

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»

Центр цифрового образования
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол
от «06» 06 2025 г.
№ 9)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Создание интерактивных учебных материалов
с помощью современных онлайн-сервисов**

Автор (авторский коллектив):

Шарапова Татьяна Ивановна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения: Шевченко Наталья Петровна,
руководитель центра цифрового образования МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Глазунова Г. А., начальник отдела
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Коваленко Т. А., старший методист
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Шабалина Т. А., старший методист
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2025 год

Первичная экспертиза программы проводилась в центре цифрового образования
Протокол № 04 от 30 мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Создание интерактивных учебных материалов с помощью современных онлайн-сервисов»

Цель реализации программы ПК – формирование профессиональных компетенций слушателей в области освоения онлайн-ресурсов для создания и использования интерактивных материалов в образовательном процессе.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1. Виды интерактивных заданий, алгоритм их создания и редактирования, библиотеки готовых заданий онлайн-конструктора Удоба 2. Виды интерактивных заданий, алгоритм их создания и редактирования в онлайн-сервисе LearningApp 3. Виды интерактивных заданий, алгоритм их создания и редактирования в онлайн-сервисе TestPad	1. Создавать, интерактивные учебные задания в онлайн-сервисе Удоба, редактировать их, открывать доступ для работы обучающимся 2. Создавать и редактировать интерактивные задания в онлайн-сервисе LearningApp, редактировать открывать доступ для работы обучающимся 3. Создавать и редактировать интерактивные задания в онлайн-сервисе TestPad, открывать доступ для работы обучающимся
Профстандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования»	Преподавание по дополнительным образовательным программам	Разработка программно-методического обеспечения		

о образования детей и взрослых» (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)	общеобразовательным программам. А/01.6	реализации дополнительной общеобразовательной программы		
---	--	---	--	--

Категория обучающихся (слушателей)

педагог;

педагог дополнительного образования.

Форма обучения:

– очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 2-8 часов в день.

Срок освоения программы – 48 часов.

Особенности реализации программы

Для реализации программы необходимы компьютеры с выходом в интернет по количеству слушателей.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оятель ная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
1.	Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов. Кибербезопасность	6	2	2	2	
2.	Тема 1.Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся Требования СанПиН при работе с интерактивным экраном и компьютером	1	1			
3.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		
4.	Тема 3.Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
5.	Тема 4.Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		
6.	Тема 5. Кибербезопасность	2			2	
7.	Модуль 2. Современные онлайн-сервисы в работе учителя	42	5	16	21	
8.	Тема 1. Значение онлайн-сервисо в для современной педаго гической практики и их п реимущества при организ ации урока.	2	2			

9.	Тема 2. Онлайн конструктор Удоба: виды интерактивных заданий. Алгоритм создания и редактирования заданий	10	1	4	5	
10.	Тема 3. Онлайн конструктор Удоба: работа с библиотекой готовых заданий, публикация и предоставление доступа к заданию	9		4	5	текущий контроль: практическая работа № 1
11.	Тема 4.Онлайн сервис LearningApps. Виды интерактивных заданий. Алгоритм создания, редактирования, предоставления доступа к заданию	10	1	4	5	текущий контроль: практическая работа № 2
12.	Тема 5.Сервис Test Pad. Виды интерактивных заданий. Алгоритм создания, редактирования, предоставления доступа к заданию	10	1	4	5	текущий контроль: практическая работа № 3
13.	Промежуточная аттестация	1			1	задания в тестовой форме
14.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	по совокупности итогов выполнения практических работ в рамках текущего контроля, и итога промежуточной аттестации
Итого:		48	7	18	23	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущая аттестация

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий.

Описание, требования к выполнению: работа выполняется самостоятельно в онлайн-сервисе Удоба.

Критерии оценивания: работа оценивается по пятибальной системе. 5 баллов - задание выполнено с учетом всех требований; 0 баллов - задание не выполнено. Проходной балл - 3.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: слушателю случайным образом предлагается 10 вопросов с одиночным выбором ответа.

Критерии оценивания: тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий. Задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильное выполненное задание оценивается в 1 балл.

Итоговая аттестация

Форма: по совокупности результатов выполненных работ в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Описание, требования к выполнению: выполнены все практические работы в рамках текущей аттестации; пройден тест в рамках промежуточной аттестации.

Критерии оценивания: слушатель получает зачет, если все практические работы в рамках текущей аттестации выполнены не менее, чем на 3 балла каждая; результат теста в рамках промежуточной аттестации, показывает не менее 70% правильных ответов.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО