**Аналитический отчёт**

**о деятельности муниципального методического объединения**

**учителей иностранных языков за 2022/ 2023 учебный год**

Руководитель ММО \_ Лазутина Екатерина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО полностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учитель английского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАОУ «Гимназия № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом)

Куратор ММО Трофимова Марина Петровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО полностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАУ ДПО «НИСО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом)

1**. Методическая тема ММО** Инновационная деятельность как фактор развития профессионализма педагога в условиях современного преподавания иностранного языка

2. **Цель** Оказание методической помощи учителям иностранных языков в реализации обновленных ФГОС НОО и ОО, формирования функциональной грамотности на уроках иностранных языков как основы качественного иноязычного образования

3. **Задачи** Способствовать освоению современных технологий в преподавании иностранных языков; содействовать распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через различные формы работы (сайт, публикации, мастер-классы, семинары, профессиональные конкурсы,); содействовать профессиональной адаптации и росту молодых специалистов.

4. Заседания ММО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема | Кол-во участников | Результат |
|  | 18.08.2022 | Анализ работы ММО за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. | 13 | Обсуждение и утверждение плана работы ММО. Обозначены приоритетные направления. |
|  | 01.11.2022 | План работы ММО. Новые подходы к планированию | 8 | Знакомство со структурой обновленных ФГОС, требованиями к учебным программам предмета «Иностранный язык». Примерная Дорожная карта |
|  | 18.01.2023 | "Февраль - месяц иностранных языков в городе Новосибирске" | 10 | Подготовлены информационно-методические материалы педагогам для проведения в образовательной организации месячника иностранных языков |
|  | 3.04.2023 | Стратегическая сессия «Создание условий формирования ФГ обучающихся. Достижение планируемых результатов в контексте ФГОС» | 10 | Подготовлены информационно-методические материалы для руководителей РМО для проведения стратегических сессий в районах |
|  | 18.05.2023 | Анализ работ ММО за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана и перспектив на следующий учебный год. | 10 | Обсуждение и подведение итогов работы ММО за 2022-2023 учебный год. |

5. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование документа | Где рассматривалось |
|  | 1. Закон РФ «Об образовании». 2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт. 4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. | На заседании ММО, проектировочной сессии |

6. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик («опыт» каждого педагога или организации прописывается в отдельной строке)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Чей опыт рассматривался  (Фамилия, инициалы педагога, должность, ОО) | Тема | Где рассматривался  (заседание ММО, семинар, круглый стол и т.п./с указанием темы) |
|  | Половинко Татьяна Анатольевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 27 | Проектирование совместного события с родителями с использованием онлайн доски PADLET по теме: «Уроки английского языка во втором классе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО». | Митап-сессия учителей иностранных языков г. Новосибирска (Городской Педагогический Совет) |
|  | Охина Елена Викторовна, учитель английского языка МБОУ ЭКЛ | Цифровые ресурсы в практике работы учителя английского языка при подготовке к внешней аттестации (ВПР, ГИА). | Митап-сессия учителей иностранных языков г. Новосибирска (Городской Педагогический Совет) |
|  | Карапетян Ирина Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 9» | Актуальные подходы к удовлетворению потребностей одаренных детей в овладении английским языком сверх учебного плана. | Митап-сессия учителей иностранных языков г. Новосибирска (Городской Педагогический Совет) |
|  | Ермоленко Анастасия Николаевна, учитель английского языка МАОУ ОЦ «Горностай» | Научно-просветительские лекции как одна из важных ступеней подготовки учеников к успешной сдаче ГИА по английскому языку | Митап-сессия учителей иностранных языков г. Новосибирска (Городской Педагогический Совет) |
|  | Петричук Ирина Ивановна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 9» | Воспитательный потенциал предмета английский язык. | Митап-сессия учителей иностранных языков г. Новосибирска (Городской Педагогический Совет) |
|  | Князева Алена Яковлевна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей № 136» | «Сказка как приём обучения школьников английскому языку в младших классах» | Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка» |
|  | Коченкова Ольга Михайловна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 1» | Компетентностный подход как инструмент создания и развития у обучающихся мотивации к изучению английского языка | Образовательный семинар «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка в условиях гимназии» |
|  | Чудина Екатерина Геннадьевна, учитель немецкого языка МАОУ «Гимназия № 1» | Формирование основ функциональной грамотности в области чтения на уроках немецкого языка (немецкий язык второй иностранный язык) "Mein Hobby" | Образовательный семинар «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка в условиях гимназии» |
|  | Кожухова Евгения Юрьевна, учитель французского и английского языков МАОУ «Гимназия № 1» | Формирование навыков ознакомительного и поискового чтения на уроках французского языка «Pourquoi les gens font- ils du sport; les sports differents» | Образовательный семинар «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка в условиях гимназии» |
|  | Сенютич Лилия Анатольевна, учитель китайского и английского языков МАОУ «Гимназия № 1» | Развитие функциональной грамотности на уроке китайского языка «Фильмы. Прошлой ночью я спал всего четыре часа.» 电影。昨晚我只睡了四个小时» | Образовательный семинар «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка в условиях гимназии» |
|  | Дробышева Надежда Юрьевна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 1» | Приемы работы с текстом по развитию читательской грамотности на уроках английского языка | Образовательный семинар «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка в условиях гимназии» |
|  | Тюменцева Анфиса Анатольевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» | Принципы, методы и технологии работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка | Практико-ориентированный семинар «Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении детей с ОВЗ»» |
|  | Вандакурова Анна Александровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 160 | Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении детей с ОВЗ | Практико-ориентированный семинар «Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении детей с ОВЗ»» |
|  | Пономарева Рушана Саматовна, учитель французского языка, руководитель лингвистического центра ЧОУ «София» | Опыт организации внеурочного языкового мероприятия с целью формирования лингвистического кругозора и развития творческих способностей учащихся на примере Международного дня родного языка в ЧОУ “София”» | Семина рдля учителей английского языка  «Актуальные вопросы формирования устойчивой мотивации к изучению иностранного языка» |
