

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Новосибирский Институт Современного Образования»

Центр цифрового образования  
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МАУ ДПО «НИСО»  
(протокол  
от «06» 06 2025 г.  
№ 9)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цифровые компетенции педагога: от основ к эффективному использованию  
в организации образовательной деятельности**

Автор (авторский коллектив):

Коваленко Татьяна Анатольевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»  
(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения: Шевченко Наталья Петровна,  
руководитель Центра цифрового образования МАУ ДПО «НИСО»  
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Глазунова Г. А., начальник отдела  
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Томилова Л. Н., старший методист  
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Шабалина Т. А., старший методист  
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2025 год

Первичная экспертиза программы проводилась в центре цифрового образования  
Протокол № 04 от 30 мая 2025 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Цифровые компетенции педагога: от основ к эффективному использованию в организации образовательной деятельности»

**Цель реализации программы ПК** повышение уровня цифровых компетенций педагогов от основ к эффективному использованию в образовательной деятельности.

#### Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	<p>Формирование навыков, связанных с информационными технологиями (далее - ИКТ)</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>1. Функциональные возможности и принципы работы облачных сервисов, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», виртуальных интерактивных досок.</p> <p>2. Основные форматы электронных документов и способы их конвертации.</p> <p>3. Иметь общее представление об основах работы и возможностях применения нейронных сетей в образовательном процессе</p>	<p>1. Использовать облачные сервисы для хранения, обмена и совместной работы с учебными материалами, функциями ФГИС «Моя школа». Организовывать дистанционные занятия и веб-конференции посредством ИКОП «Сферум», применять виртуальные интерактивные доски для создания интерактивного контента.</p> <p>2. Конвертировать документы из одного формата в другой с использованием онлайн-сервисов и программ</p> <p>3. Применять нейронные сети в образовательной деятельности для решения конкретных учебных задач и интегрировать их в</p>

				образовательный процесс.
Профстандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. А/05.6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации  Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	1. Функциональные возможности и принципы работы облачных сервисов, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», виртуальных интерактивных досок. 2. Основные форматы электронных документов и способы их конвертации. 3. Иметь общее представление об основах работы и возможностях применения нейронных сетей в образовательном процессе	1. Использовать облачные сервисы для хранения, обмена и совместной работы с учебными материалами, функциями ФГИС «Моя школа». Организовывать дистанционные занятия и веб-конференции посредством ИКОП «Сферум», применять виртуальные интерактивные доски для создания интерактивного контента. 2. Конвертировать документы из одного формата в другой с использованием онлайн-сервисов и программ 3. Применять нейронные сети в образовательной деятельности для решения конкретных учебных задач и интегрировать их в образовательный процесс.

### **Категория обучающихся (слушателей)**

педагогические работники образовательных организаций

### **Форма обучения:**

очная с использованием ДОТ и ЭО

### **Трудоемкость ДПП**

Режим занятий – 4-8 часов в день..

Срок освоения программы – 48 часов.

### **Особенности реализации программы**

Для реализации программы необходимы компьютеры.

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	задания в тестовой форме
2.	<b>Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1	0	0	
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1	0	1	0	
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1	0	0	
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1	0	1	0	
7.	<b>Модуль 2. Современный цифровой инструментарий в профессиональной деятельности педагога</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	
8.	Тема 1. Облачные сервисы Яндекс.Диск и Mail.ru облако	5	1	0	4	
9.	Тема 2. Использование виртуальных интерактивных досок	6	1	2	3	текущая аттестация: практическая работа № 1
10.	Тема 3. Конвертация электронных документов разных форматов	5	1	2	2	текущая аттестация: практическая работа № 2

11.	Тема 4. Практики использования педагогом цифрового инструментария в ФГИС «Моя школа»	7	1	4	2	текущая аттестация: практическая работа № 3
12.	Тема 5. ИКОП «Сферум» – организация видеоконференций. Особенности проведения онлайн-занятий	8	2	5	1	
13.	Тема 6. Возможности применения нейронных сетей в образовании	5	1	2	2	
14.	Тема 7. Кибербезопасность	2	2	0	0	
15.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	зачет по совокупности результатов текущего контроля
16.	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	задания в тестовой форме
17.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	

### Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### Формы аттестации и оценочные материалы»

#### Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в начале обучения и имеет целью определить готовность слушателей к освоению ДПП ПК. Состоит из 8 заданий с одиночным выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя после завершения выходного контроля.

### **Текущая аттестация**

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: изучить интерфейс, основные функции виртуальных досок из предложенного списка для создания контента.

Критерии оценивания: работа направлена на диагностику умения использования основных функций виртуальной доски для создания контента, оценивается по шкале зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» ставится в случае, если практическая работа выполнена слушателем в полном объеме с соблюдением всех предъявленных требований.

### **Промежуточная аттестация слушателей**

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: комплексный зачет, который включает выполнение практических заданий по темам модуля.

Критерии оценивания: при условии выполнения всех работ в рамках текущего контроля обучающийся получает «зачет»

### **Выходной контроль**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 8 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8. Результаты выходного контроля позволяют оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

### **Итоговая аттестация**

Форма: защита итоговой аттестационной работы.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа представляет собой цифровой образовательный продукт на любую тему, созданный с применением инструментов, изученных в рамках программы, и предназначенный для использования в профессиональной деятельности. Защита проводится в форме презентации этапов работы по созданию цифрового образовательного продукта с последующей его демонстрацией.

Критерии оценивания: оценка выставляется по системе «зачтено»/«не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае, если цифровой образовательный продукт соответствует заявленной теме и цели его создания; в презентации описана формулировка проблемы/задачи, решаемой с помощью данного цифрового продукта; представлено описание цифрового инструментария, с помощью которого создавался цифровой продукт; даны выводы, как предлагаемый цифровой продукт может быть использован в профессиональной

деятельности, в чем его эффективность. Для получения оценки «зачтено» необходимо выполнить работу в полном объеме.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».