

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Создание, ведение и продвижение персонального сообщества в социальной сети ВКонтакте»

Цель реализации программы ПК – формирование профессиональных компетенций слушателей в области создания, ведения и продвижения персонального сообщества в социальной сети ВКонтакте.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	1. Основы правового регулирования и нормативные требования к ведению персонального сообщества 2. Значимость контент-плана для успешного продвижения сообщества 3. Базовые средства автоматизации работы в ВКонтакте, цифровые инструменты и технологии 4. Возможности платформы ВКонтакте для развития, продвижения и формирования положительного имиджа	1. Создавать сообщество в ВКонтакте, управлять настройками безопасности в соответствии с нормативно – правовыми требованиями 2. Составлять контент-план на неделю, на месяц с учетом специфики сообщества 3. Осуществить публикации постов разных типов в сообществе с использованием инструментов и сервисов для управления 4. Повышать уровень вовлеченности и лояльности аудитории с помощью функциональных инструментов и специализированных

				сервисов и приложений
Профстандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	<p>Организационная деятельность и обучающих, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности и педагогов дополнительного образования В/02.6</p>	<p>Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия).</p> <p>Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникации</p>	<p>1. Основы правового регулирования и нормативные требования к ведению персонального сообщества</p> <p>2. Значимость контент-плана для успешного продвижения сообщества</p> <p>3. Базовые средства автоматизации работы в ВКонтакте, цифровые инструменты и технологии</p> <p>4. Возможности платформы ВКонтакте для развития, продвижения и формирования положительного имиджа</p>	<p>1. Создавать сообщество в ВКонтакте, управлять настройками безопасности в соответствии с нормативно – правовыми требованиями</p> <p>2. Составлять контент-план на неделю, на месяц с учетом специфики сообщества</p> <p>3. Осуществить публикации постов разных типов в сообществе с использованием инструментов и сервисов для управления</p> <p>4. Повышать уровень вовлеченности и лояльности аудитории с помощью функциональных инструментов и специализированных сервисов и приложений</p>

		онной сети «Интернет»		
--	--	--------------------------	--	--

Категория слушателей:

педагог;

педагог дополнительного образования.

Форма обучения:

очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

режим занятий – 4-8 часов в день;

срок освоения программы – 48 часов.

Особенности реализации программы

Для реализации программы необходимы персональные компьютеры, ноутбуки или планшеты, на которых установлен современный интернет-браузер (по количеству слушателей).

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов. Кибербезопасность	6	2	2	2	
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1	0	0	
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1	0	1	0	
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1	0	0	

6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1	0	1	0	
7.	Тема 5. Кибербезопасность	2	0	0	2	
8.	Модуль 2. Персональное сообщество в социальной сети ВКонтакте: от идеи до продвижения	36	8	6	22	
9.	Тема 1. Основы правового регулирования и нормативные требования к ведению персонального сообщества	3	1	0	2	
10.	Тема 2. Создание персонального сообщества и формирование персонального бренда в социальной сети ВКонтакте	11	2	1	8	
11.	Тема 3. Контент – план и его реализация	8	1	2	5	текущий контроль: практическая работа № 1
12.	Тема 4. Цифровые инструменты и программы для работы в персональном сообществе	11	3	2	6	текущий контроль: практическая работа № 2
13.	Тема 5. Современные возможности платформы ВКонтакте для развития и продвижения персонального сообщества,	3	1	1	1	текущий контроль: практическая работа № 3

	взаимодействия с аудиторией					
14.	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	задания в тестовой форме
15.	Выходной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
16.	Итоговая аттестация	3	0	3	0	защита итоговой аттестационной работы
	Итого:	48	10	11	27	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в начале обучения и имеет целью определить готовность слушателей к освоению ДПП ПК. Состоит из 10 заданий на соответствие.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя после завершения выходного контроля.

Текущий контроль

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: необходимо создать контент-план для персонального сообщества на неделю.

Критерии оценивания: работа направлена на диагностику умений слушателей составлять контент-план с учетом рекомендаций. Оценка «зачтено» ставится в случае, если практическая работа выполнена слушателем в полном объеме с соблюдением всех предъявленных требований.

Примеры заданий: создайте контент-план на неделю в виде таблицы, в которую включены темы постов, типы контента: информационный, развлекательный, интерактивный, познавательный, день недели публикации поста и форма поста.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 10 заданий. Задания с выбором одного варианта ответа, задания с выбором нескольких ответов.

Критерии оценивания: правильный ответ задания с выбором одного ответа оценивается в 1 балл. Задание с выбором нескольких ответов считается выполненным в случае выбора всех правильных ответов и оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным успешно при условии выполнения не менее 70% заданий.

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль проводится в конце обучения. Состоит из 10 заданий на соответствие.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты выходного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

Итоговая аттестация

Форма: защита итоговой аттестационной работы в форме круглого стола

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа заключается в создании поста с помощью цифровых инструментов и технологий.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если пост выполнен с использованием современных цифровых инструментов и технологий, содержит: 1) текст, 2) карточки поста (9 картинок, 4 из которых представляют собой одно целое), 3) одну или несколько гиперссылок, 4) один или несколько # (хештегов), 5) способствует вовлечению аудитории. Во время выступления слушатель должен: обосновать выбор темы и цели поста; продемонстрировать созданный контент; перечислить цифровые инструменты и технологии, задействованные в создании поста; объяснить, как данный контент будет способствовать вовлечению аудитории.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае не выполнения двух и более пунктов задания по созданию контента.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет

организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».