

УТВЕРЖДЕН
решением регионального Проектного
комитета областных исполнительных
органов государственной власти
Новосибирской области,
государственных органов
Новосибирской области
от 13.12.2018

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Нелюбов Сергей Александрович, заместитель Губернатора Новосибирской области | | |
| Руководитель регионального проекта | Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области | | |
| Администратор регионального проекта | Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области | | |

| | |
|--|---|
| Связь с государственными программами Новосибирской области | Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»; Государственная программа Новосибирской области «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015-2021 годы» |
|--|---|

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | 71,5 | 01.01.2018 | 73 | 75 | 76 | 77 | 78,5 | 80 |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ | Основной | 400 | 01.01.2018 | 400 | 800 | 1600 | 2400 | 3200 | 4000 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|------|------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | | | | | | | | | |
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | Основной | 11,0 | 01.01.2018 | 60,0 | 93,0 | 140,0 | 172,0 | 219,0 | 250,0 |
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | Основной | 0 | 01.01.2018 | 2000 | 3500 | 5000 | 6500 | 8000 | 10000 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|--|
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | |
| 1.1. | <p>Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся</p> | <p>В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся Новосибирской области.</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|---|
| | <p>Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> | |
| 1.2. | <p>Не менее 10000 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»¹ (накопительным итогом по отношению к 2017 году)</p> | <p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио)</p> |
| 1.3. | <p>В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (накопительным итогом по отношению к 2018 году)</p> | <p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 170 общеобразовательных организациях не менее 18 тыс. детей (нарастающим</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|---|
| | | итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время |
| 1.4. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки: детский технопарк «Кванториум» и мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее одного детского технопарка «Кванториум» и мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |
| 1.5. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Новосибирской области внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|--|
| 1.6. | <p>Не менее 34 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 46 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> | <p>Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.</p> <p>Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|---|
| 1.7. | Создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в <i>Новосибирской области</i> | Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью |
| 1.8. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории <i>Новосибирской области</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год ¹ | Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования. |

¹ За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|---|--|
| 1.9. | В Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей ² | <p>К концу 2021 года в Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)</p> |

² Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|--|
| 1.10. | <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> | <p>Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| 1.11. | <p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в <i>Новосибирской области</i>, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p> | <p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Новосибирской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|----------|--|---|
| | | Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| 1.12. | Обучающимся 5-11 классов в Новосибирской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|----------|--|---|------------|------|------|------|------|---------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум» | 0 | | | | | | |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 0 | 106,0 | | | | | |
| 1.1.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.1.2. | Бюджет Новосибирской области | (20,0) | 12,0 (4,0) | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 | |
| 1.1.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | | | | | | |
| 1.1.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | | | | | | | |
| 1.2. | В Новосибирской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 29,81 | 87,11 | | | | | |
| .2.1. | Федеральный бюджет | 0 | 52,8 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|---|-------------|-------|------|------|------|------|------|
| 1.2.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.2.2. | Бюджет Новосибирской области | | | | | | | |
| 1.2.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | 29.81(19,8) | 34,31 | 39,0 | 45,0 | 50,0 | 55,0 | |
| 1.2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | | | | | | | |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | | | | | | |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 10,4976 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| 1.3.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету Новосибирской области)</i> | 10,4976 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| 1.3.2. | Бюджет Новосибирской области | 13,4585 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 |
| 1.3.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету Новосибирской области)</i> | 10,4976 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | 14,167 | | | | | | |
| 1.3.3.1. | Кыштовский район | 1,4167 | | | | | | |
| 1.3.3.2. | Краснозерский район | 1,4167 | | | | | | |
| 1.3.3.3. | Ордынский район | 1,4167 | | | | | | |
| 1.3.3.4. | Карасукский район | 1,4167 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|---|--------|------|------|------|------|------|------|
| 1.3.3.5 | Коченевский район | 1,4167 | | | | | | |
| 1.3.3.6 | Искитимский район | 1,4167 | | | | | | |
| 1.3.3.7 | Венгеровский район | 1,4167 | | | | | | |
| 1.3.3.8 | Черепановский район | 1,4167 | | | | | | |
| 1.3.3.9 | Каргатский район | | | | | | | |
| 1.3.3.10 | Доволенский район | | | | | | | |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 10,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 20,0 | 90,0 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 10,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 20,0 | 90,0 |
| 1.4.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.4.2. | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | |
| 1.4.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | |
| 1.4.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.5. | <p>Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> <p>внедрена целевая модель развития региональных систем</p> | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| 1.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.5.2. | Бюджет <i>Новосибирской области</i> | | | | | | | |
| 1.5.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Новосибирской области</i> | | | | | | | |
| 1.5.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.5.4. | внебюджетные источники | | | | | | | |
| 1.6 | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории <i>Новосибирской области</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; Создание мобильных технопарков «Кванториум». | | | | | | | |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.6.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.6.2. | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | |
| 1.6.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | |
| 1.6.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | | | | | | | |
| 1.7. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | | | | | | |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| 1.7.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.7.2. | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | |
| 1.7.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование) | | | | | | | |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | |
| 1.7.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | | | | | | |
| 1.7.4. | внебюджетные источники | | | | | | | |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | | | | | | | |
| Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | | |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | | | | | | | |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | | | | |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | | | | | | | |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Руководитель регионального проекта | Федорчук С.В. | Министр образования Новосибирской области | Травников А.А. | 10 |
| 2. | Администратор регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 30 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Администратор регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 20 |
| 4. | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы | Щукин В.Н. | 30 |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
| 5. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 10 |
| 6. | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики | Щукин В.Н. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| 7. | Участник регионального проекта | Ледовская Е.В. | Главный эксперт отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики | Мазаева О.М. | 40 |
| 8. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области | 40 |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов | | 10 |
| 10. | Администратор регионального проекта | Звягина Т.А. | заместитель начальника управления – начальник отдела профессионального образования управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов | Головнин А.Н. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 11. | Участник регионального проекта | Лейбов А.М. | Директор ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» | Головнин А.Н. | 20 |
| 12. | Участник регионального проекта | Руководители профессиональных образовательных организаций | Директор профессиональной образовательной организации | Головнин А.Н. | 40 |
| 13. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | | 20 |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | | | | | |
| 14. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Савостьянов Ю.И. | Начальник управления материальных ресурсов и государственных заданий | Федорчук С.В. | 20 |
| 15. | Участник регионального проекта | Мачерет Л.А. | Консультант управления материальных ресурсов и государственных заданий | Савостьянов Ю.И. | 20 |
| 16. | Участник регионального проекта | Федоров А.Г. | Директор ГКУ НСО ««Центр развития материально-технической базы образования» | Федорчук С.В. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| 17. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 40 |
| Создание детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 18. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 20 |
| 19. | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 30 |
| 20. | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики | Щукин В.Н. | 30 |
| 21. | Участник регионального проекта | Вершинин Р.О. | Директор ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Федорчук С.В. | 20 |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением | | | | | |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|---|--|---|---------------------------------|
| лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | | |
| 22. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 20 |
| 23. | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
| 24. | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики | Щукин В.Н. | 20 |
| 25. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования | Директор общеобразовательной организации, организаций дополнительного образования | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 40 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 26. | Ответственный за достижение результата | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--------------------------------|--|--|---|---------------------------------|
| | регионального проекта | | | | |
| 27. | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 10 |
| 28. | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики | Щукин В.Н. | 10 |
| 29. | Участник регионального проекта | Попкова И.В. | Консультант отдела общего и дополнительного образования | Плетнева Е.Ю. | 10 |
| 30. | Участник регионального проекта | Головач А.Ф. | Директор ГБОУ НСО «Областной центр развития» | Федорчук С.В. | 10 |
| 31. | Участник регионального проекта | Вершинин Р.О. | Директор ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Федорчук С.В. | 10 |
| 32. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|---|--|---|---------------------------------|
| | | | | области | |
| 33. | Участник регионального проекта | Руководители учреждений дополнительного образования детей | Директор учреждения дополнительного образования детей | Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области | 20 |
| Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» | | | | | |
| 34. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 20 |
| 35. | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
| 36. | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики | Щукин В.Н. | 20 |
| 37. | Участник регионального проекта | Ледовская Е.В. | Главный эксперт отдела дополнительного образования и | Мазаева О.М. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|-------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | воспитательной работы управления образовательной политики | | |
| 38. | Участник регионального проекта | Вершинин Р.О. | Директор ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Федорчук С.В. | 20 |
| Внедрение в Новосибирской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | | | | | |
| 39. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 10 |
| 40. | Администратор регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики | Щукин В.Н. | 20 |
| 41. | Участник регионального проекта | Швацкопп В.В. | Начальник управления бюджетного процесса | Федорчук С.В. | 10 |
| 42. | Участник регионального проекта | Вершинин Р.О. | Директор ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» | Федорчук С.В. | 20 |
| 43. | Участник регионального проекта | Руководители учреждений | Директор учреждения дополнительного | Главы муниципальных | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| | | дополнительного образования детей | образования детей | районов и городских округов Новосибирской области | |
| 44. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 10 |
| <p>Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> | | | | | |
| 45. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 20 |
| 46. | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
| 47. | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы | Щукин В.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| | | | управления образовательной политики | | |
| 48. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
| 49. | Участник регионального проекта | Руководители организаций дополнительного образования | Директор организаций дополнительного образования | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» | | | | | |
| 50. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 20 |
| 51. | Администратор регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
| 52. | Участник регионального проекта | Мазаева О.М. | Начальник отдела дополнительного образования и | Щукин В.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| | | | воспитательной работы управления образовательной политики | | |
| 53. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
| 54. | Участник регионального проекта | Руководители организаций дополнительного образования | Директор организаций дополнительного образования | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
| <p>Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> | | | | | |
| 55. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Щукин В.Н. | Начальник управления образовательной политики | Федорчук С.В. | 20 |
| 56. | Участник регионального проекта | Плетнева Е.Ю. | Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и дополнительного образования | Щукин В.Н. | 20 |
| 57. | Участник регионального | Мазаева О.М. | Начальник отдела | Щукин В.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|-----------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | проекта | | дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики | | |
| 58. | Участник регионального проекта | Руководители общеобразовательных организаций | Директор общеобразовательной организации | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |
| 59. | Участник регионального проекта | Руководители организаций дополнительного образования | Директор организаций дополнительного образования | Главы муниципальных образований Новосибирской области | 20 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|--|---|--|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | Руководитель регионального проекта (далее – РРП) |
| 1.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Мазаева О.М. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 1.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Мазаева О.М. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 1.1. | Не менее чем 20 % от общего | 1 января | 31 декабря | Щукин В.Н. | информационно- | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2019 г. | 2019 г. | | аналитический отчет | |
| 2. | Не менее 2000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» ^{3 4} | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Головнин А.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 2.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Руководители образовательных | информационно-аналитический | РРП |

³ Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки

⁴ Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | | | организаций, Лейбов А.М. | отчет | |
| 2.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2019 г | 1 декабря 2019 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1.3. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1. | Не менее 2000 детей в | | 31 декабря | Головнин А.Н. | информационно- | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|----------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 2019 г. | | аналитический отчет | |
| 3. | В общеобразовательных организациях Новосибирской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Савостьянов Ю.И. | Аналитический отчет | РРП |
| 3.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Травников А.А. | Сопроводительное письмо - заявка Новосибирской области, в Министерство просвещения Российской | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | Федерации в установленном порядке | |
| 3.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 3.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2019 г. | 25 декабря 2019 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 3.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием | 01 июня 2019 г. | 25 декабря 2019 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 3.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2019 г. | 25 декабря 2019 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 3.1. | В общеобразовательных организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | . | 31 декабря 2019 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 4. | Не менее 34 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 4.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 4.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 4.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|---|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2019г. | 1 октября 2019г. | | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 4.1.5. | Создание регионального банка лучших методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 4.1. | Не менее 34 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 января 2020 г. | 30 июля 2020 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 5.1.1. | Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы наставничества | | | Руководители образовательных организаций | | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | и сопровождения | | | | | |
| 5.1.2. | Создание моделей наставнических программ в общеобразовательных организациях | | | Руководители образовательных организаций | программы, аналитический отчет | РРП |
| 5.1.3 | Изучение и внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | 30 июля 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6. | В Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования | 1 января 2019 г | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. Мазаева О.М. | Аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | детей ⁵ | | | | | |
| 6.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Травников А.А. | заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 6.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |

⁵ Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | | | | | |
| 6.1.3. | Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей и сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Новосибирской области | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Щукин В.Н. | Постановление Правительства Новосибирской области, Нормативно- правовые акты МО | РРП |
| 6.1.4. | Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволит семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Вершинин Р.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 6.1.5. | Разработка, внедрение и распространение системы персонифицированного | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. Шварцкопп В.В. | Постановление Правительства Новосибирской | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей равные условия доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | области, Нормативно- правовые акты МО Новосибирской области | |
| 6.1.7. | Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов- практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. | информационно- аналитический отчет. Организована переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям) | |
| 6.1.8. | Внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1. | Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Не менее 76%детей в Новосибирской области в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены дополнительными общеобразовательными программами | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. Мазаева О.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. Мазаева О.М. | Аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
| 7.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Мазаева О.М. Ледовская Е.В. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 7.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Мазаева О.М. Ледовская Е.В. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 7.1. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8. | Не менее 3500 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 8.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г | 31 декабря 2020 г. | Руководители образовательных организаций, Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2020 г | 1 декабря 2020 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.3. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, | 1 января 2020 г | 31 декабря 2020 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | | | организаций | | |
| 8.1. | Не менее 3500 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9. | В общеобразовательных организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально- | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | техническая база для занятий физической культурой и спортом | | | | | |
| 9.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Травников А.А. | Сопроводительно е - заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 9.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|--------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | | |
| 9.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2020 г. | 25 декабря 2020 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 9.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием | 01 июня 2020 г. | 25 декабря 2020 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразователь ных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 9.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2020 г. | 25 декабря 2020 г. | Главы муниципальных районов, | Соглашение с муниципальным образованием о | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | директора общеобразовательных организаций | предоставлении субсидии | |
| 9.1. | В общеобразовательных организациях Новосибирской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2020 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки детский технопарк «Кванториум» и УУ ⁶ мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ⁷ | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление | 1 июля | 1 августа | Травников А.А. | заявка | РРП |

⁶ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации

⁷ Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 2019 г. | 2019 г. | | Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 10.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 10.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование | 1 января 2019 г. | 1 сентября 2020 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образовательной деятельности | | | | детского технопарка «Кванториум» | |
| 10.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 2020г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. | обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1.5. | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки | 1 сентября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | детский технопарк «Кванториум» и 1 ⁸ мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | | | | |
| 11. | Не менее 46 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 11.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 11.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители | | РРП |

⁸ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | | | образовательных организаций | | |
| 11.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 11.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2020 г. | 1 октября 2020 г. | | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 11.1.5. | Создание регионального банка лучших методических разработок и дополнительных общеобразовательных | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. Головач А.Ф. Руководители образовательных | методические разработки и программы дополнительного | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | программ навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | | | организаций | образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ | |
| 11.1. | Не менее 46 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологи | | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 12. | В Новосибирской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | | | | |
| 12.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2019 г. | 1августа 2019 г. | Травников А.А. | Заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 12.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | | |
| 12.1.3. | Разработка проекта создания/обновления инфраструктуры Центра, проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности Центра | 1 января 2020 г. | 10.2020 | Щукин В.Н. Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие Центра | РРП |
| 12.1.4. | Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра | 1 января 2020 г. | 1 июня 2020 г. | Вершинин Р.О. | критерии отбора | РРП |
| 12.1.5. | Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. | Ежегодное обучение 100 педагогов | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|-------------------|---------------------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 12.1.6. | Проведение интенсивных и регулярных программ на базе Центра | 1 октября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Вершинин Р.О. | Проведены региональные смены (от 14-24 дней) для 500 детей | РРП |
| 12.1. | В Новосибирской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 октября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. ⁹ | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 13. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |

⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------------------|---|------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
| 13.1.1. | | | | | | |
| 13.1.2. и т.д. | | | | | | |
| 13.1. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- | | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
| 14. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Мазаева О.М. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 14.1.2. | Организация участия педагогических работников и | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Мазаева О.М. Руководители | Информационное письмо | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе | | | образовательных организаций | | |
| 14.1. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 15. | Не менее 5000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Головнин А.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 15.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г | 31 декабря 2021 г. | Руководители образовательных организаций, Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2021 г | 1 декабря 2021 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1.3. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта | 1 января 2021 г | 31 декабря 2021 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | «Билет в будущее» | | | | | |
| 15.1. | Не менее 5000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного детского технопарк «Кванториум» и 1 ¹⁰ мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ¹¹ | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16.1.1. | Подготовка и предоставление | 1 июля | 1 августа | Травников А.А. | Заявка | РРП |

¹⁰ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

¹¹ Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 2020 г. | 2020 г. | | Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 16.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 16.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2021 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие детского | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | технопарк «Кванториум» | |
| 16.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 2020г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. | Обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16.1.5 | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 16.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детских технопарков | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | Информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | «Кванториум» и 1 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | | | | |
| 17. | В общеобразовательных организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Савостьянов Ю.И. | Аналитический отчет | РРП |
| 17.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Травников А.А. | Сопроводительное письмо - заявка <i>Новосибирской области</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | | |
| 17.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 18.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2021 г. | 25 декабря 2021 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 18.1.4. | Оснащение открытых | 01 июня | 25 декабря | Главы | Соглашение с | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием | 2021 г. | 2021 г. | муниципальных районов, директора общеобразователь ных организаций | муниципальным образованием о предоставлении субсидии | |
| 18.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2021 г. | 25 декабря 2021 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразователь ных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 18.1. | В общеобразовательных организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2021 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 19. | Не менее 52 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 19.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 19.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 19.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразователь- ные программы для обучающихся с ограниченными возможностями | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|---|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | здоровья | |
| 19.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2021 г. | 1 октября 2021 г. | | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 19.1.5. | Создание регионального банка лучших методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ | РРП |
| 19.1. | Не менее 52 % детей в Новосибирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 20. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 21.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Мазаева О.М. Ледовская Е.В. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 21.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Мазаева О.М. Ледовская Е.В. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 21.1. | Не менее чем 55 % от общего | 1 января | 31 декабря | Щукин В.Н. | информационно- | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2022 г. | 2022 г. | | аналитический отчет | |
| 22. | Не менее 6500 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Головнин А.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 22.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Руководители образовательных организаций, Лейбов А.М. | Информационно - аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 22.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2022 г | 1 декабря 2022 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | Информационно - аналитический отчет | РРП |
| 22.1.3. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | Информационно - аналитический отчет | РРП |
| 22.1. | Не менее 6500 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Головнин А.Н. | Информационно - аналитический отчет | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|----------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 23. | В общеобразовательных организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Савостьянов Ю.И. | Аналитический отчет | РРП |
| 23.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на | 1 августа 2021 г. | 1 декабря 2021 г. | Травников А.А. | Сопроводительное письмо - заявка <i>Новосибирской области</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | установленном порядке | |
| 23.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 23.1.3. | Проведение ремонтов | 01 июня | 25 декабря | Главы | Соглашение с | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 2022 г. | 2022 г. | муниципальных районов | муниципальным образованием о предоставлении субсидии | |
| 23.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием | 01 июня 2022 г. | 25 декабря 2022 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразователь ных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2022 г. | 25 декабря 2022 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразователь ных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 23.1. | В общеобразовательных организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2022 г. | | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 24. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ¹² | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 24.1.1. | Подготовка и предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Травников А.А. | Заявка <i>Новосибирской области</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |

