

**Обзор
изменений законодательства в сфере образования
за январь 2023 г.**

1. Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

Расширен перечень направлений деятельности для целей формирования государственного (муниципального) социального заказа на 2023 - 2024 годы

Формирование социального заказа осуществляется по направлениям деятельности, предусмотренным частью 2 статьи 28 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ.

К указанным направлениям деятельности теперь отнесены также:

оказание физкультурно-оздоровительных услуг, включенных в региональные перечни (классификаторы) государственных (муниципальных) услуг и работ;

профилактика социально значимых заболеваний, кроме психических расстройств и расстройств поведения (за исключением осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения);

реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

2. Федеральный закон от 29.12.2022 № 614-ФЗ «О внесении изменений в статью 160 Жилищного кодекса Российской Федерации и статью 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Правительство утвердит единые стандарты предоставления некоторых государственных и муниципальных услуг

Речь идет о единых стандартах для услуг по предоставлению гражданам компенсации части родительской платы за детский сад и компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Законом определено, что стандарты подлежат соблюдению органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им организациями, иными организациями при оказании таких услуг.

Федеральный закон вступает в силу с 1 июля 2023 года.

3. Федеральный закон от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Государственные услуги по госаккредитации образовательной деятельности и признанию образования или квалификации, полученных в иностранном государстве, будут предоставляться в электронном виде

Законом предусматривается, что в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» будет вноситься запись, подтверждающая государственную аккредитацию.

Для учета сведений об уровне образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве и признанных на территории Российской Федерации, обеспечиваются создание и эксплуатация федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о признании образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве».

Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2023 года. Выданные до дня вступления в силу настоящего закона свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации сохраняют свою силу.

4. Федеральный закон от 29.12.2022 № 635-ФЗ «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Уточнен порядок перепрофилирования или ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью

Установлено, что изменение назначения или ликвидация таких объектов допускается в случаях, установленных Правительством РФ.

Реорганизация государственных и муниципальных организаций допускается без изменения назначения объектов социальной инфраструктуры для детей, являющихся государственной или муниципальной собственностью и входящих в имущественные комплексы таких организаций, в том числе вновь образуемых, если законом не установлено иное. Ликвидация таких организаций допускается в случае отсутствия в их имущественном комплексе объектов социальной инфраструктуры для детей, являющихся государственной или муниципальной собственностью, либо в случае изменения их назначения или ликвидации.

Также определено, что изменение целевого назначения или вида разрешенного использования земельных участков, предоставленных для размещения объектов, предназначенных для организации отдыха и оздоровления детей, запрещается за рядом исключений, в том числе в случае изъятия таких земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Имущество, которое является муниципальной собственностью и предназначено для целей образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания медицинской помощи детям и профилактики заболеваний у них, социальной защиты и социального обслуживания детей, используется в порядке, определенном муниципальными правовыми актами.

5. Федеральный закон от 29.12.2022 № 642-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Подписан закон о перераспределении полномочий в сфере образования между регионами и муниципалитетами

Предусмотрено, что законом субъекта РФ полномочия органов местного самоуправления и органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования могут быть перераспределены между ними в порядке, предусмотренном частью 1.2 статьи 17 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

6. Федеральный закон от 29.12.2022 № 583-ФЗ «О внесении изменений в статью 333.33 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»

Актуализированы нормы НК РФ о госпошлинах за госаккредитацию образовательной деятельности

Изменения связаны с заменой выдачи свидетельства о госаккредитации на внесение соответствующей записи в государственную информационную систему. Размеры госпошлин не изменились.

Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

7. Федеральный закон от 29.12.2022 № 632-ФЗ «О внесении изменений в статью 5.1 Федерального закона «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» и статьи 1 и 17 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Без маркировки знаком информационной продукции могут распространяться произведения литературы, изучение которых предусматривается федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, а также Библия, Коран, Танах и Ганджур

Уточнено, что в качестве экспертов для проведения экспертизы информационной продукции могут выступать лица, имеющие высшее профессиональное образование и обладающие специальными знаниями, в том числе в области культурологии, искусствоведения и искусствоведения.

Кроме того, установлено, что в прокатном удостоверении на фильм должны содержаться сведения о запрете его распространения среди детей в случаях, если фильм содержит информацию, запрещенную для распространения среди детей, или сведения об ограничении распространения фильма среди детей определенных возрастных категорий.

8. Федеральный закон от 29.12.2022 № 634-ФЗ «О внесении изменений в статью 12.5 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Расширен состав межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, создаваемой в субъекте РФ

В нее также включены представители органов исполнительной власти субъекта РФ в сфере культуры, в сфере физической культуры и спорта и в сфере туризма.

9. Федеральный закон от 29.12.2022 № 641-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Для отдельных категорий лиц установлена квота при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств

Право на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств в пределах отдельной квоты получили: Герои Российской Федерации; лица, награжденные тремя орденами Мужества; дети военнослужащих и добровольцев, принимавших участие в специальной военной операции; дети военнослужащих, направленных в другие государства и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах.

Указанные лица принимаются на обучение по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний. Без проведения вступительных испытаний прием на обучение в пределах отдельной квоты осуществляется в отношении Героев Российской Федерации, лиц, награжденных тремя орденами Мужества, детей военнослужащих, погибших или получивших увечье либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы в ходе специальной военной операции (боевых действий на территориях иностранных государств) либо удостоенных звания Героя Российской Федерации или награжденных тремя орденами Мужества.

Отдельная квота приема устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных средств.

Кроме этого, документом духовные образовательные организации наделены правом реализовывать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

10. Указ Президента РФ от 25.01.2023 № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808»

В Основы государственной культурной политики закреплено понятие «культурный суверенитет»

Это совокупность социально-культурных факторов, позволяющих народу и государству формировать свою идентичность, избегать социально-психологической и культурной зависимости от внешнего влияния, быть защищенными от деструктивного идеологического и информационного воздействия, сохранять историческую память, придерживаться традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Кроме того, в частности, в числе задач государственной культурной политики закреплены в том числе защита и поддержка русского языка как государственного языка РФ, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение нецензурной лексики) и противодействие излишнему использованию иностранной лексики.

К принципам государственной культурной политики отнесена защита традиционных семейных ценностей и института брака как союза мужчины и женщины.

11. Постановление Правительства РФ от 23.12.2022 № 2386 «Об утверждении Положения о порядке осуществления полномочий представителей федеральных органов исполнительной власти в органах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи»

Установлен порядок осуществления полномочий представителей федеральных органов исполнительной власти в органах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

Документ определяет порядок осуществления полномочий представителей федеральных органов исполнительной власти в Наблюдательном совете, Координационном совете и Правлении Движения, а также в иных органах.

Предусмотрено, что представители федерального органа исполнительной власти осуществляют свою деятельность в органах Движения исключительно на безвозмездной основе.

12. Постановление Правительства РФ от 23.01.2023 № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»

Определены особенности проведения в 2023 году ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Указанные особенности распространяются на граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств:

находящихся в РФ и осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года;

находящихся в иностранных государствах и осваивающих указанные образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне образовательных организаций, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

13. Постановление Правительства РФ от 25.01.2023 № 88 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»

Утверждены правила предоставления и распределения федеральных субсидий на создание некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления

Финансовые средства на реализацию мероприятий планируется предоставлять регионам на условиях софинансирования в рамках федерального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» госпрограммы «Развитие образования».

14. Постановление Правительства РФ от 26.01.2023 № 94 «О внесении изменений в Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации»

Минпросвещения России наделено полномочиями по координации деятельности Российского движения детей и молодежи

В частности, Министерство осуществляет:

участие в пределах своей компетенции в деятельности органов Российского движения детей и молодежи;

проведение экспертизы дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов, реализующих программы работы Российского движения детей и молодежи;

оказание содействия Российскому движению детей и молодежи в подготовке специалистов, реализующих программы работы Движения (совместно с Росмолодежью).

Кроме этого, Минпросвещения России оказывает методическую, материально-техническую и иную поддержку и содействие Российскому движению детей и молодежи и участвует в воспитании участников Движения, их профессиональной ориентации и организации их досуга.

15. Приказ Рособрнадзора от 17.10.2022 № 1078 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности» Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71852

Установлен новый порядок предоставления органами власти регионов, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, госуслуги по госаккредитации образовательной деятельности

Определены в том числе: круг заявителей в рамках госуслуги; максимальные сроки ее предоставления (не более 25 дней со дня приема заявления и документов в случае обращения с заявлением о выдаче свидетельства о госаккредитации); размер платы, взимаемой с заявителя, и способы ее взимания.

Признан утратившим силу аналогичный приказ Рособрнадзора от 17 марта 2020 г. № 310.

16. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2022 № 71930

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется адаптированная основная общеобразовательная программа

Утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

17. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Для детей с ограниченными возможностями здоровья применяется адаптированная программа дошкольного образования

Утверждена федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с ней организации разрабатывают собственные программы для детей раннего и дошкольного возраста.

Речь идет о детях с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Образовательная деятельность должна быть направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка.

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2022 № 1042 «О внесении изменения в Порядок отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2021 г. № 732»

Научно-методическое и методическое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ: уточнены правила отбора организаций

Скорректирован порядок отбора организаций, отвечающих за научно-методическое и методическое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в рамках ФГОС. Уточнено, что уполномоченной организацией проводится анализ программы и оценка ее соответствия федеральным (ранее - примерным) основным общеобразовательным программам.

19. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2022 № 1043 «О внесении изменений в описание аттестата об основном общем образовании / аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, описание

аттестата о среднем общем образовании / аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545» Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2022 № 71857

Минпросвещения актуализировало описания школьных аттестатов

Скорректированы описания школьных аттестатов. Это связано с учреждением Следственным комитетом кадетских корпусов, а также с присоединением новых территорий.

20. Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.01.2023 № 71978

Скорректирован порядок организации и осуществления деятельности по программам дошкольного образования

Уточнено, что программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии в т.ч. с соответствующей федеральной программой. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

21. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1052 «Об утверждении Порядка подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования» Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.01.2023 № 71995

Установлен порядок подготовки школьных учебников

Минпросвещения организует работу по подготовке, экспертизе, апробации и изданию учебников и учебных пособий для школ и учреждений среднего профобразования. Подведомственные Министерству организации отвечают за организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение. Они формируют техзадание, включающее требования к учебникам и учебным пособиям. Для его реализации Министерство определяет подведомственную организацию, не принимавшую участие в подготовке техзадания. Научно-

методический совет по учебникам рассматривает экспертные заключения. В апробации учебников должно участвовать не менее 100 образовательных организаций.

22. Приказ Минпросвещения России от 19.12.2022 № 1148 «О внесении изменения в Положение об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденное Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 301» Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.01.2023 № 72056

Скорректирована численность Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности

Уточнено, что не менее 5 человек должно входить в Общественный совет при Минпросвещения по проведению независимой оценки качества условий ведения образовательной деятельности за счет бюджетных ассигнований.

23. Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Утвержден график проведения Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году

В частности, определено, что мониторинг в форме ВПР по ряду учебных предметов для 11 классов будет проводиться Рособрнадзором в период с 1 марта по 25 марта в режиме апробации.

24. Письмо Минпросвещения России от 08.11.2022 № АК-1765/14 «О направлении памяток»

Для руководителей образовательных организаций подготовлены памятки по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) 1, 2, 3 и 4 категорий опасности

В памятках приведены тематические нормативные правовые акты и рекомендации, а также перечни мероприятий, необходимых для обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.

25. Письмо Минпросвещения России от 01.12.2022 № ТВ-2662/02 «О направлении методических рекомендаций»

Минпросвещения актуализированы методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций для использования в работе в 2023 и последующих годах

Рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также

педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

Создание Школьных Кванториумов способствует, в числе прочего, углубленному освоению и практической отработке учебного материала по предметным областям, расширению перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, проведению профориентационной деятельности с обучающимися.

26. Письмо Минобрнауки России от 13.12.2022 № МН-6/1873 «О направлении методических рекомендаций»

Подготовлены методические рекомендации по повышению эффективности процесса раннего выявления буллинга в среде обучающихся

В пособии имеются необходимые материалы в виде диагностического комплекса, отдельных упражнений, технологии гармонизации взаимоотношений в группе, а также психологической картины буллинга и вопросов правового регулирования противодействия этому явлению.

