

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Создание интерактивных учебных материалов с помощью современных онлайн-сервисов»

**Цель реализации программы ПК** – формирование профессиональных компетенций слушателей в области освоения онлайн-ресурсов для создания и использования интерактивных материалов в образовательном процессе.

#### Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационными технологиями (далее - ИКТ)  Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1. Виды интерактивных заданий, алгоритм их создания и редактирования, библиотеки готовых заданий онлайн-конструктора Удоба 2. Виды интерактивных заданий, алгоритм их создания и редактирования в онлайн-сервисе LearningApp 3. Виды интерактивных заданий, алгоритм их создания и редактирования в онлайн-сервисе TestPad	1. Создавать, интерактивные учебные задания в онлайн-сервисе Удоба, редактировать их, открывать доступ для работы обучающимся 2. Создавать и редактировать интерактивные задания в онлайн-сервисе LearningApp, редактировать открывать доступ для работы обучающимся 3. Создавать и редактировать интерактивные задания в онлайн-сервисе TestPad, открывать доступ для работы обучающимся
Профстандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования»	Преподавание по дополнительным программам	Разработка программно-методического обеспечения		

о образования детей и взрослых» (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)	общеобразовательным программам. А/01.6	реализации дополнительной общеобразовательной программы		
---	--	---	--	--

### **Категория обучающихся (слушателей)**

педагог;

педагог дополнительного образования.

### **Форма обучения:**

– очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО

### **Трудоемкость ДПП**

Режим занятий – 2-8 часов в день.

Срок освоения программы – 48 часов.

### **Особенности реализации программы**

Для реализации программы необходимы компьютеры с выходом в интернет по количеству слушателей.

**Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часо в	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оятель ная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
1.	<b>Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов. Кибербезопасность</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.	Тема 1.Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся Требования СанПиН при работе с интерактивным экраном и компьютером	1	1			
3.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		
4.	Тема 3.Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
5.	Тема 4.Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		
6.	Тема 5. Кибербезопасность	2			2	
7.	<b>Модуль 2. Современные онлайн-сервисы в работе учителя</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	
8.	Тема 1. Значение онлайн-сервисо в для современной педаго гической практики и их п реимущества при организ ации урока.	2	2			

9.	Тема 2. Онлайн конструктор Удоба: виды интерактивных заданий. Алгоритм создания и редактирования заданий	10	1	4	5	
10.	Тема 3. Онлайн конструктор Удоба: работа с библиотекой готовых заданий, публикация и предоставление доступа к заданию	9		4	5	текущий контроль: практическая работа № 1
11.	Тема 4.Онлайн сервис LearningApps. Виды интерактивных заданий. Алгоритм создания, редактирования, предоставления доступа к заданию	10	1	4	5	текущий контроль: практическая работа № 2
12.	Тема 5.Сервис Test Pad. Виды интерактивных заданий. Алгоритм создания, редактирования, предоставления доступа к заданию	10	1	4	5	текущий контроль: практическая работа № 3
13.	Промежуточная аттестация	1			1	задания в тестовой форме
14.	<b>Итоговая аттестация</b>	0	0	0	0	по совокупности итогов выполнения практических работ в рамках текущего контроля, и итога промежуточной аттестации
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	

### Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

## **Формы аттестации и оценочные материалы»**

### **Текущая аттестация**

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий.

Описание, требования к выполнению: работа выполняется самостоятельно в онлайн-сервисе Удоба.

Критерии оценивания: работа оценивается по пятибальной системе. 5 баллов - задание выполнено с учетом всех требований; 0 баллов - задание не выполнено. Проходной балл - 3.

### **Промежуточная аттестация**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: слушателю случайным образом предлагается 10 вопросов с одиночным выбором ответа.

Критерии оценивания: тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий. Задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильное выполненное задание оценивается в 1 балл.

### **Итоговая аттестация**

Форма: по совокупности результатов выполненных работ в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Описание, требования к выполнению: выполнены все практические работы в рамках текущей аттестации; пройден тест в рамках промежуточной аттестации.

Критерии оценивания: слушатель получает зачет, если все практические работы в рамках текущей аттестации выполнены не менее, чем на 3 балла каждая; результат теста в рамках промежуточной аттестации, показывает не менее 70% правильных ответов.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО