

**Обзор
изменений законодательства в сфере образования
за сентябрь 2022 г.**

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Подписан закон о введении единых для РФ федеральных основных общеобразовательных программ

Законом также вводятся обязательные для исполнения федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Согласно тексту документа, образовательные организации сохраняют за собой право разрабатывать собственные образовательные программы, однако в обязательном порядке необходимо применять:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» - при реализации образовательной программы начального общего образования;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Установлено, что федеральные основные общеобразовательные программы должны быть утверждены Минпросвещения России не позднее 1 января 2023 года. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, для которых установлен иной срок вступления их в силу.

2. «Перечень поручений по вопросам организации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи» (утв. Президентом РФ)

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи получит полномочия главного распорядителя бюджетных средств

Также в каждом субъекте РФ должен быть образован координационный (совещательный) орган по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи, его региональными, местными и первичными отделениями.

3. Постановление Правительства РФ от 12.09.2022 № 1593 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности»

Уточнен порядок лицензирования образовательной деятельности

Так, скорректирован перечень сведений и документов, которые необходимо представить для получения лицензии в лицензирующий орган соискателю лицензии, образовательным организациям, планирующим реализовывать образовательные программы дистанционно, российским образовательным организациям, расположенным за пределами территории РФ, и иным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, а также при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления или в филиале, не указанным в реестре лицензии.

Предусмотрено, в частности, что образовательные организации, планирующие реализовывать образовательные программы дистанционно, для получения лицензии не указывают в сведениях о реализации образовательных программ в том числе: информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным образовательным программам; реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности; реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и др.

Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2023 года и действует до 1 сентября 2026 года.

4. Приказ Минобрнауки России № 684, Минпросвещения России № 612 от 26.07.2022 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2022 № 70051

Скорректирован приказ об образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (ОП).

Поправками урегулированы вопросы взаиморасчетов:

- путем возмещения затрат на реализацию части сетевой ОП в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части сетевой ОП, установленным в приложении к договору о сетевой форме;

- иными способами, не противоречащими бюджетному законодательству, в т. ч. с использованием социальных сертификатов.

5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226.

Утвержден новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Он является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей.

Установлено, что действие документа не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, представительства РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях.

Признаны утратившими силу аналогичный Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 и изменяющие его акты.

Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 года и действует по 28 февраля 2029 года.

6. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2022 № 69983.

Установлены особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Предусмотрено, в частности, что для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки с учетом особенностей психофизического развития таких обучающихся и обеспечивают создание специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.

7. Приказ Рособнадзора от 08.08.2022 № 857 «О признании не подлежащим применению Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2016 г. № 1386 и утратившим силу Приказа Рособнадзора от 1 июля 2021 г. № 906 в сфере государственной регламентации образовательной деятельности» Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.09.2022 № 70168

В связи с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» признаны не подлежащим применению приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей

экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы» и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2021 № 906 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал».

8. Приказ Минпросвещения России от 09.08.2022 № 709 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам разработки примерных основных образовательных программ» Вступает в силу с 17 сентября 2022 г.

Минпросвещения актуализировало правила разработки образовательных программ для школ и ссузов

Скорректированы правила разработки примерных основных образовательных программ для школ и ссузов.

Причина - из Закона об образовании исключен термин «государственная и муниципальная услуга в сфере образования», используемый применительно к вопросам финансирования образовательной деятельности из бюджета.

Взамен будут использовать понятия «объем финансирования реализации образовательной программы» и «объем финансирования выполнения государственного (муниципального) задания».

9. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2022 № 70034

Минпросвещения скорректировало ФГОС для 10-11 классов

Пересмотрены требования к результатам освоения основной образовательной программы, в т. ч. к предметным. Максимальное количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося сокращено до 2 516 часов. Уточнено, изучение каких предметов на базовом или углубленном уровне является обязательным. Определены особенности изучения второго иностранного языка. Закреплен ряд дополнительных особенностей формирования учебных планов в адаптированных образовательных программах. Часть поправок касается использования электронной информационно-образовательной среды.

Вступает в силу с 23 сентября 2022 г.

10. Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»

Минпросвещения информирует, что на портале «Единое содержание общего образования» (<https://ra2govor.edsoo.ru/>) размещены материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сентябре 2022 года

Материалы также доступны для скачивания по ссылке: <https://disk.vanodex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ>.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1 - 11 классов, а также студентов СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1 - 2 классов, 3 - 4 классов, 5 - 7 классов, 8 - 9 классов и 10 - 11 классов (студентов СПО). Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

11. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2022 № 03-1221 «О направлении информации»

Минпросвещения информирует об основных изменениях, внесенных в ФГОС начального общего и основного общего образования

Изменения внесены приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 и № 568. В частности:

общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2);

критерий деления обучающихся на группы при организации образовательной деятельности - «с учетом психического и физического здоровья» - исключен. Вместе с тем уточнена возможность деления обучающихся на группы при изучении родных языков из числа языков народов России;

детализируются требования к образовательной организации по обеспечению каждого ученика печатным учебником по учебным предметам, входящим в перечень экзаменов государственной итоговой аттестации, при этом остается право (не исключая возможности использования печатных учебников) на использование при организации образовательного процесса электронных учебников по иным учебным предметам (курсам), в том числе внеурочной деятельности (например, по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

12. Письмо Рособрнадзора от 23.08.2022 № 10-652 «О направлении графика обработки экзаменационных материалов дополнительного периода проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году»

Рособрнадзор представил график обработки экзаменационных материалов дополнительного периода проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Предусматривается, что Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 7 ноября 2018 года № 190/1512, не запрещено утверждение результатов экзаменов государственными экзаменационными комиссиями субъектов РФ и ознакомление с данными результатами участников экзаменов ранее указанных в графике сроков.

Кроме того, рекомендуется разработать региональный график обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами в соответствии с фактической датой официального объявления результатов экзаменов.

13. Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 07-5789 «О направлении информации»

Подготовлены методические рекомендации по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

Документом предложены рекомендации по организации цикла занятий с обучающимися с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Отмечено, что цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» должен быть реализован с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных и нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуальных особенностей здоровья, развития, организации образования.

14. Письмо Минпросвещения России от 02.09.2022 № 07-6001 «О направлении информации»

Минпросвещения России представлена информация по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2022/23 учебном году

Проведение социально-психологического тестирования (далее - СПТ) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи допускается исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями».

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

15. «Методические рекомендации «Организация перевозок обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций» (разработаны ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»)

Определены основные мероприятия по повышению безопасности при перевозках обучающихся и сопровождающих лиц школьными автобусами

В том числе предусмотрено принятие необходимых мер по разработке и утверждению в муниципальных образованиях программ (планов) по приведению улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций (в том числе внутридворовых проездов, площадок и пр.) и по маршрутам следования школьных автобусов по автомобильным дорогам муниципальных образований в соответствии с требованиями документов по обеспечению безопасности дорожного движения.

Определены основные мероприятия по организации школьных автобусных маршрутов, основные условия организации перевозок обучающихся, обязанности должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок.