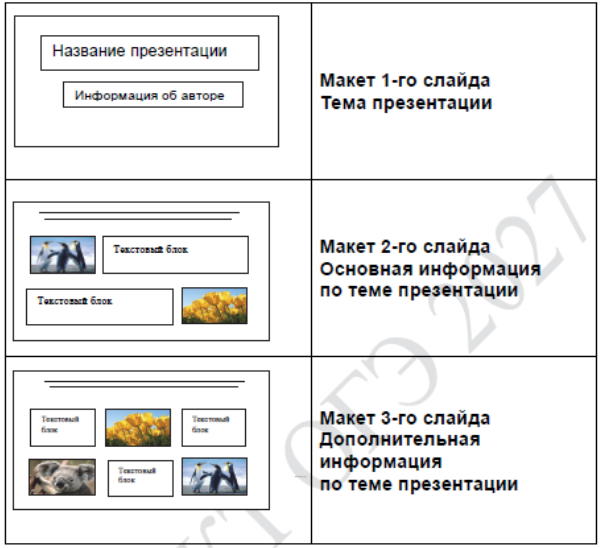
13.1 Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге DEMO-13, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Леопард». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, местах обитания, образе жизни и рационе леопардов. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.
Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена. Файл ответа необходимо сохранить в формате *.odp.

Требования к оформлению работы

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.
2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:
   - первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;
   - второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:
     - заголовок слайда;
     - два изображения;
     - два блока текста;
   - третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3:
     - заголовок слайда;
     - три изображения;
     - три блока текста.

На макетах слайдов существенным является наличие всех объектов, включая заголовки, их взаимное расположение. Выравнивание объектов, ориентация изображений выполняются произвольно в соответствии с замыслом автора работы и служат наилучшему раскрытию темы.

https://fipi.ru



В презентации должен использоваться единый тип шрифта (рубленый, с засечками или моноширинный).

Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов.

Текст не должен перекрывать основные изображения и сливаться с фоном.

ДЕМО 2027

Критерии 13.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме		2
Структура	Презентация состоит ровно из трёх слайдов. Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию. Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд. Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов. Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда. Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в соответствии с темой презентации	
Шрифт	В презентации используется единый тип шрифта (рубленый, с засечками или моноширинный). Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пт, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пт, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пт. Текст не перекрывает основные изображения, не сливается с фоном	
Изображения	Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов. Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены). Изображения не накладываются друг на друга, не перекрывают текста или заголовка	

Представлена презентация из трёх слайдов, при этом второй и третий слайды содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной ошибки в структуре слайда, или в выборе шрифта, или при размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую. ИЛИ Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок в структуре, выборе шрифта или размещении изображений	1
Не выполнены условия, соответствующие критериям на 1 или 2 балла, или файл ответа представлен в формате, не указанном в условии	0
Максимальный балл	*2*

ПРОЕКТ ОГЭ 2027

Задание 13.2

13.2 Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки абзацев основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине; заголовок текста, текст в ячейках первой и седьмой строк таблицы, первого столбца таблицы – по центру; в ячейках второго столбца – выравнивание по левому краю. Во всех ячейках таблицы применено вертикальное выравнивание по центру. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали. Ширина таблицы меньше ширины основного текста.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал (расстояние) между заголовком текста и текстом, между абзацами текста, между текстом и таблицей не менее 12 пунктов (4 мм), но не более 24 пунктов (8,5 мм). Для установки интервала не допускается использование «пустого абзаца».

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы. Файл ответа необходимо сохранить в формате *.odt.

МОСКОВСКО-ПЕТРОГРАДСКАЯ ЛИНИЯ

Вторая линия *Петербургского метрополитена*, также известная как *Московско-Петроградская* (официальное название до 1993 г.) или *синяя линия*, соединяет через центр города южные и северные районы *Санкт-Петербурга* – от *Московского* района до северной части *Выборгского*.

Единственная в Петербургском метрополитене линия, обе конечные станции которой – наземные крытые.

Информация о линии	
Открытие первого участка	29 апреля 1961 г.
Длина, км	30,1
Количество станций	18
Время поездки, мин.	47
Среднесуточная перевозка пассажиров, тыс. человек/сутки	772,4
Подвижной состав	
Максимальное число вагонов в составе поезда	6
Тип	*«Юбилейный»*

ПРОЕКТ ОГЭ 2027

Критерии 13.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Задание выполнено правильно. Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов		
Основной текст	• Текст набран прямым нормальным шрифтом размером 14 пунктов. Заголовок текста набран прописными буквами. • Верно выделены **все** необходимые слова полужирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием. • Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. Интервал между заголовком и текстом, между абзацами текста, между текстом и таблицей не менее 12 пунктов (4 мм), но не более 24 пунктов (8,5 мм). Интервал установлен без использования «пустого абзаца». • Заголовок текста выровнен по центру, текст в абзаце выровнен по ширине. • Правильно установлен отступ первой строки (1 см), не допускается использование пробелов для задания отступа первой строки. • Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку). • Допускается всего **не более пяти ошибок**, среди них: орфографических, пунктуационных, в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенных слов	2

Таблица	• Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов. • Верно выделены **все** необходимые слова полужирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием. • Текст в ячейках первой строки, седьмой строки и первого столбца выровнен по центру. Текст в ячейках второго столбца выровнен по левому краю. • В ячейках таблицы применено вертикальное выравнивание по центру. • Таблица выровнена на странице по центру горизонтали. • Ширина таблицы меньше ширины основного текста. • Допускается всего **не более трёх** ошибок: орфографических, пунктуационных, а также в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенных слов	
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. При выполнении **каждого** элемента задания (основного текста или таблицы) допущено **не более трёх** нарушений требований, перечисленных выше. ИЛИ Полностью верно выполнен основной текст, но количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует. ИЛИ Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст, либо количество ошибок в основном тексте превышает три. *Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например, вертикальный интервал между текстом и таблицей более высоты полутора строк текста или столбцы (строки) таблицы выполнены явно непропорционально*		1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла, или файл ответа представлен в ином формате, нежели это указано в условии		0
	Максимальный балл	*2*

ПРОБНЫЙ ОГЭ 2027

Типичные ошибки задание 13.1

Задание 13.1. Создание презентации (офисный пакет)

- **Суть задания:** Создать презентацию по предложенному плану (обычно 3 слайда) на основе текстового описания. Требуется вставить текст, изображения, настроить макет и сохранить файл в строго определенном формате. **Формат 2026 года:** Работа выполняется в отечественном ПО, файл сохраняется в формате **.odp**.
- **Нарушение формата сохранения:** Сохранение файла в .pptx (Microsoft PowerPoint) вместо .odp.
- **Визуальные несоответствия:** Использование шрифта, отличного от указанного в инструкции (например, Times New Roman вместо Arial), или неверный размер кегля (18 вместо 20).
- **Структурные ошибки:** Отсутствие заголовка на одном из слайдов или нарушение иерархии макета (например, текст в блоке для заголовка).
- **Масштабирование:** Неправильная установка размеров изображения в сантиметрах, что приводит к нарушению пропорций.
- **Название не соответствует заявленной теме презентации.**

Задание 14 и критерии

14 В электронную таблицу внесли данные олимпиады по математике. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	B	C	D
1	номер участника	номер школы	класс	баллы
2	участник 1	38	8	55
3	участник 2	32	9	329
4	участник 3	30	8	252
5	участник 4	50	8	202

В столбце *A* записан номер участника; в столбце *B* – номер школы; в столбце *C* – класс; в столбце *D* – набранные баллы.
Всего в электронную таблицу были внесены данные 1000 участников.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

1. Сколько восьмиклассников набрали более 210 баллов? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Каков средний балл, полученный учениками школы № 2? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из 7, 8 и 9 классов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

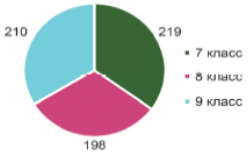
Решение для Microsoft Excel и для OpenOffice.org Calc
Первая формула используется для русскоязычной записи функций, вторая – для англоязычной.
В ячейку E2 запишем формулу
=И(C2=8;D2>210)
=AND(C2=8;D2>210)
Скопируем формулу во все ячейки диапазона E3:E1001.