27. Письмо Минпросвещения России № СК-773/03, Рособрнадзора № 01-141/01-01 от 22.12.2022 «О снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации»

Минпросвещения России: необходимо обеспечить контроль за направлением в адрес общеобразовательных организаций только согласованных запросов и требований по привлечению обучающихся и учителей к участию в мероприятиях, не связанных с реализацией основных образовательных программ

Руководителям высших исполнительных органов субъектов РФ рекомендовано, в частности:

- в случае поступления запросов от общероссийских общественных организаций (движений), государственных и негосударственных организаций различных организационно-правовых форм рекомендовать данным организациям содержание указанных запросов согласовывать с Минпросвещения России;

- рекомендовать органам управления в сфере образования и общеобразовательным организациям принимать участие в мероприятиях и проектах, реализация которых не урегулирована законодательством об образовании в РФ, только по согласованию с Минпросвещения России.

28. Письмо Минобрнауки России от 23.12.2022 № МН-7/6686 «О направлении информации»

Разъяснено, нужно ли вносить СНИЛС гражданина в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Отмечено, что в случае, если образовательная организация высшего образования обладает информацией о СНИЛС лица, получившего документ об образовании, такие сведения должны быть внесены в информационную систему в целях приведения к единообразию содержащихся в ней сведений.

29. Письмо Рособрнадзора от 28.12.2022 № 01-58-1002/08-17768 «О разъяснении положений Приказа Рособрнадзора от 22.09.2022 № 1012»

Рособрнадзор напоминает, что временные лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданные организациям, реализующим программы спортивной подготовки, действуют до 1 сентября 2023 года

Также сообщается, что с 1 сентября 2023 года не будут применяться положения Приказа Рособрнадзора от 22.09.2022 № 1012 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности», которыми устанавливаются исчерпывающий перечень документов, необходимых для получения временной лицензии, а также перечень оснований для отказа в предоставлении временной лицензии.

30. Письмо Минпросвещения России от 29.12.2022 № АБ-3915/06 «О направлении методических рекомендаций»

Минпросвещения подготовлены методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Под персонифицированным финансированием дополнительного образования детей (далее - ПФДО) понимается закрепление определенного объема денежных средств за потребителем и их последующая передача исполнителю образовательных услуг вне зависимости от его организационно-правовой формы, по выбору потребителя. Основным инструментом реализации системы ПФДО является сертификат дополнительного образования.

В методических рекомендациях раскрываются основные понятия и важные аспекты внедрения ПФДО.

Рекомендации адресованы специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

31. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»

Минпросвещения разработаны методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Определяются в числе прочего особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов, функциональной грамотности.

32. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2023 № МН-5/168126 «О направлении рекомендаций»

Минобрнауки рекомендованы дополнительные меры поддержки детей граждан РФ - участников специальной военной операции, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг

В перечне таких мер: предоставление жилых помещений в общежитии в первоочередном порядке, освобождение или снижение размера платы за

пользование жилым помещением, снижение стоимости платных образовательных услуг, а также предоставление рассрочки на внесение платы по договору об оказании платных образовательных услуг.

33. Письмо Минпросвещения России от 24.01.2023 № АБ-162/08 «О направлении информации»

Разъяснены отдельные вопросы продолжительности рабочего времени, времени отдыха и аттестации лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя

Речь идет о лицах, переведенных с их письменного согласия на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя в соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ.

Даны ответы на следующие вопросы:

- С какого времени лица, работающие в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, в должности тренера, становятся педагогическими работниками?

- Какими нормативными правовыми актами будут регулироваться вопросы, касающиеся продолжительности рабочего времени и времени отдыха тренеров, переведенных с их письменного согласия на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя?

- Как будет осуществляться аттестация тренеров, переведенных с их письменного согласия на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя?

- Будут ли учитываться квалификационные категории, установленные тренерам, при их переходе с письменного согласия на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя?

34. «Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год» (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2022, протокол № 11)

Разработаны Единые рекомендации по установлению систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год

Рекомендации учитываются Правительством и органами власти при определении объемов финансового обеспечения деятельности учреждений, а также трехсторонними комиссиями при подготовке соглашений и рекомендаций по организации оплаты труда.

В рекомендациях приведены, в частности, принципы формирования федеральной, региональных и муниципальных систем оплаты труда, перечень норм и условий оплаты труда, а также определены особенности, касающиеся систем оплаты труда руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров, работников образовательных учреждений, учреждений в сфере культуры, физической культуры и спорта, учреждений ветеринарии.