

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»

Центр цифрового образования
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол
от «06» 06 2025 г.
№ 9)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Создание персонального сайта (портфолио) педагога в онлайн конструкторах

Автор (авторский коллектив):

Шабалина Татьяна Анатольевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения: Шевченко Наталья Петровна,
руководитель Центра цифрового образования МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Глазунова Г. А., начальник отдела
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Коваленко Т. А., старший методист
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Шарапова Т. И., старший методист
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2025 год

Первичная экспертиза программы проводилась в центре цифрового образования
Протокол № 04 от 30 мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Создание персонального сайта (портфолио) педагога в онлайн конструкторах»

Цель реализации программы ПК – формирование профессиональных компетенций слушателей в области создания персонального сайта (портфолио) педагога в онлайн конструкторах.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	1. Структуру и содержание электронного портфолио разных онлайн конструкторов. Особенности работы в онлайн конструкторах. 2. Проектировать персональный сайт с помощью разных онлайн-конструкторов. 3. Типичные ошибки, допускаемые при создании персонального портфолио	1 Создавать, заполнять профиль, наполнять профессиональным контентом электронное портфолио в разных онлайн конструкторах. 2. Проектировать структуру персонального сайта. Систематизировать профессиональные достижения. 3. Анализировать привлекательность портфолио

Профстандарт: 01.003 «Педагог дополнительног о образования детей и взрослых»	Обобщенная трудовая функция. Преподавание по дополнительн ым общеобразова тельным программам. А/01.6	Разработка программно методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовател ьной программы	1. Структуру и содержание электронного портфолио разных онлайн конструкторов. Особенности работы в онлайн конструкторах. 2. Проектировать персональный сайт с помощью разных онлайн- конструкторов 3. Типичные ошибки, допускаемые при создании персонального портфолио	1 Создавать, заполнять профиль, наполнять профессиональным контентом электронное портфолио в разных онлайн конструкторах. 2. Проектировать структуру персонального сайта. Систематизировать профессиональные достижения. 3. Анализировать привлекательность портфолио
--	--	---	--	---

Категория обучающихся (слушателей)

педагог;

педагог дополнительного образования

Форма обучения:

очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-8 часов в день..

Срок освоения программы – 48 часов.

Особенности реализации программы

Для реализации программы необходимы персональные компьютеры, ноутбуки или планшеты, на которых установлен современный интернет-браузер (по количеству слушателей).

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов. Кибербезопасность.	6	4	0	2	
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1	0	0	
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1	0	0	1	
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1	0	0	
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1	0	0	1	
7.	Тема 5. Кибербезопасность	2	1		1	
8.	Модуль 2. Портфолио педагога	18	6	6	6	
9.	Тема 1. Портфолио педагога	6	2	2	2	
10.	Тема 2. Проектирование и наполнение портфолио педагога в конструкторе «УчПортфолио»	6	2	2	2	
11.	Тема 3. Проектирование и наполнение портфолио педагога в образовательной социальной сети nsportal.ru	6	2	2	2	текущий контроль: практическая работа № 1
12.	Модуль 3. Персональный сайт педагога	20	8	8	4	
13.	Тема 1. Персональный сайт педагога	5	1	2	1	
14.	Тема 2. Проектирование	5	2	2	1	текущий

	персонального сайта с помощью онлайн конструктора a2b2.ru					контроль: практическая работа № 2
15.	Тема 3. Проектирование персонального сайта с помощью онлайн конструктора redmix.ru	5	2	2	1	текущий контроль: практическая работа № 3
16.	Тема 4. Типичные ошибки, допускаемые педагогами при создании персонального портфолио (сайта)	6	2	2	2	
17.	Выходной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
18.	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	задания в тестовой форме
19.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	зачет по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации
Итого:		48	18	15	15	-

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы»

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестовая работа формируется индивидуально для каждого слушателя из общего банка тестовых заданий программы. Тестовая работа включает 10 вопросов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий. Задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильное выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие и с выбором нескольких правильных ответов каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл.

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

Итоговая аттестация

Форма: по совокупности выполненных на положительную оценку («зачтено») работ в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Описание, требования к выполнению: выполнение всех работ в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания: зачет по совокупности результатов теста промежуточной аттестации, практических работ № 1, 2, 3, выполненных на положительную оценку.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения. Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».