

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
от 15.03.2023 № 189-В

**Методические рекомендации
по вопросам внедрения моделей реализации дополнительных
общеобразовательных программ в сетевой форме**

1. Общие положения

Возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП) в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст. 15 ФЗ № 273)

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Значимость реализации программ дополнительного образования обоснована в ряде задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- расширение участия профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) направлена на решение следующих задач:

- повышение качества дополнительного образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;

- повышение эффективности использования, имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций-участников сетевого взаимодействия;

- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения программ дополнительного образования, повышение вариативности и обновление содержания дополнительного образования;

- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

При реализации ДОП в сетевой форме учреждения дополнительного образования детей (далее – УДОД) руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, разработанной и утвержденной в организации в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020, № 882/391.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

Вопросы зачета общеобразовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях регулируются пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым зачет проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области:

- осуществляет информационно-методическое сопровождение внедрения моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Новосибирской области;

- выявляет и тиражирует лучшие практики использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Новосибирской области.

Муниципальный опорный центр:

- осуществляет координацию деятельности образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по вопросам внедрения моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории муниципалитета;

- совместно с РМЦ выявляет и тиражирует лучшие практики использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Основные понятия, принципы организации сетевого взаимодействия и задачи, решаемые при реализации ДОП

В целях организации сетевого взаимодействия используются следующие понятия.

Образовательная сеть определяется как совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения эффективности и качества образования, в том числе дополнительного.

Сетевое взаимодействие при реализации ДОП – это система предоставления дополнительных образовательных услуг, в рамках которой обучающийся может выбирать свои индивидуальные траектории освоения дополнительных общеобразовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны ему как в рамках одной (базовой) организации дополнительного образования, так и в рамках комплекса организаций-участников, оказывающих образовательные услуги.

Сетевое взаимодействие представляет собой способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических и кадровых ресурсов.

Принципы организации сетевого взаимодействия:

- принцип добровольности предполагает объединение УДОД и иных организаций в сеть на добровольной основе в целях достижения высокого качества дополнительного образования и максимальное удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся;

- принцип системности заключается в расширении задач, при сетевом взаимодействии, стоящих перед УДОД и муниципальной системой образования;

- принцип адекватности означает необходимость учитывать реальные возможности и потребности обучающихся, их возрастные

особенности, а также видеть перспективы дальнейшего обучения и развития с учетом жизненных планов школьников;

- принцип интеграции и дифференциации предполагает согласованность целей, содержания, форм и методов обучения на уровне определенной ступени образования, установление связей между образовательными областями и учебными дисциплинами, реализующими общее, предпрофильное и профильное обучение, между программами общего, дополнительного и профессионального образования;

- принцип мотивации и стимулирования, означающий, с одной стороны, необходимость учитывать мотивы, ценностные ориентации, направленность деятельности детей, с другой – создание условий, использования педагогических средств, обеспечивающих развитие потребностно-мотивационной сферы личности в соответствии с ее возможностями и реальными условиями.

Задачи, решаемые при реализации ДОП в сетевой форме:

1. Обновление содержания, повышение качества дополнительного образования.

2. Разработка современных и востребованных программ дополнительного образования, реализуемых с использованием сетевого взаимодействия организаций партнеров, по всем направленностям: естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

3. Совершенствование учебно-методического комплекса и технологического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ на основе современных образовательных технологий.

4. Расширение спектра элективных и профильных курсов для обучающихся посредством сетевого взаимодействия УДОД с другими организациями, в том числе реального сектора экономики, обеспеченных высококвалифицированными кадрами и оборудованием.

5. Индивидуализация образования через построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

6. Развитие личности обучающегося, его самореализация в различных предметных областях современной жизни, способного к непрерывному образованию.

7. Расширение условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для талантливых и высокомотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Модели взаимодействия организаций при реализации ДОП в сетевой форме

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме позволяет расширять границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах, позволяет сделать выбор собственной образовательной траектории дополнительного образования, повышает мотивацию к дополнительному образованию.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме активизирует обмен передовым педагогическим опытом, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и использования в дополнительном образовании современной материально-технической и методической базы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Сторонами сетевого взаимодействия при реализации программ являются базовая организация и организация-участник.

Базовая организация – это организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую принят обучающийся на обучение в соответствии с ФЗ № 273, и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

Организация-участник – это организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) и/или организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Образовательная программа может быть утверждена базовой организацией самостоятельно, либо совместно с организацией-участником.

Порядок организации и осуществления сетевого взаимодействия организаций при реализации образовательных программ определен приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Алгоритм действия участников в реализации образовательных программ в сетевой форме для заключения договора между организациями:

1. Стороны оценивают возможность применения сетевой формы, необходимость обязательного участия обеих сторон сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

2. Заключение сторонами договора о сетевой форме реализации образовательных программ, в рамках которого:

- стороны совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу, или ее части;

- определяют, кто из участников какую часть образовательной программы будет реализовать;

- определяют, что из имущества и иных ресурсов каждая из сторон будет использовать в рамках договора;

- определяют, как будут зачтены результаты обучения в сетевой форме при проведении промежуточной аттестации и аттестации по результатам освоения программы;

- определяют перечень и порядок предоставления отчетной документации.

4. Вариативные модели сетевой формы

1. Модель «Учреждение дополнительного образования + Образовательная организация»

Базовая организация	Образовательная организация-участник
Лицензия на подвид ДОДиВ. Программа дополнительного образования. Сетевой договор. Контингент (обучающиеся). Контроль и аттестация по договору.	Лицензия на подвид ДОДиВ. Сетевой договор. Реализация части программы по договору.

2. Модель «Учреждение дополнительного образования + Организации спорта»

Базовая организация	Образовательная, обладающая ресурсами
Лицензия на подвид ДОДиВ. Программа дополнительного образования. Сетевой договор. Контингент (обучающиеся). Контроль и аттестация по договору.	Сетевой договор. Предоставление ресурсов по договору.

3. Модель «Учреждение дополнительного образования + учреждения среднего профессионального образования + учреждение культуры»

Базовая организация	Образовательная организация-участник	Образовательная, обладающая ресурсами
Лицензия на подвид ДОДиВ. Программа дополнительного образования. Сетевой договор. Контингент (обучающиеся). Контроль и аттестация по договору.	Лицензия на подвид ДОДиВ. Сетевой договор. Реализация части программы по договору.	Сетевой договор. Предоставление ресурсов по договору.

Источник: ФКБУК «ВЦХТ», Львова Л.С., 2020

5. Общие рекомендации к формам и методам обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме применяются различные традиционные и современные технологии и методы обучения, способы взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов и обучающихся).

Реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме позволяет разрабатывать современное, уникальное содержание программ, привлекая экспертов из различных организаций, в том числе реального сектора экономики.

В рамках сетевого взаимодействия организации могут создавать не только отдельные дополнительные общеобразовательные программы определенной направленности и тематики, но и проектировать комплекс (линейку) дополнительных общеобразовательных программ по определённому направлению с более глубоким содержанием, эффективно решающим вопросы профориентации обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме, могут быть реализованы с применением дистанционных технологий (онлайн и в смешанном формате).

6. Основной алгоритм действий по организации сетевого взаимодействия УДОД с организациями-партнерами при реализации ДОП

№	Мероприятия / действия УДОД	Ожидаемый результат
1.	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных и других) для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Аналитическая справка по итогам проведения оценки
2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.	Аналитическая справка
3.	Поиск организаций-партнеров (оценка их материально-технического, информационного и другого потенциала).	Реестр организаций-партнеров с описанием имеющихся ресурсов, необходимых для реализации программ дополнительного образования
4.	Определение механизмов взаимодействия УДОД с организациями-партнерами, в том числе финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.	Совещания, переговоры и т.п.
5.	Разработка и утверждение Порядка реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.	Нормативно – правовой акт УДОД
6.	Внесение изменений в действующие локальные акты УДОД, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия с организациями-партнерами (при необходимости).	Нормативно -правовой акт УДОД
7.	Разработка и утверждение совместной дополнительных общеобразовательных программ с организациями-партнерами.	Нормативно-правовой акт об утверждении дополнительных общеобразовательных программ, реализуемой в сетевой форме
8.	Заключение договора о сетевой форме взаимодействия при	Договор

	реализации дополнительных общеобразовательных программ.	
9.	Информирование обучающихся о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.	Информационные материалы, в том числе размещенные на официальном сайте УДОД
10.	Прием обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме.	Приказы о зачислении обучающихся
11.	Организация образовательного процесса по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме.	Разработанные учебно-методические комплексы, в том числе контрольно-измерительные материалы, результаты обучения по программе дополнительного образования (результаты проверочных работ, защищенные проекты обучающихся и т.п.)
12.	Оценка эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме.	Аналитические материалы
13.	Выдача обучающимся документов о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной программе (при необходимости).	Сертификаты по форме утвержденной УДОД
14.	Взаимозачеты сторон по договору о реализации дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме (при необходимости).	Акты приемки работ

7. Ожидаемые результаты внедрения моделей реализации ДОП в сетевой форме

Увеличение спектра образовательных возможностей для обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ, по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме.

Индивидуализация образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Популяризация и позиционирование новых современных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Повышение качества дополнительного образования, аккумуляция лучшего опыта образовательных организаций и актуализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом ресурсного обеспечения других организаций.

Повышение уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.