В ячейку H2 запишем формулу
=СЧЁТЕСЛИ(E2:E1001;ИСТИНА)
= COUNTIF(E2:E1001;ИСТИНА)

В ячейку H3 запишем формулу
=СУММЕСЛИ(B2:B1001;"2";D2:D1001)/СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;"2")
= SUMIF(B2:B1001;"2";D2:D1001)/COUNTIF(B2:B1001;"2")

Возможны и другие варианты решения.
Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 107;
на второй вопрос: 230,63;
на третье задание:



Сектора диаграммы должны визуально соответствовать соотношению 219:198:210.
Порядок следования секторов может быть любым

Указания по оцениванию	Баллы
Задание содержит три оцениваемых элемента: нужно определить два числовых значения и построить диаграмму. Первые два элемента считаются выполненными верно, если верно найдены требуемые числовые значения. Диаграмма считается построенной верно, если её геометрические элементы правильно отображают представляемые данные, отображаемые данные определены правильно и явно указаны на диаграмме тем или иным способом, диаграмма снабжена легендой. Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись верных ответов в формате с большим или меньшим, чем указано в условии, количеством знаков	
Верно выполнены все три оцениваемых элемента	3
Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При этом верно выполнены два оцениваемых элемента	2
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла. При этом верно выполнен один оцениваемый элемент	1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла	0
Максимальный балл	*3*

Типичные ошибки задание 14:

- **Задание 14. Обработка большого массива данных в электронных таблицах**
- **Суть задания:** Открыть файл .ods, найти в массиве данных (50–100 строк) записи, удовлетворяющие сложному условию, записать формулу в ячейку и построить диаграмму. **Формат 2026 года:** Работа в редакторе электронных таблиц, файл сохраняется в формате **.ods**.
- Ссылки в формулах: Использование относительных ссылок там, где нужны абсолютные (знак $). При протягивании формулы вниз диапазон условий смещается, и результат становится неверным.
- Сложные условия (функции ЕСЛИ, СУММЕСЛИМН): Неправильная вложенность логических операторов. Ученики часто путают порядок аргументов или забывают, что текстовое значение "Фантастика" нужно брать в кавычки.
- **Ошибки в построении диаграммы**: Выбор неверного типа диаграммы (например, гистограмма вместо круговой) или использование не того столбца в качестве «Подписей горизонтальной оси».
- **Отсутствие легенды и подписей на диаграмме**

Задание 15

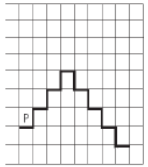
Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

нц пока справа свободно
вправо
кц

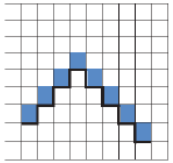
Выполните задание.

На бесконечном поле имеется лестница. **Высота подъёма лестницы неизвестна.** Сначала лестница направлена вверх, затем вниз. **Высота спуска также неизвестна.** Высота и ширина каждой ступени – одна клетка. Робот находится на нижней ступеньке на левом краю лестницы.

На рисунке указан один из возможных способов расположения лестницы и Робота. Робот обозначен буквой «Р».



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные на ступенях лестницы. Требуется закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного количества ступеней и любого допустимого расположения лестницы. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться.

Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Сохраните алгоритм в формате программы Кумир или в текстовом файле. Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Команды исполнителя будем записывать полужирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|». | *Двигаемся вверх, пока не дойдём до вершины лестницы, закрашивая нужные клетки на пути* **нц пока не справа свободно** **закрасить** **вверх** **вправо** **кц** | *Закрасим угловую клетку и переместимся на ступеньку ниже* **закрасить** **вправо** **вниз** | *Двигаемся вниз до конца спускающейся лестницы, закрашивая нужные клетки на пути* **нц пока не слева свободно** **закрасить** **вправо** **вниз** **кц** Возможны и другие варианты решения. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся, в частности, использование проверки «справа стена» вместо «не справа свободно». Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения

Указания по оцениванию	**Баллы**
Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных	2
При всех допустимых исходных данных верно следующее: 1) выполнение алгоритма завершилось, и при этом Робот не разбился; 2) закрашено не более 10 лишних клеток; 3) остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены	1
Задание выполнено неверно, т. е. не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

ПРОЕКТ ОГЭ 2027

Типичные ошибки задание 15:

- Неверный алгоритм
- Робот уходит в бесконечность
- Алгоритм не останавливается
- Рассмотрены только частные случаи

Задание 16

16 Напишите программу подсчёта количества элементов последовательнос натуральных чисел, запись которых в восьмеричной системе счислен четырёхзначна и оканчивается на цифру 5. В ответе запишите количест искомых элементов.

Программа получает на вход натуральные числа. Количество введённ чисел неизвестно, но не превышает 1000. Последовательность чис заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не вход в последовательность).

Программа должна напечатать только одно число – количество искомы элементов последовательности.