¹² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 24.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 24.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности | 1 января 2022 г. | 1 сентября 2022 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие детского технопарка «Кванториум» | РРП |
| 24.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания | 1 апреля 2022 г. | 31 декабря 202 г. | Вершинин Р.О. | Обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | предметной области «Технология» | | | | | |
| 24.1.5. | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 24.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 25. | Не менее 58 % детей в <i>Новосибирской области</i> с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 25.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 25.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 25.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразователь ные программы для обучающихся | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | ограниченными возможностями здоровья | | | | с ограниченными возможностями здоровья | |
| 25.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2022 г. | 1 октября 2022 г. | | дополнительные профессиональны е программы для педагогов дополнительного образования | РРП |
| 25.1.5. | Обновление регионального банка методических разработок и программ | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ | РРП |
| 25.1. | Не менее 58 % детей в <i>Новосибирской области</i> с ограниченными | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 26. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |
| 26.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Мазаева О.М. Ледовская Е.В. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 26.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Мазаева О.М. Ледовская Е.В. Руководители образовательных | Информационное письмо | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | во Всероссийском конкурсе | | | организаций | | |
| 26.1. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Новосибирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | Информационно - аналитический отчет | РРП |
| 27. | Не менее 8000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Головнин А.Н. | Информационно - аналитический отчет | РРП |
| 27.1.1 | Организация участия обучающихся 6-11 классов в | 1 января 2023 г | 31 декабря 2023 г. | Руководители образовательных | информационно- аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | | | организаций, Лейбов А.М. | отчет | |
| 27.1.2 | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2023 г | 1 декабря 2023 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1.3 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г | 31 декабря 2023 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1. | Не менее 8000 детей в | 1 января | 31 декабря | Головнин А.Н. | Информационно- | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 2023 г | 2023 г. | | аналитический отчет | |
| 28. | В общеобразовательных <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Савостьянов Ю.И. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 28.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Травников А.А. | Сопроводительное письмо - заявка <i>Новосибирской области</i> в Министерство просвещения Российской | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | Федерации в установленном порядке | |
| 28.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 28.1.3 | Проведение ремонтов спортивных залов | 01 июня 2023г. | 25 декабря 2023 г. | Главы муниципальных | Соглашение с муниципальным | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | | | районов | образованием о предоставлении субсидии | |
| 28.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и оборудованием | 01 июня 2023 г. | 25 декабря 2023 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 28.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2023 г. | 25 декабря 2023 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 28.1. | В общеобразовательных организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2023 г. | Савостьянов Ю.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ¹³ | | | | | |
| 29.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Травников А.А. | Заявка <i>Новосибирской области</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 29.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении | РРП |

¹³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | | | субсидии | |
| 29.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, лицензирование образовательной деятельности | 1 января 2023 г. | 1 сентября 2023 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, открытие детского технопарка «Кванториум» | РРП |
| 29.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 2023г. | 31 декабря 2023 г. | Вершинин Р.О. | обучение педагогов информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29.1.5. | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных | 1 сентября 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Вершинин Р.О. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | | | | | |
| 29.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 30. | Не менее 64 % детей в <i>Новосибирской области</i> с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 31.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. | | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|--------------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | Руководители образовательных организаций | | |
| 31.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 31.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 31.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным | 1 мая 2023 г. | 1 октября 2023 г. | | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | общеобразовательным программам | | | | образования | |
| 31.1.5. | Создание регионального банка методических разработок и программ | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | методические разработки и программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ | РРП |
| 31.1. | Не менее 64 % детей в <i>Новосибирской области</i> с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 33. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | | Аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | <i>Новосибирской области</i> приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
| 33.1.1. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Мазаева О.М. Ледовская Е.В. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 33.1.2. | Организация участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций во Всероссийском конкурсе | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Мазаева О.М. Ледовская Е.В. Руководители образовательных организаций | Информационное письмо | РРП |
| 33.1. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся <i>Новосибирской области</i> приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|-------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 34. | Не менее 10000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34.1.1. | Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном тестировании на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Руководители образовательных организаций, Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34.1.2. | Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) для ознакомления обучающихся 6-11 классов по современным профессиям | 1 февраля 2024 г. | 1 декабря 2024 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|--------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 34.1.3 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, и расширенных образовательных форматов, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, включенных в рекомендации по построению индивидуального учебного плана на платформе проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г | 31 декабря 2024 г. | Головнин А.Н. Лейбов А.М. Руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34.1. | Не менее 10000 детей в Новосибирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 35. | В общеобразовательных | 1 января | 31 декабря | Савостьянов Ю.И. | информационно- | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-------------------|----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 2024 г. | 2024 г. | | аналитический отчет | |
| 35.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Травников А.А. | Заявка <i>Новосибирской области</i> , в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 35.1.2. | Заключение соглашения с | 1 января | 29 февраля | Травников А.А. | Соглашение с | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|--------------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 2024 г. | 2024 г. | | Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | |
| 35.1.3. | Проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | 01 июня 2024 г. | 25 декабря 2024 г. | Главы муниципальных районов | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 35.1.4. | Оснащение открытых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности спортивным инвентарем и | 01 июня 2024 г. | 25 декабря 2024 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | оборудованием | | | | | |
| 35.1.5. | Создание школьных спортивных клубов | 01 июня 2024 г. | 25 декабря 2024 г. | Главы муниципальных районов, директора общеобразовательных организаций | Соглашение с муниципальным образованием о предоставлении субсидии | РРП |
| 35.1. | В общеобразовательных организациях <i>Новосибирской области</i> , расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 31 декабря 2024 г. | Савостьянов Ю.И. | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 36. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 36.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Травников А.А. | Заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 36.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Травников А.А. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 36.1.3. | Разработка проекта создания детского технопарка «Кванториум», проведение ремонтных работ, оснащение, | 1 января 2024 г. | 1 сентября 2024 г. | Вершинин Р.О. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | лицензирование образовательной деятельности | | | | открытие детского технопарка «Кванториум» | |
| 36.1.4. | Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 апреля 2024г. | 31 декабря 2024 г. | Вершинин Р.О. | обучение педагогов информационно- аналитический отчет | РРП |
| 36.1.5. | Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»: осуществление набора детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей и др. | 1 сентября 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Вершинин Р.О. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 36.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет | | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | | | отчет | |
| 38. | Не менее 70 % детей в <i>Новосибирской области</i> с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | аналитический отчет | РРП |
| 38.1.1. | Разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных организаций | | РРП |
| 38.1.2. | Проведение информационной кампании по вопросам вовлечения детей с | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители | | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|------------------|--------------------|---|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования | | | образовательных организаций | | |
| 38.1.3. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в целях создания условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | | комплекс мер поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | РРП |
| 38.1.4. | Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам | 1 мая 2024 г. | 1 октября 2024 г. | | дополнительные профессиональные программы для педагогов дополнительного образования | |
| 38.1.5. | Создание регионального банка методических разработок и программ | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Головач А.Ф. Вершинин Р.О. Руководители образовательных | методические разработки и программы дополнительного | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|--|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | организаций | образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных программ | |
| 38.1. | Не менее 70 % детей в <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 39. | Не менее XX детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | | Информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образовательными организациями | | | | | |
| 39.1.1. | | | | | | |
| 39.1. | Не менее XX детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями | | 31 декабря 2024 г. | | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 40. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в <i>Новосибирской области</i> , вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства ¹⁴ | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | Аналитический отчет | РРП |

