

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Цифровые компетенции педагога: от основ к эффективному использованию в организации образовательной деятельности»

Цель реализации программы ПК совершенствование цифровых компетенций слушателей в области «Цифровые компетенции педагога: от основ к эффективному использованию в организации образовательной деятельности».

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	<p>Формирование навыков, связанных с информационными технологиями (далее - ИКТ)</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>1. Функциональные возможности и принципы работы облачных сервисов, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», виртуальных интерактивных досок.</p> <p>2. Основные форматы электронных документов и способы их конвертации.</p> <p>3. Иметь общее представление об основах работы и возможностях применения нейронных сетей в образовательном процессе</p>	<p>1. Использовать облачные сервисы для хранения, обмена и совместной работы с учебными материалами, функциями ФГИС «Моя школа». Организовывать дистанционные занятия и веб-конференции посредством ИКОП «Сферум», применять виртуальные интерактивные доски для создания интерактивного контента.</p> <p>2. Конвертировать документы из одного формата в другой с использованием онлайн-сервисов и программ</p> <p>3. Применять нейронные сети в образовательной деятельности для решения конкретных учебных задач и интегрировать их в</p>

				образовательный процесс.
Профстандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. А/05.6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	1. Функциональные возможности и принципы работы облачных сервисов, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», виртуальных интерактивных досок. 2. Основные форматы электронных документов и способы их конвертации. 3. Иметь общее представление об основах работы и возможностях применения нейронных сетей в образовательном процессе	1. Использовать облачные сервисы для хранения, обмена и совместной работы с учебными материалами, функциями ФГИС «Моя школа». Организовывать дистанционные занятия и веб-конференции посредством ИКОП «Сферум», применять виртуальные интерактивные доски для создания интерактивного контента. 2. Конвертировать документы из одного формата в другой с использованием онлайн-сервисов и программ 3. Применять нейронные сети в образовательной деятельности для решения конкретных учебных задач и интегрировать их в образовательный процесс.

Категория обучающихся (слушателей)

педагогические работники образовательных организаций

Форма обучения:

очная с использованием ДОТ и ЭО

Трудоёмкость ДПП

Режим занятий – 4-8 часов в день..

Срок освоения программы – 48 часов.

Особенности реализации программы

Для реализации программы необходимы компьютеры.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов	4	2	2	0	
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1	0	0	
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1	0	1	0	
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1	0	0	
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1	0	1	0	
7.	Модуль 2. Современный цифровой инструментарий в профессиональной деятельности педагога	38	9	15	14	
8.	Тема 1. Облачные сервисы Яндекс.Диск и Mail.ru облако	5	1	0	4	
9.	Тема 2. Использование виртуальных интерактивных досок	6	1	2	3	текущая аттестация: практическая работа № 1
10.	Тема 3. Конвертация электронных документов разных форматов	5	1	2	2	текущая аттестация: практическая работа № 2

11.	Тема 4. Практики использования педагогом цифрового инструментария в ФГИС «Моя школа»	7	1	4	2	текущая аттестация: практическая работа № 3
12.	Тема 5. ИКОП «Сферум» – организация видеоконференций. Особенности проведения онлайн-занятий	8	2	5	1	
13.	Тема 6. Возможности применения нейронных сетей в образовании	5	1	2	2	
14.	Тема 7. Кибербезопасность	2	2	0	0	
15.	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	зачет по совокупности результатов текущего контроля
16.	Выходной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
17.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	
	Итого:	48	11	21	16	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы»

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в начале обучения и имеет целью определить готовность слушателей к освоению ДПП ПК. Состоит из 8 заданий с одиночным выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя после завершения выходного контроля.

Текущая аттестация

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: изучить интерфейс, основные функции виртуальных досок из предложенного списка для создания контента.

Критерии оценивания: работа направлена на диагностику умения использования основных функций виртуальной доски для создания контента, оценивается по шкале зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» ставится в случае, если практическая работа выполнена слушателем в полном объеме с соблюдением всех предъявленных требований.

Промежуточная аттестация слушателей

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: комплексный зачет, который включает выполнение практических заданий по темам модуля.

Критерии оценивания: при условии выполнения всех работ в рамках текущего контроля обучающийся получает «зачет»

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 8 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8. Результаты выходного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

Итоговая аттестация

Форма: защита итоговой аттестационной работы.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа представляет собой цифровой образовательный продукт на любую тему, созданный с применением инструментов, изученных в рамках программы, и предназначенный для использования в профессиональной деятельности. Защита проводится в форме презентации этапов работы по созданию цифрового образовательного продукта с последующей его демонстрацией.

Критерии оценивания: оценка выставляется по системе «зачтено»/«не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае, если цифровой образовательный продукт соответствует заявленной теме и цели его создания; в презентации описана формулировка проблемы/задачи, решаемой с помощью данного цифрового продукта; представлено описание цифрового инструментария, с помощью которого создавался цифровой продукт; даны выводы, как предлагаемый цифровой продукт может быть использован в профессиональной

деятельности, в чем его эффективность. Для получения оценки «зачтено» необходимо выполнить работу в полном объеме.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».