|  | Барышникова Юлия Евгеньевна, учитель английского языка ЧОУ «София»;  Ногаева Инна Сергеевна, учитель английского языка ЧОУ «София» | Киноклуб как эффективный инструмент повышения социальной и коммуникативной активности обучающихся | Семинар для учителей английского языка  «Актуальные вопросы формирования устойчивой мотивации к изучению иностранного языка» |
|  | Долганова Инна Аркадьевна, учитель английского языка ЧОУ «София» | Как привить первоклассникам любовь к иностранному языку? | Семинар для учителей английского языка  «Актуальные вопросы формирования устойчивой мотивации к изучению иностранного языка» |
|  | Семина Фарида Хамзаевна, учитель английского языка ЧОУ «София» | “Keep Talking!” | Семинар для учителей английского языка  «Актуальные вопросы формирования устойчивой мотивации к изучению иностранного языка» |
|  | Коченкова Ольга Михайловна, ООО «Магеллан», методист, руководитель образовательных программ | Компетентностный подход как инструмент создания и развития у обучающихся мотивации к изучению английского языка | Семинар для учителей английского языка  «Актуальные вопросы формирования устойчивой мотивации к изучению иностранного языка» |
|  | Толмачева Алиса Валерьевна, учитель английского и японского языков ЧОУ «София» | Геймификация учебного процесса как способ активизации навыков спонтанного говорения | Семинар для учителей английского языка  «Актуальные вопросы формирования устойчивой мотивации к изучению иностранного языка» |
|  | Охина Елена Викторовна, учитель английского языка, зав. кафедрой иностранных языков МБОУ ЭКЛ, руководитель окружного консалтингового центра | Организация работы с текстом на уроке | Открытое заседание окружного консалтингового центра «Обучение английскому языку в средней школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Практический семинар «Современные подходы и технологии в обучении иностранным языкам. Активные методы обучения на уроках английского языка» |
|  | Айдарова Татьяна Валентиновна, учитель английского языка МБОУ ЭКЛ | Возможности эффективного применения PowerPointна уроках английского языка | Открытое заседание окружного консалтингового центра «Обучение английскому языку в средней школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Практический семинар «Современные подходы и технологии в обучении иностранным языкам. Активные методы обучения на уроках английского языка» |
|  | Романова Вера Павловна, учитель английского и немецкого языков МБОУ ЭКЛ | Развитие творческого воображения и художественного вкуса на уроках английского языка | Открытое заседание окружного консалтингового центра «Обучение английскому языку в средней школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Практический семинар «Современные подходы и технологии в обучении иностранным языкам. Активные методы обучения на уроках английского языка» |
|  | Батенева Елена Сергеевна, учитель английского языка МБОУ ЭКЛ  Лапыгина Марина Леонидовна, учитель английского языка МБОУ ЭКЛ | Урок английского языка в 4 классе, учебная ситуация «I love food» (УМК Rainbow English/ О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017) | Открытое заседание окружного консалтингового центра «Обучение английскому языку в средней школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Практический семинар «Современные подходы и технологии в обучении иностранным языкам. Активные методы обучения на уроках английского языка» |
|  | Усольцева Ирина Юрьевна, учитель английского  языка МБОУ СОШ № 78 | Образовательные технологии развития  эмоционального интеллекта обучающихся на уроках английского языка в условиях  реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО | Практико-ориентированный семинар  «Педагогический опыт: творческий поиск, методические находки в обучении  иностранному языку» |
|  | Агапова Мария Валерьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко | Реализация личностно-деятельностного подхода на уроках английского языка | Практико-ориентированный семинар  «Педагогический опыт: творческий поиск, методические находки в обучении  иностранному языку» |
|  | Малюгина Юлия Сергеевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 219 | Применение методов и приёмов технологии ТРИЗ на уроках английского языка | Практико-ориентированный семинар  «Педагогический опыт: творческий поиск, методические находки в обучении  иностранному языку» |
|  | Фатхутдинов Марат Радутович, учитель английского языка МБОУ СОШ № 158 | Методы и приёмы развития познавательного интереса и повышения мотивации к изучению иностранного языка | Практико-ориентированный семинар  «Педагогический опыт: творческий поиск, методические находки в обучении  иностранному языку» |
|  | Маслова Виталина Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 78 | Экосистемный подход в обучении английскому языку в новом сверхсложном технологическом и информационном мире | Практико-ориентированный семинар  «Педагогический опыт: творческий поиск, методические находки в обучении  иностранному языку» |

