

**Обзор
изменений законодательства в сфере образования
за февраль 2023 г.**

1. Федеральный закон от 17.02.2023 № 26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Индивидуальные предприниматели, нотариусы, адвокаты приравнены к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Определено, что при проведении практической подготовки обучающихся к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Также уточнено, что при установлении, изменении или признании утратившим силу порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования не применяются положения части 1 статьи 3 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», касающиеся порядка вступления в силу соответствующих нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования.

2. Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Определены особенности правового регулирования отношений в сферах образования и науки в новых субъектах РФ

Законом, в частности:

признаются образование, образовательно-квалификационные уровни, ученые степени и ученые звания, полученные ранее на территории Украины, а также на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, и устанавливается соответствие таких образовательных, образовательно-квалификационных уровней, ученых степеней и ученых званий;

определяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

закрепляются права и обязанности обучающихся, педагогических и научных работников, меры социальной поддержки и стимулирования указанных лиц;

устанавливается особое право лиц, постоянно проживавших на территориях ДНР, ЛНР и призванных на военную службу по мобилизации, платно обучавшихся впервые по образовательным программам высшего образования и СПО, после увольнения со службы перейти на бесплатное обучение в организациях, в которых они ранее проходили обучение.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

3. Распоряжение Правительства РФ от 18.02.2023 № 399-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника»

В рамках Года педагога и наставника запланирован ряд мероприятий

2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Спланированы основные мероприятия по его проведению. В частности, в соцсетях запустят проект «На связи с наставником» с участием известных тренеров российских спортсменов. Предусмотрена дистанционная образовательная программа для педагогов-наставников «Педагогическая среда». Будут проводиться различные форумы, конкурсы, фестивали, акции.

Приведены показатели эффективности реализации мероприятий. Назначены ответственные исполнители.

4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264.

Образовательные организации теперь могут разрабатывать программы начального общего, основного общего образования не только в соответствии с ФГОС, но и с ФООП

Скорректированы ФГОС основного общего образования, дошкольного образования, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования. Цель поправок - реализовать законодательные нормы о разработке федеральных основных общеобразовательных программ.

Во ФГОСе дошкольного образования, помимо прочего, уточнены целевые ориентиры такого образования, требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

5. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1050 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2023 № 72279

Внесены изменения в порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В частности, дополнены основания включения ЭОР в федеральный перечень, уточнен перечень сведений, включаемых в федеральный перечень ЭОР, скорректированы сроки подачи в Минпросвещения заявления о проведении экспертизы ЭОР, уточнена процедура ее проведения и прочее.

6. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 № 72372.

Уточнен порядок разработки школами общеобразовательных программ

В частности, предусмотрено право организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы перераспределить предусмотренное в федеральном учебном плане время на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2027 года.

7. Приказ Рособнадзора от 22.12.2022 № 1281 «Об утверждении Порядка осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования» Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2023 № 72286

Рособнадзор утвердил порядок госконтроля за реализацией муниципалитетами полномочий в сфере образования

Установлен порядок осуществления региональными госорганами, которым переданы полномочия РФ в сфере образования, госконтроля (надзора) за

реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Предусмотрены документарные и выездные проверки, которые могут быть плановыми и внеплановыми. Выездные проверки могут проводиться в т. ч. посредством аудио- или видеосвязи. Срок проведения документарной или выездной проверки не более 20 рабочих дней. По результатам составляется акт.

8. «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» (утв. Минпросвещения России 30.12.2022)

На период до 2030 года определены приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

К обучающимся целевой группы в рамках реализации указанных приоритетных направлений относятся обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития и другими нарушениями психофизического развития, определяющими их особые образовательные потребности и необходимость создания специальных условий для получения качественного доступного образования (от дошкольного до профессионального).

Документом определены основные направления развития системы образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников, самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Также закреплены правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы реализации указанных приоритетных направлений.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г. Регистрационный № 72329

Минпросвещения уточнило нормы о приоритетном зачислении детей из одной семьи в одну школу

В порядке приема в школы отражены законодательные поправки о преимущественном зачислении в одну школу усыновленных (удочеренных) детей или детей, находящихся в семье под опекой или попечительством. Ранее такое право было только у братьев и сестер.

Приказ действует до 1 марта 2026 г.

10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.01.2023 № 10-2 «О направлении рекомендаций по организации ГИА и проверке экзаменационных работ участников ГИА, отказавшихся от предоставления персональных данных»

Участие в ГИА-9 и ГИА-11 обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных: разъяснения

Даны разъяснения по участию в ГИА-9 и ГИА-11 обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных. Также даны рекомендации по проведению аттестации и проверке экзаменационных работ таких обучающихся.

11. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»

Минпросвещения информирует о введении федеральных основных общеобразовательных программ

Рекомендуется организовать на региональном и муниципальном уровнях информационно-разъяснительную работу о введении ФООП, аккумулировать поступающие вопросы и направить их на электронный адрес Newschool@iNestrao.ru. Сообщается, что методические рекомендации об использовании федеральных рабочих программ учебных предметов будут направлены дополнительно.

12. Письмо Рособнадзора от 26.01.2023 № 02-10 «О прохождении итогового сочинения (изложения) участниками ГИА-11»

Разъяснен порядок прохождения итогового сочинения (изложения) участниками ГИА-11, находящимися в иностранных государствах

Речь идет о лицах, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне таких организаций в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сообщается, что для указанных лиц могут быть предусмотрены две схемы участия в итоговом сочинении (изложении): очно путем взаимодействия ОИВ с образовательными или иными организациями, расположенными на территории иностранных государств фактического местонахождения участников ГИА-11; дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий по месту проживания (пребывания) участников ГИА-11.

В письме также приводятся условия, при которых возможно проведение итогового сочинения (изложения) в соответствии с указанными схемами, и закрепляются особенности организации его проведения.

13. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2023 № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»

Даны разъяснения по вопросу введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в штатное расписание общеобразовательных организаций

Приводятся в числе прочего обоснование актуальности введения указанной должности, порядок ее введения в штатное расписание и заключения трудового договора с принимаемыми на данную должность работниками, а также трудовые права советника директора по воспитанию.

14. Письмо Рособнадзора от 01.02.2023 № 04-31 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году»

Рособнадзором направлены методические документы, рекомендуемые при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году

В частности, письмом направлены:

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году;

- Сборник форм для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году;

- Методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году;

- Сборник форм для проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году и др.