Пример работы программы

Входные данные	Выходные данные
485 557 893 3029 4125 0	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Python:

```
c = 0
x = int(input())
while x > 0 :
  if (x % 8 == 5) and (511 < x < 4096) :
    c += 1
  x = int(input())
print(c)
```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты.

№	Входные данные	Выходные данные
1	325 541 1075 4229 0	1
2	377 565 853 1141 4309 0	3
3	535 1555 2775 0	0

Указания по оцениванию	Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах	2
Программа выдаёт неверный ответ только на одном из тестов, приведённых выше	1
Программа выдаёт на тестах неверные ответы, количество которых отличается от указанного в критерии на 1 балл	0
Максимальный балл	*2*

ПРОЕКТ ОГЭ 2027

«Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2026 году

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 21 балл.

Таблица 11

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 16	17 – 21

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 15 баллов.

Федеральный перечень учебников по информатике для ООО

666	1.1.2.4.2.	Информатика (учебный предмет)								
667	1.1.2.4.2.1.1.	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		7	Приказ № 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
668	1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		8	Приказ № 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
669	1.1.2.4.2.1.3.	Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		9	Приказ № 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года

https://docs.cntd.ru/document/1313559989

Общий итог по проверке ГИА

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором[1]. <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

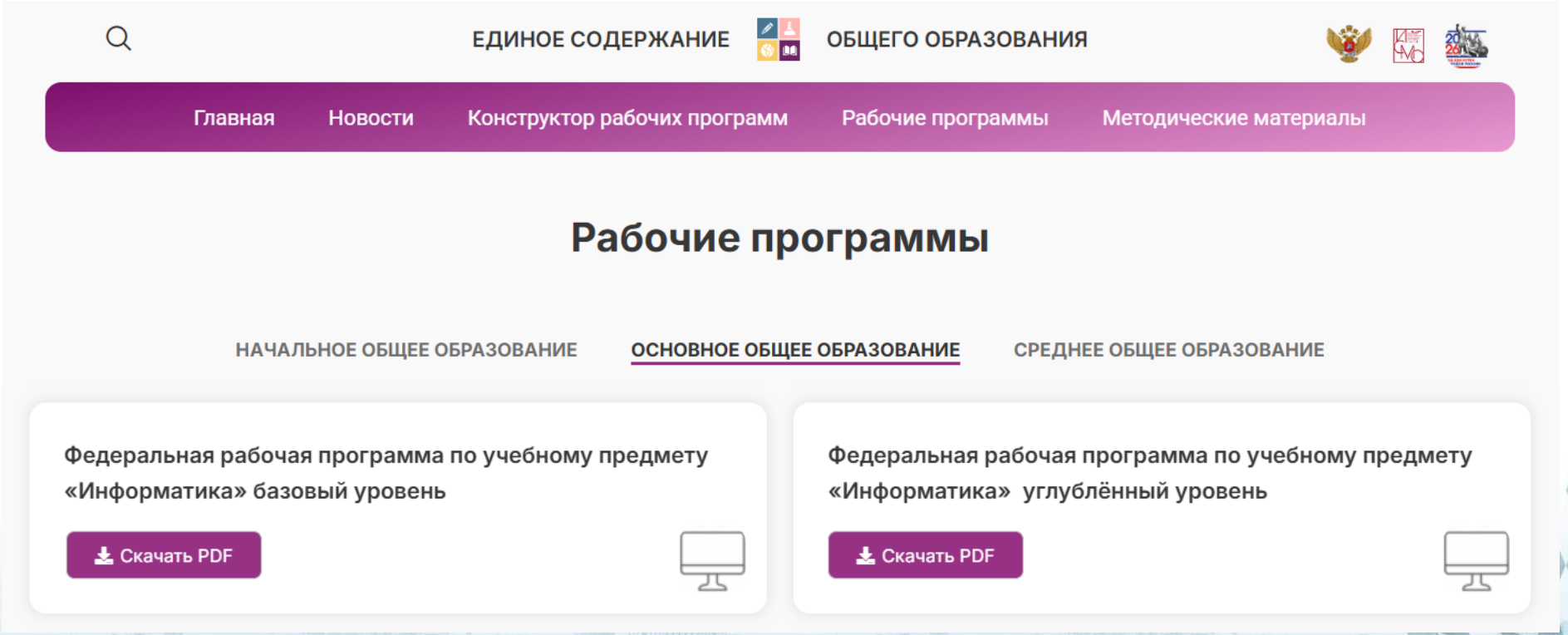
Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 13–16, в 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 13–16 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

3. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

Единые рабочие программы



https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

Linux

Изменения в КИМ 2027 и их влияние на результаты

- Структура и содержание КИМ по информатике в 2027 году не изменились, максимальный первичный балл остался прежним.
- **Ключевое изменение — импортозамещение ПО:**
  - В задании 13.1 (презентация) файлы предоставляются и принимаются в формате .odp (вместо .pptx).
  - В задании 13.2 (текстовый процессор) — формат .odt (вместо .docx).
  - В задании 14 (электронные таблицы) — формат .ods (вместо .xlsx).
- Влияние: необходимость дополнительного времени на адаптацию учащихся к интерфейсу свободного ПО (например, «МойОфис» или «Р7-Офис») и проверку совместимости файлов.

Выводы и задачи на 2026–2027 учебный год

Вывод: Рост качества подготовки, но сохранение стабильного среднего балла указывает на достижение «потолка» при текущем подходе. Требуется переход от натаскивания на формат к углубленному изучению алгоритмов.

- **Методические задачи:**
  - Внедрить в календарно-тематическое планирование регулярные модули по работе со свободным офисным ПО.
  - Усилить блок алгоритмизации: добавить больше часов на решение задач на графы и теорию игр во втором полугодии.
  - Организовать практикумы по разбору задания №15 и 16 с акцентом на формализацию запроса.
- **Административные задачи:** Провести диагностику входных знаний в 9 классах в сентябре, закупить необходимое лицензионное/свободное ПО для кабинетов информатики.

Рекомендации Учителям

- Уделяйте больше времени **практическим заданиям** по алгоритмизации, программированию и ИТ (тексты, презентации, таблицы).
- Отрабатывайте **отдельные приёмы** работы в редакторах: форматирование, вставка таблиц/изображений, совмещение объектов.
- Учите **проверять результат**: подбирать тестовые данные, анализировать готовые алгоритмы, находить ошибки.
- Используйте **задания разного уровня**, аналогичные ВПР и ГИА, из открытых банков (ФИПИ, «Яндекс Учебник», сайт Полякова, СтатГрад).
- Применяйте **дифференцированный подход**: базовые темы для слабых, прикладные программы для средних, углублённое программирование для сильных.
- Развивайте **читательскую грамотность** и **алгоритмическое мышление**.
- Организуйте **самопроверку, взаимопроверку**, формирующее оценивание.

Рекомендации Ученикам

- Не ограничивайтесь теорией — **отрабатывайте практические навыки** на компьютере.
- Учитесь **понимать суть алгоритма** (что делает программа: ищет максимум, сумму и т.п.).
- **Проверяйте свои решения** на разных наборах данных, самостоятельно ищите ошибки.
- Тренируйтесь на **онлайн-ресурсах**: Яндекс Учебник, открытый банк ФИПИ, сайт Полякова, СтатГрад.
- Участвуйте в **проектах и игровых заданиях** — это развивает планирование и нестандартное мышление.
- Готовясь к экзаменам, решайте **задания всех уровней сложности**.

Рекомендации Родителям

- Поддерживайте **интерес ребёнка к информатике**, поощряйте практические занятия за компьютером.
- Рассмотрите **углублённое изучение** предмета (дополнительные курсы, внеурочная деятельность).
- Помогайте организовать **самостоятельную работу** и использовать доступные онлайн-ресурсы.
- Участвуйте в школьных мероприятиях, делитесь опытом, если работаете в **IT-сфере**.
- Ориентируйте на развитие **алгоритмического мышления и программирования** — это полезно для любой профессии.

Анонс Проведение уроков

Применение ОС Linux при подготовке к ОГЭ на примере заданий 15 и 16. Выполнение поиска в Linux на примере заданий 11 и 12

Башмакова Анна Владимировна,
учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 4», старший эксперт (по согласованию)

Анонс Проведение уроков

Применение ОС Linux при подготовке к ОГЭ на примере заданий 13 и 14

Юрченко Татьяна Сергеевна,
учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Технический лицей при Сибирском государственном университете геосистем и технологий», основной эксперт (по согласованию)

Подведение итогов ГИА 2026 г. Разбор основных проблем в ОГЭ

Муль Павел Фридрихович,
учитель информатики в.к.к, МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»,
заместитель председателя предметной комиссии
E-mail:paulmy@yandex.ru