7. Деятельность по реализации концепции преподавания учебных предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
|  | «Современные подходы и технологии в обучении иностранным языкам. Активные методы обучения на уроках английского языка» | Открытое заседание окружного консалтингового центра «Обучение английскому языку в средней школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Практический семинар | 17 |
|  | «Актуальные вопросы формирования устойчивой мотивации к изучению иностранного языка» | Семинар для учителей английского языка | 20 |
|  | «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в лицее 130» | Семинар | 35 |
|  | "Проектирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС" | Семинар | 22 |

8. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
|  |  |  |  |
|  | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС: стратегии обучения иностранным языкам» | Открытый методический семинар | 11 |
|  | «Создание контента на иностранных языках с целью актуализации лингвистических и творческих навыков обучающихся» | Семинар | 36 |
|  | «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | Семинар | 32 |

9. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для молодых педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
|  | «Создание авторского контента на ресурсе Якласс в помощь молодому учителю ИЯ» | Вебинар в рамках школы молодого учителя | 17 |
|  | «Внедрение новых ИКТ-инструментов в практику образовательной деятельности учителей иностранных языков» | Вебинар в рамках школы молодого учителя | 22 |
|  | «Педагогическая мозаика. Формирование креативного мышления школьников». | Образовательный семинар для молодых педагогов | 30 |
|  | «Педагогический опыт: творческий поиск, методические находки в обучении иностранному языку» | Городской практико-ориентированный семинар учителей иностранного языка для молодых специалистов | 19 |
|  | «Повышение качества образования с использованием цифровых образовательных инструментов ЦОК» | Вебинар в рамках школы молодого учителя | 32 |

10. Организация и проведение методических мероприятий для педагогов, работающих с детьми-инофонами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
|  | «Приёмы работы на уроках английского языка с детьми-инофонами» | Вебинар-практикум | 24 |

11. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  | 01.03.2023 | Лексический и методический тест для учителей английского языка | 27 |
|  | 26.04.2023 | Городской конкурс декламации на английском языке | 15 |

12. Организация и проведение единого городского методического дня, недели для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  | 28.02.2023 | Образовательный семинар «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка в условиях гимназии» | 48 |
|  | 28.02.2023 | Практико-ориентированный семинар «Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении детей с ОВЗ»» | 25 |

13. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (мероприятия для обучающихся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
|  | “The Alphabet” | Турнир | 20 команд  (120 чел.) |
|  | «IQ-ChampionSHIP» | Интеллектуальная игра на английском языке по страноведению | 12 команд  (60 чел.) |
|  | Конкурс чтецов на иностранных языках | Конкурс | 59 номеров  (63 чел.) |
|  | "Шоу талантов на французском и немецком языках" | Конкурс | 22 номера  (32 чел.) |
|  | Конкурс декламации на английском языке | Конкурс | 19 |

14. Организация и проведение предметной недели в образовательной организации для обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  | 06.02.2023 | Онлайн викторина «Лучший знаток английской грамматики и лексики» (платформа ЯКласс) | 813 |
|  | 14.02.2023 | Городской конкурс по страноведению «Мифы и легенды Китая» | 5 команд (25 чел.) |
|  | 18.02.2023 | Городской конкурс "I-Reader 2023" | 134 |
|  | 01.02-20.02.2023 | Конкурс эссе на иностранных языках (английском, немецком, французском языках) | 18 чел. из 7 ОУ |
|  | 22.02.2023 | Городская олимпиада по английскому языку в сфере делового общения «Business English 2023» | 174 |
|  | 24.02-28.02.2023 | Конкурс декламации "Читая классику" на иностранных (английском, немецком, французском) языках | 8 ОУ (8 чел.) |
|  | 20.02-27.02.2023 | Городской фонетический конкурс на французском языке "Les Poemes Fransais" | 11 чел. из 4 ОУ |
|  | 01.02-26.02.2023 | Конкурс видеороликов "Страницы нашего города" | 10 ОУ (31 чел.) |
|  | 06.02-23.02.2023 | Конкурс плакатов "Я люблю урок иностранного языка"; "Достопримечательности страны изучаемого языка" | 65 |

15. Взаимодействие с партнёрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки | Партнёр | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  | 27.10.2022 | ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО: | Проектировочная сессия «Формирование и оценка функциональной грамотности: проектирование методической работы в муниципалитете» | 2 |
|  | 02.11.2022 | Москва,издательство | Вебинар "Клуб английского языка: коммуникация и творчество" | 19 |
|  | 13.12.2022 | ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО: | Вебинар «Цифровые технологии в современном школьном и педагогическом образовании» | 46 |
|  | 27.03.2023 | ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО | Стратегическая сессия «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО» | 6 |
|  | 26.04.2023 | ФГБОУ ВО НГТУ | Городской конкурс на английском языке «Talent Show-2023» | 45 номеров (198 чел.) |

16. Разработанный методический продукт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование методического продукта | В каком виде представлен материал  (электронный сборник,  печатное издание и т.п.) | Где размещён материал |
|  | Сборник статей учителей английского языка школы «София» под руководством зав. каф. иноязычного образования НИПКиПРО Буланкиной Н.Е. «Создаем безопасную коммуникативную образовательную среду: Диалог. Сотрудничество Лидерство.» | Электронная версия журнала | Электронная версия журнала «Просвещение «Иностранные языки»  АО «Издательство «Просвещение». |
|  | Статья «Патриотическое воспитание и развитие личности-приоритет научно-методической поддержки и сопровождения учителя иностранного языка» учителя английского языка МАОУ «Гимназия № 1» Лазутиной Е.А. | Электронная версия журнала | Электронная версия журнала «Просвещение «Иностранные языки»  АО «Издательство «Просвещение». |
|  |  |  |  |

17. Где представляется работа ММО (сайты, печатные издания и т. п.). Указать ссылки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование сайта, печатного издания и т. п. | Ссылка на материал, наименование печатного издания |
|  | Сайт МАУ ДПО НИСО (ММО учителей ин. яз.) | [Городской конкурс по страноведению на английском языке «IQ-ChampionSHIP» (сценарий)](https://niso54.ru/sites/default/files/docs/MMO/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20IQ-ChampionSHIP.docx) |
|  | Сайт МАУ ДПО НИСО (ММО учителей ин. яз.) | [«Как стать активным участником использования ЦОР в урочное и внеурочное время»](https://niso54.ru/sites/default/files/docs/MMO/%D0%98%D0%B7%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%94%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%95.%D0%90..pdf) (Из опыта работы Дубровской Е.А., руководителя РМО учителей иностранных языков Ленинского района г. Новосибирска, учителя английского языка МБОУ ШИ № 133) |
|  | Сайт МАУ ДПО НИСО (ММО учителей ин. яз.) nios.ru | [Городской образовательный семинар «Педагогическая мозаика. Формирование креативного мышления школьников» (НГПЛ им. А.С. Пушкина)](http://nios.ru/news/30036). |

18. Степень реализации плана работы ММО -100%

19. Уровень охваченности педагогов и обучающихся за отчётный период: количество педагогов **\_\_769**; количество обучающихся \_**1771**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные направления деятельности | Участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах (для школьников)  Проведение месяца иностранных языков  «Цифровая образовательная среда»  Школа молодого учителя |
| Направления деятельности, требующие корректировку | Аттестация педагогов, участие в конкурсах для педагогов, участие учителей в тестировании методических и предметных компетенций |
| Мероприятия по корректировке направлений деятельности | Участие в вебинарах, конференциях, творческих конкурсах и олимпиадах для учителей иностранного языка. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации |
| Проблемы | Недостаточный охват педагогов на очных мероприятиях ММО ИЯ в силу большой загруженности учителей.  Недостаточная мотивация педагогов на прохождение аттестации.  «Слабая» сторона молодых педагогов – нормативно-правовая база ФГОС, подготовка к ГИА |
| Пути решения обозначенных проблем | Корректировка форм мероприятий для педагогов и обучающихся.  Активизация работы по оказанию консультативно-методической помощи молодым специалистам.  Посещение молодыми учителями уроков наставников и более опытных коллег. |
| Перспективы | Продолжить создание банка практик педагогов-наставников.  Диссеминация педагогического опыта.  Повысить мотивацию педагогов к участию в профессиональных конкурсах для учителей и обучающихся.  Работать над функциональной грамотностью педагогов. |
| Выводы | Скорректировать работу с молодыми педагогами, педагогами-наставниками  Усилить работу с одаренными детьми |
| Основные задачи на следующий отчётный период | Планировать работу ММО в соответствии с единой региональной методической темой и планом.  Внедрить обновленные ФГОС СОО в работу ОО.  Продолжить работу по оказанию консультативно-методической помощи молодым специалистам.  Усилить работу по использованию цифровых инструментов ЦОК. |