



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.10.2023

№ 2227

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.12.2019 № 3260

П р и к а з ы в а ю:

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.12.2019 № 3260 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы)» следующие изменения:

1. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемые:

1) положение об общественном совете по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ при министерстве образования Новосибирской области (далее - Положение, Общественный совет соответственно);

2) регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ», утвержденными в соответствии с социальными сертификатами (далее – Регламент, Экспертиза соответственно).».

2. Пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Определить государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О.) оператором по организации проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее - оператор, НОК, ДОП).».

3. В пункте 5 слова «Мануйлову И.В.» заменить словами «Щукина В.Н.».

4. В положении об общественном совете по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ при министерстве образования Новосибирской области:

1) в наименовании слово «общеобразовательных» заменить словом «общеразвивающих»;

2) в пунктах 1-2 слово «общеобразовательных» заменить словом «общеразвивающих»;

3) в пункте 6:

а) в подпункте 1 слово «общеобразовательных» заменить словом «общеразвивающих»;

б) в подпункте 3 слово «общеобразовательных» заменить словом «общеразвивающих».

5. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы) изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

И.о. министра

Ю.И. Савостьянов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 12.10.2023 № 2227

«УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 24.12.2019 № 3260

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества дополнительных
общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие
Требованиям к условиям и порядку оказания государственной
(муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих
программ» в соответствии с социальными сертификатами

I. Общие положения

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами (далее – Регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, а также постановлением Правительства Новосибирской области от 19.09.2023 № 439-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 28.12.2020 № 558-п «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Новосибирской области».

2. Регламент определяет механизм проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (далее – Экспертиза) в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3) Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ;

4) Постановления Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

5) Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

6) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

9) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

10) распоряжения Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 № 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области».

3. Регламент по организации проведения Экспертизы адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

4. Проведение Экспертизы является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

5. Механизмом Экспертизы является общественная экспертиза, предусмотренная статьей 22 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

6. Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных общеразвивающих программ, сведения о которых включаются в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, Требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципалитете в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования к условиям и порядку).

7. Требования к условиям и порядку утверждаются актом министерством образования Новосибирской области в отношении государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

Требования к условиям и порядку утверждаются актом уполномоченного органа муниципального образования Новосибирской области в отношении муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

8. Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ проводится группой экспертов на основании добровольного заявления исполнителя услуг, поданного в адрес уполномоченного органа Новосибирской области или уполномоченного органа муниципального образования Новосибирской области.

9. Состав группы экспертов утверждается приказом государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» - оператором по организации проведения Экспертизы (далее - Оператор).

II. Организация проведения Экспертизы

10. Проведение Экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению Экспертизы;
- 2) проведение Экспертизы;
- 3) обработку и оформление результатов Экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

11. Подготовка к проведению Экспертизы.

Исполнительный орган государственной власти Новосибирской области (орган местного самоуправления муниципального образования Новосибирской

области), определенный в качестве уполномоченного органа в соответствии с требованиями Федерального закона № 189-ФЗ (далее – уполномоченный орган):

обеспечивает для исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, включенных в соответствующий реестр исполнителей государственной (муниципальной) услуги (далее – исполнители услуг) возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – заявление) в электронной форме с использованием функционала информационной системы «Навигатор дополнительного образования Новосибирской» (далее – ИС) с приложением дополнительной общеразвивающей программы, в отношении которой будет проведена Экспертиза, и согласия автора (авторов) на обработку персональных данных (приложение № 1 к Регламенту);

обеспечивает прием заявлений исполнителей услуг в электронной форме и их дальнейшее направление Оператору для проведения Экспертизы.

13. Оператор в пределах своих полномочий обеспечивает:

информирование организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения Экспертизы;

проведение Экспертизы таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

привлечение к проведению Экспертизы максимального числа представителей от каждого из муниципальных образований Новосибирской области из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

14. Уполномоченный орган направляет поступившие заявления, предусмотренные пунктом 11 настоящего Регламента, в адрес Оператора посредством ИС.

15. Регистрация дополнительной общеразвивающей программы на проведение Экспертизы осуществляется ИС автоматизированным способом в день направления сведений уполномоченным органом.

16. Оператор осуществляет распределение дополнительных общеразвивающих программ, поступивших на Экспертизу, между экспертами посредством ИС в течение 2 рабочих дней после регистрации.

17. Проведение Экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

Экспертиза программ осуществляется экспертами согласно Требованиям к условиям и порядку путем проверки содержания прилагаемой к заявлению дополнительной общеразвивающей программы на предмет соответствия

минимальным требованиям и критериям, установленным Требованиями к условиям и порядку.

18. Срок проведения процедуры Экспертизы каждой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не может превышать 5 рабочих дней.

19. Результаты Экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы (приложение № 2 к Регламенту) посредством ИС.

20. Для того, чтобы Экспертиза программы считалась завершенной, программа должна получить 3 оценки от различных экспертов, при этом оценки не менее 2-х экспертов должны отражать 100% соответствие дополнительной общеобразовательной программы критериям, указанным в экспертном листе.

21. Обработка и оформление результатов Экспертизы дополнительных общеразвивающих программ:

1) Оператор:

проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки дополнительных общеразвивающих программ;

формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам Экспертизы, и направляет его на рассмотрение общественного совета при министерстве образования Новосибирской области (далее – общественный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания;

доводит до сведения исполнителей услуг, представивших на Экспертизу материалы, информацию о результатах Экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов на заседании общественного совета;

2) общественный совет рассматривает результаты Экспертизы в виде итогового документа (заключения) на следующем за представлением заключения заседании общественного совета и принимает решение об утверждении результатов Экспертизы, либо о направлении результатов Экспертизы на доработку через РМЦ.

22. Оператор посредством ИС доводит информацию о результатах Экспертизы до уполномоченного органа.

23. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

24. Министерство образования Новосибирской области:

рассматривает информацию о результатах Экспертизы в течение 30 календарных дней;

разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ, по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

25. Результаты Экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

III. Представление процедур и результатов Экспертизы

26. Прозрачность и открытость Экспертизы программ обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования общественного совета и открытости его деятельности;

прозрачности процедур проведения Экспертизы;

открытости и доступности результатов Экспертизы.

Общественный совет обеспечивает открытость информации о заседаниях общественного совета, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе на официальном сайте Оператора.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к регламенту проведения
независимой оценки качества
дополнительных общеразвивающих программ
(общественной экспертизы)
на соответствие Требованиям к условиям
и порядку оказания государственной
(муниципальной) услуги
«реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в соответствии с социальными сертификатами

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и программе в Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к регламенту проведения
независимой оценки качества
дополнительных общеразвивающих программ
(общественной экспертизы)
на соответствие Требованиям к условиям
и порядку оказания государственной
(муниципальной) услуги
«реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в соответствии с социальными сертификатами

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

оценки дополнительной общеразвивающей программы

| Наименование и содержание Минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги | Степень соответствия требованиям | |
|--|----------------------------------|------------------------|
| | Соответствует- 1 | Не соответствует- 0 |
| 1. Титульный лист | | |
| 1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы. | | |
| 2. Пояснительная записка | | |
| 2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения. | | |
| 2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы. | | |
| 2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, | | |

| | | |
|---|--|--|
| формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата. (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы). | | |
| 2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы. | | |
| 2.5. Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия). | | |
| 3. Учебный план | | |
| 3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся). | | |
| 4. Содержание учебного плана | | |
| 4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов). | | |
| 4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания). | | |
| 5. Условия реализации программы | | |
| 5.1. Наличие календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации. | | |
| 5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса). | | |
| 5.4 Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. | | |
| 6. Список литературы | | |
| 6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей). | | |
| 6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018). | | |
| 7. Оформление программы | | |
| 7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016) | | |
| 7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок. | | |
| <p>Варианты итогового заключения:</p> <p>1). программа соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги;</p> <p>2). программа не соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги.</p> <p><i>Примечание: из двух вариантов заключений указывается только один</i></p> | | |