

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Создание персонального сайта (портфолио) педагога в онлайн конструкторах»

Цель реализации программы ПК – формирование профессиональных компетенций слушателей в области создания персонального сайта (портфолио) педагога в онлайн конструкторах.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	1. Структуру и содержание электронного портфолио разных онлайн конструкторов. Особенности работы в онлайн конструкторах. 2. Проектировать персональный сайт с помощью разных онлайн-конструкторов. 3. Типичные ошибки, допускаемые при создании персонального портфолио	1 Создавать, заполнять профиль, наполнять профессиональным контентом электронное портфолио в разных онлайн конструкторах. 2. Проектировать структуру персонального сайта. Систематизировать профессиональные достижения. 3. Анализировать привлекательность портфолио

Профстандарт: 01.003 «Педагог дополнительног о образования детей и взрослых»	Обобщенная трудова я функция. Преподавание по дополнительн ым общеобразова тельным программам. А/01.6	Разработка программно методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовател ьной программы	1. Структуру и содержание электронного портфолио разных онлайн конструкторов. Особенности работы в онлайн конструкторах. 2. Проектировать персональный сайт с помощью разных онлайн- конструкторов 3. Типичные ошибки, допускаемые при создании персонального портфолио	1 Создавать, заполнять профиль, наполнять профессиональным контентом электронное портфолио в разных онлайн конструкторах. 2. Проектировать структуру персонального сайта. Систематизировать профессиональные достижения. 3. Анализировать привлекательность портфолио
--	---	---	--	---

Категория обучающихся (слушателей)

педагог;

педагог дополнительного образования

Форма обучения:

очная с использованием ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-8 часов в день..

Срок освоения программы – 48 часов.

Особенности реализации программы

Для реализации программы необходимы персональные компьютеры, ноутбуки или планшеты, на которых установлен современный интернет-браузер (по количеству слушателей).

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов. Кибербезопасность.	6	4	0	2	
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1	0	0	
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1	0	0	1	
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1	0	0	
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1	0	0	1	
7.	Тема 5. Кибербезопасность	2	1		1	
8.	Модуль 2. Портфолио педагога	18	6	6	6	
9.	Тема 1. Портфолио педагога	6	2	2	2	
10.	Тема 2. Проектирование и наполнение портфолио педагога в конструкторе «УчПортфолио»	6	2	2	2	
11.	Тема 3. Проектирование и наполнение портфолио педагога в образовательной социальной сети nsportal.ru	6	2	2	2	текущий контроль: практическая работа № 1
12.	Модуль 3. Персональный сайт педагога	20	8	8	4	
13.	Тема 1. Персональный сайт педагога	5	1	2	1	
14.	Тема 2. Проектирование	5	2	2	1	текущий

	персонального сайта с помощью онлайн конструктора a2b2.ru					контроль: практическая работа № 2
15.	Тема 3. Проектирование персонального сайта с помощью онлайн конструктора redmix.ru	5	2	2	1	текущий контроль: практическая работа № 3
16.	Тема 4. Типичные ошибки, допускаемые педагогами при создании персонального портфолио (сайта)	6	2	2	2	
17.	Выходной контроль	1	0	0	1	задания в тестовой форме
18.	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	задания в тестовой форме
19.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	зачет по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации
Итого:		48	18	15	15	-

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы»

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестовая работа формируется индивидуально для каждого слушателя из общего банка тестовых заданий программы. Тестовая работа включает 10 вопросов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий. Задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильное выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие и с выбором нескольких правильных ответов каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл.

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

Итоговая аттестация

Форма: по совокупности выполненных на положительную оценку («зачтено») работ в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Описание, требования к выполнению: выполнение всех работ в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания: зачет по совокупности результатов теста промежуточной аттестации, практических работ № 1, 2, 3, выполненных на положительную оценку.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения. Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».