¹⁴ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|--------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 40.1.1. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 января 2020 г | 1 июля 2021 г | | | РРП |
| 40.1.2. | Созданы модели наставнических программ в общеобразовательных организаций | 1 января 2020 г | 1 июля 2021 г | Руководители образовательных организаций | Программы, аналитический отчет | РРП |
| 40.1.3 | Изучены и внедрены лучшие практики обмена опытом между обучающимися | 1 января 2021 г | 1 июля 2024 г | | аналитический отчет | РРП |
| 40.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных | | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | в <i>Новосибирской области</i> , вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | | | | | |
| 41. | Обучающимся 5-11 классов в <i>Новосибирской области</i> предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 41.1.1. | | | | | | |
| 41.1.2. | | | | Руководители образовательных организаций | | |
| 41.1. | Обучающимся 5-11 классов в <i>Новосибирской области</i> предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных | | 31 декабря 2024 г. | Щукин В.Н. | информационно- аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|-----------|------------------------------|---|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта
«Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|---|---|-----------------------|---|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета показателя ($F_{\text{дод}}$) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» | $F_{\text{дод}} = 71$ | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации, | 1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|---|---|--------------------|---|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| | | | содействия занятости населения» | | | | |
| Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | |
| 2. | $F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)</p> | 0 | Отчет <i>Новосибирской области</i> в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Министерство образования новосибирской области | По Новосибирской области | 1 раз в год | |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год | | | | | | | |
| 3. | $F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_i$ | 1,0 | Отчеты муниципальных образований | Министерство образования новосибирской области | По Новосибирской области | 1 раз в год | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегировани я информации | Срок и периодичность | Дополнительна я информация |
|----------|---|-----------------------|------------------------------|--|--|-------------------------|-------------------------------|
| | <p>где: X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> | | <i>Новосибирской области</i> | области, муниципальны е образования <i>Новосибирской области</i> | | | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных ¹ | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|---|--|--------------------|--|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | |
| 4. | $F_{бвб} = X$ где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчеты муниципальных образований Новосибирской области | Оператор проекта «Билет в будущее», Министерство образования новосибирской области, муниципальное образование <i>Новосибирской области</i> | По Новосибирской области | 1 раз в год | |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|-------|---|-----------------------------|---|------|------|----------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | | | | | |
| 1.1.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.1.2. | Бюджет Новосибирской области | | | | | |
| 1.1.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.1.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.2. | В /наименование субъекта Российской Федерации/ создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | | | | | |
| 1.2.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.2.2. | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.2.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | | | | |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | | | | | |
| 1.3.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.3.2. | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|
| 1.3.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.3.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.4. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | | | | | |
| 1.4.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.4.2. | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.4.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| | <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> | | | | | |
| 1.4.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.5. | <p>Не менее XX детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями</p> <p>Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| | <p>образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> <p>В /наименование субъекта Российской Федерации/ внедрена целевая модель развития региональных систем</p> | | | | | |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | | | | | |
| 1.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.5.2. | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.5.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|
| | <i>бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.5.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.5.4. | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.6. | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; Создание мобильных технопарков «Кванториум». | | | | | |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | | | | | |
| 1.6.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| | <i>бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.6.2. | <i>Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/</i> | | | | | |
| 1.6.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.6.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | | | | | |
| 1.7. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| | программ профессионального обучения. | | | | | |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет | | | | | |
| 1.7.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.7.2. | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.7.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| 1.7.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| | Федеральный бюджет | | | | | |
| | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| | Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| | Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/ | | | | | |
| | <i>из них межбюджетные трансферты</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <i>бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | |
| внебюджетные источники | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованиям */наименование субъекта Российской Федерации/*

| Муниципальное образование <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. руб.) |
|---|---|------|------|------|------|------|----------------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| региональный бюджет | | | | | | | |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | | | | | | | |
| консолидированный бюджет муниципального образования <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> | | | | | | | |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> | | | | | | | |