

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»

Центр цифрового образования
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол
от «14» 12 2025г.
№ 3)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основы создания видеоконтента: съемка и монтаж

Автор (авторский коллектив):

Коваленко Татьяна Анатольевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»
(указывается Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения: Шевченко Наталья Петровна,
руководитель Центра цифрового образования МАУ ДПО «НИСО»
(указывается Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Гладунова Г. А., начальник отдела
(указывается Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Шабалина Т. А., старший методист
(указывается Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Шарапова Т. И., старший методист
(указывается Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2025 год

Первичная экспертиза программы проводилась в центре цифрового образования
Протокол № 04 от 4 декабря 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы создания видеоконтента: съемка и монтаж»

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области освоения онлайн-ресурсов для создания и использования видеоконтента материалов в образовательном процессе.

1.1. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	1. Основы видеосъемки и монтажа с использованием ПК 2. Особенности работы с видеоредактором на мобильном устройстве 3. Законодательные основы использования видеоматериалов, этика использования видеоматериалов	1. Монтировать ролики в видеоредакторах для ПК с использованием различных инструментов и настроек 2. Создавать видеоролики с использованием мобильных видеоредакторов, применяя базовые инструменты и техники видеомонтажа. 3. Учитывать правовые нормы и этические требования при работе с медиаконтентом

<p>Профстандарт: 01.003 «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых»</p>	<p>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы А/01.6</p> <p>Разработка программно методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы А/05.6</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/02.6</p>	<p>Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия).</p> <p>Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>1. Основы композиции, видеосъемки и монтажа с использованием ПК</p> <p>2. Особенности работы с видеоредактором на мобильном устройстве</p> <p>3. Законодательные основы использования видеоматериалов, этика использования видеоматериалов</p>	<p>1. Работать с композицией кадра, светом, монтировать ролики в видеоредакторах для ПК с использованием различных инструментов и настроек</p> <p>2. Создавать видеоролики с использованием мобильных видеоредакторов, применяя базовые инструменты и техники видеомонтажа</p> <p>3. Учитывать правовые нормы и этические требования при работе с медиаконтентом</p>
---	---	--	---	--

Категория обучающихся (слушателей)

педагог;

педагог дополнительного образования

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-8 часов в день.

Срок освоения программы – 48 часов.

Особенности реализации программы

Для реализации программы необходим ПК с установленной операционной системой Windows или Linux, пакетом офисных программ, интернет-браузером (любой) и доступом к сети Интернет.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов	4	2	0	2	
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1	0	0	
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1	0	0	1	
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1	0	0	
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1	0	0	1	
7.	Модуль 2. Цифровое оборудование и основные технологии создания видеоконтента	37	8	14	15	
8.	Тема 1. Типы видеоконтента для образовательных целей	1	1	0	0	
9.	Тема 2. Основы создания видеоматериалов. Разработка сценария, тренды, сюжеты.	4	1	2	1	
10.	Тема 3. Основы композиции кадра и работа со светом	6	2	2	2	

11.	Тема 4. Основы монтажа видео в видеоредакторах VSDS. Видеомонтаж, Movavi Видеоредактор, ВидеоМОНТАЖ	7	1	3	3	текущий контроль: практическая работа № 1
12.	Тема 5. Основы работы с видеоредактором на мобильном устройстве (планшет, смартфон, айфон). Перечень видеоредакторов CapCut, Petal Clip.	7	1	3	3	текущий контроль: практическая работа № 2
13.	Тема 6. Юридические аспекты и этика использования видеоматериалов Авторское право. Защита персональных данных и этика	2	1	0	1	
14.	Тема 7. Кибербезопасность	2	1	0	1	
15.	Тема 8. Разработка и создание видеоролика «Педагогический кадр»	8	0	4	4	текущий контроль: практическая работа № 3
16.	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	задания в тестовой форме
17.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	защита проекта
18.	Выходной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
Итого:		48	10	18	20	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в начале обучения и имеет целью определить готовность слушателей к освоению ДПП ПК. Состоит из 8 заданий с одиночным выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждый правильный ответ оценивается в

1 балл. Максимальное количество баллов: 8. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя после завершения выходного контроля.

Текущая аттестация

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: смонтировать видеоролик из набора видеофайлов с использованием инструментов монтажа, смонтировать видеоролик на собственную тему с использованием звука. Для выполнения работы использовать видеоредакторы для ПК.

Критерии оценивания: работа направлена на диагностику умения видеомонтажа с использованием видеоредакторов для ПК. Оценка «зачтено» ставится в случае успешного выполнения работы в полном объеме.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестовая работа формируется индивидуально для каждого слушателя из общего банка тестовых заданий программы. Тестовая работа включает 15 вопросов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий. Задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильное выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие и с выбором нескольких правильных ответов каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл.

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль проводится в конце обучения и имеет целью определить уровень освоения ДПП ПК. Состоит из 8 заданий с одиночным выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8. Результаты выходного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа в форме защиты видеоролика «Педагогический кадр».

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа должна представлять собой видеоролик, содержащий информационные,

дидактические или методические материалы, предназначенные для использования в профессиональной деятельности, допускается применение элементов фирменного стиля организации. Защита проводится в форме презентации этапов работы по созданию видеоролика с последующей его демонстрацией.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» выставляется в случае: видеофильм создан и выполнен с соблюдением общих требований, с соблюдением авторского права, отвечает заявленной автором теме; в презентации отражены все этапы работы над видеороликом, аргументирован выбор видеоредактора, презентация выполнена с соблюдением правил создания презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае не соблюдения общих требований к созданию видеофильма, нарушении авторских прав, в презентации не отражены этапы работы над видеороликом.

Примеры заданий: итоговая аттестационная работа включает в себя: демонстрацию видеоролика «Педагогический кадр», защиту видеоролика в виде выступления с использованием презентации. Выступление должно содержать информацию: назначение использования видеоролика; аргументацию по выбору видеоредактора; отражать все этапы работы по монтажу ролика с указанием используемых инструментов, настроек; список используемых материалов с указанием автора.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».