

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Современный учитель: эффективное использование онлайн-ресурсов в образовательной деятельности»

**Цель реализации программы ПК** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного использования онлайн-ресурсов в образовательной деятельности.

#### Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационными технологиями (далее - ИКТ) Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1. Понятие, структуру и компоненты цифровой грамотности педагога (цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровая безопасность). 2. Основные виды и характеристики онлайн-ресурсов, используемых в образовательной деятельности (платформы для видеоконференций, образовательные порталы, сервисы для совместной работы, инструменты визуализации, конструкторы интерактивных заданий). 3. Методологию и стратегии разработки интерактивных заданий	1. Осуществлять осознанный выбор и интеграцию онлайн-ресурсов в образовательный процесс в соответствии с целями и задачами урока, возрастом и уровнем подготовки обучающихся 2. Создавать и адаптировать интерактивные учебные материалы (рабочие листы, кроссворды, интерактивные упражнения, квесты) с помощью онлайн-конструкторов. 3. Разрабатывать визуализированные учебные материалы (интеллект-карты, облака слов, QR-коды,

			4. Основы информационной безопасности	инфографику) для повышения наглядности и доступности учебной информации. Организовывать совместную работу обучающихся с использованием облачных сервисов и онлайн-досок, управлять процессом сотрудничества и взаимодействия. 4. Критически оценивать информацию, найденную в интернете, проверять её достоверность и педагогическую целесообразность, распознавать фейки
--	--	--	---------------------------------------	--

**Категория слушателей:**

педагог

**Форма обучения:**

очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО

**Трудоемкость ДПП:**

режим занятий – 4-8 часов в день;

срок освоения программы – 80 часов.

**Особенности реализации программы**

Для реализации программы необходим ПК с установленной операционной системой Windows или Linux, пакетом офисных программ Р-7 Офис, интернет-браузером (любой) и доступом к сети Интернет.

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	задания в тестовой форме
2.	<b>Модуль 1 Основы здоровьесберегающих технологий</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1			
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		
7.	<b>Модуль 2. Цифровая грамотность</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	
8.	Тема 1. Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности	2	1		1	текущий контроль: задания в тестовой форме
9.	Тема 2. Интернет-сервисы для видеотрансляции учебного материала	4	2		2	

10.	Тема 3. Коммуникация в Интернете	1	1			текущий контроль: задания в тестовой форме
11.	<b>Модуль 3</b> <b>Эффективная и</b> <b>безопасная работа с</b> <b>информацией</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
12.	Тема 1. Кибербезопасность	2			2	текущий контроль: задания в тестовой форме
13.	Тема 2. Компьютерные программные средства и on-line сервисы для работы с информацией	2	2			
14.	Тема 3. Поиск информации в Интернете и её проверка на достоверность	2	1		1	текущий контроль: задания в тестовой форме
15.	<b>Промежуточная</b> <b>аттестация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	зачет по совокупности результатов текущего контроля модулей 2, 3
16.	<b>Модуль 4.</b> <b>Цифровые</b> <b>инструменты для</b> <b>урока.</b> <b>Интерактивные</b> <b>задания для</b> <b>организации</b> <b>деятельностного</b> <b>подхода в</b> <b>обучении.</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	
17.	<b>Модуль 5.</b> <b>Цифровые</b> <b>инструменты для</b> <b>урока.</b> <b>Визуализация</b> <b>информации как</b> <b>фактор повышения</b> <b>эффективности</b> <b>образовательного</b> <b>процесса.</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	
18.	<b>Выходной</b> <b>контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	задания в тестовой форме

19.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	итоговая аттестационная работа
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	

### **Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** задания в тестовой форме.

**Описание, требования к выполнению:** входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором одного ответа.

**Критерии оценивания:** правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя после завершения выходного контроля.

#### **Текущая аттестация**

**Форма:** задания в тестовой форме

**Описание, требования к выполнению:** тестовые задания размещены после материала лекции, вопросы с выбором одного ответа.

**Критерии оценивания:** правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов: 5. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий.

#### **Выходной контроль**

**Форма:** задания в тестовой форме.

**Описание, требования к выполнению:** выходной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

**Критерии оценивания:** правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты выходного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

#### **Итоговая аттестация**

**Форма:** итоговая аттестационная работа.

**Описание, требования к выполнению:** итоговая аттестационная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

*Теоретическая часть* предполагает выполнение заданий в тестовой форме: 10 вопросов с выбором одного правильного ответа, три открытых вопроса.

**Критерии оценивания:** правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов: 13. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70 % заданий.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».