

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проектирование и создание дистанционного учебного курса в LMS Moodle»

Цель реализации программы ПК - Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и создания учебного курса в LMS Moodle.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: 01.001	Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт : 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее -ИКТ)	<p>Общую архитектуру и принципы работы в системе Moodle;</p> <p>назначение и методы использования системы дистанционного обучения Moodle;</p> <p>возможности системы Moodle для построения дистанционных курсов и проведения в них занятий;</p> <p>теоретические аспекты проведения занятий в системе дистанционного обучения Moodle.</p>	<p>Регистрироваться на платформе Moodle и изменять свои данные профиля. Настроить главную страницу курса с добавлением блоков. Работать с основными настройками курса. Давать права пользователям. Составлять структуру курса: цели, задачи, результаты и проверка.</p> <p>Наполнять курс следующими элементами и ресурсами: файл, папка, страница, гиперссылка, глоссарий, форум, задание, книга, встроенные пакеты SCORM, опрос, тест, лекция. Добавлять на курс и настраивать элементы, позволяющие</p>

				<p>организовывать совместную работу слушателей: форумы. Создавать отчеты о деятельности обучающихся во время обучения, экспортировать отчеты. Использовать возможности журнала оценок. Создавать бэкап курса и восстанавливать.</p>
--	--	--	--	---

Категория обучающихся (слушателей)

Педагогические работники:

- учитель

Форма обучения:

очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 2-8 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Подготовка площадки для дистанционного учебного курса	5	1	2	2	текущий контроль: практическая работа
3.	Модуль 2 Наполнение дистанционного учебного курса теоретическими материалами: Файл, Папка, Страница, Гиперссылка, Глоссарий, Форум	13	1	6	6	текущий контроль: практическая работа
4.	Модуль 3 Наполнение дистанционного учебного курса материалами для практической работы: Задание, Книга, SCORM	20	2	9	9	текущий контроль: практическая работа
5.	Модуль 4 Наполнение дистанционного учебного курса материалами для контроля: Опрос, Тест, Лекция	25	1	12	12	текущий контроль: практическая работа
6.	Модуль 5	3	1		2	текущий

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
	Материалы для организационной работы на курсе: Отчёты, Журнал оценок, архивация курса					контроль: практическая работа
7.	Промежуточная аттестация	1			1	задания в тестовой форме
8.	Итоговая аттестация	5		3	2	защита итоговых аттестационных работ
Итого:		72	6	31	35	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответьте на вопросы входной диагностики.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл. Количество вопросов 10.

Примеры заданий:

1. Выберите один ответ:

- наличие достаточно высокого уровня функциональной грамотности в сфере ИКТ
- эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач
- все варианты правильные
- понимание ИКТ как основы парадигмы в образовании

2. Социальный сетевой сервис — это:

(выберите один ответ)

- формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети;
- виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины).

Количество попыток: одна.

Текущий контроль

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Слушателю предлагается выполнить одно задание индивидуально. Успешное выполнение заданий текущего контроля — условие допуска к освоению следующего раздела программы. Слушатели выбирают тему своего авторского курса и разбивают курс на модули используя специальное форматирование.

Критерии оценивания: зачет ставится в случае наличия на курсе обучающегося всех перечисленных в задании блоков. Зачет/незачет. Зачет ставится в случае выполнения задания в полном объеме. Незачет ставится в случае невыполнения заданий (отсутствия варианта ответа на задания).

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестовые задания размещены после материала лекции, вопросы с выбором ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл.

Итоговая аттестация

Форма: выполнение итоговой аттестационной работы.

Описание, требования к выполнению: В ходе выполнения итоговой работы каждый слушатель на выходе имеет свой авторский курс с ниже перечисленными элементами и ресурсами.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Программой предусмотрены лекции и практические занятия на базе МАУ ДПО «НИСО» города Новосибирска «Новосибирского Института Современного Образования». Данная площадка проведения занятий оснащена современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций слушателей.