



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13 ИЮН 2024

№ 910

г. Новосибирск

О проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в форме общественной экспертизы

В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 24.09.2019 № 393-рп «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 14.02.2024 № 249 «О сопровождении реализации мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» и в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Новосибирской области в части проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в форме общественной экспертизы (далее – НОК ДОП) **приказываю:**

1. Утвердить регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в форме общественной экспертизы, планируемых образовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области, к реализации на новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - Регламент).


2. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О.) – оператору обеспечить организацию проведения НОК ДОП в соответствии с Регламентом (далее – Оператор).

3. Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области (Яковлева С.В.)

во взаимодействии с Оператором обеспечить координацию реализации мероприятий по проведению НОК ДОП.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр



М.Н.Жафярова

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 13 ИЮН 2024 № 910

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества
дополнительных общеразвивающих программ в форме общественной
экспертизы, планируемых образовательными организациями,
расположенными на территории Новосибирской области, к реализации
на новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального
проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

I. Общие положения

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в форме общественной экспертизы, планируемых образовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области, к реализации на новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Регламент, НОК ДОП) разработан в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

2. Проведение НОК ДОП осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3) распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»(далее – Концепция);

4) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

7) распоряжения Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 № 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области».

3. Проведение НОК ДОП является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

4. НОК ДОП проводится в форме общественной экспертизы, предусмотренной статьей 22 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (далее – Экспертиза).

5. Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, планируемым результатам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, ориентирам, установленным Концепцией.

6. Организацию проведения Экспертизы осуществляет оператор НОК ДОП.

7. Оператор НОК ДОП определяется приказом министерства образования Новосибирской области (далее - Оператор, Министерство).

8. Для проведения Экспертизы создается группа экспертов, состав которой утверждается приказом Оператора.

9. Экспертиза проводится на основании заявки образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, направленной Оператору посредством ГИС «Навигатор дополнительного образования детей» (далее – ИС).

II. Организация проведения Экспертизы в рамках НОК ДОП

10. Проведение Экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению Экспертизы;
- 2) проведение Экспертизы;
- 3) обработку и оформление результатов Экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

11. Подготовка к проведению Экспертизы.

- 1) Оператор в пределах своих полномочий обеспечивает: информирование организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, о критериях, методике, процедуре проведения Экспертизы, установленных настоящим Регламентом;

привлечение к проведению Экспертизы максимального числа экспертов - представителей от каждого из муниципального района, городского округа Новосибирской области из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества;

подготовку экспертов (при необходимости);

проведение Экспертизы таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и образовательной организацией, реализующей дополнительные общеразвивающие программы (представителями организации, авторами программы), направившей программу на общественную экспертизу, и анонимности экспертов;

распределение дополнительных общеразвивающих программ, поступивших на Экспертизу, между экспертами посредством ИС в течение 2 рабочих дней после регистрации.

2) Образовательная организация, реализующая дополнительные общеразвивающие программы:

направляет Оператору для проведения Экспертизы дополнительную общеразвивающую программу, разработанную и утвержденную в соответствии с законодательством, с приложением согласия автора-разработчика на обработку персональных данных (приложение № 1 к Регламенту), через ИС согласно инструкциям по работе с ИС.

12. Проведение Экспертизы:

1) Экспертиза дополнительной общеразвивающей программы осуществляется 3-мя экспертами по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Новосибирской области, согласно приложению № 2 к Регламенту;

2) срок проведения процедуры Экспертизы каждой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21.06.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не может превышать 5 рабочих дней.

3) результаты Экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы посредством ИС.

13. Обработка и оформление результатов Экспертизы дополнительных общеразвивающих программ:

1) Оператор:

проводит анализ экспертных листов;

формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам Экспертизы, и направляет его на рассмотрение общественного совета, созданного приказом министерства образования Новосибирской области от 04.02.2020 № 255 «Об утверждении общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ при министерстве образования Новосибирской области» (далее – общественный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания;

доводит до сведения образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы, информацию о результатах Экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов на заседании общественного совета посредством публикации их на официальном сайте Оператора.

2) Общественный совет

рассматривает результаты Экспертизы в виде итогового документа (заключения) на следующем за представлением заключения заседании общественного совета и принимает решение об утверждении результатов Экспертизы в соответствии с методикой оценки (приложение № 3 к Регламенту);

направляет в Министерство результаты Экспертизы посредством электронной почты на адрес: tom@nso.ru.

14. Результаты Экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

III. Прозрачность и открытость процедуры Экспертизы в рамках НОК ДОП

15. Прозрачность и открытость процедуры Экспертизы являются основными условиями её эффективности и обеспечиваются за счет:

прозрачности процедуры формирования общественного совета и открытости его деятельности;

прозрачности процедур проведения Экспертизы;

открытости и доступности результатов Экспертизы.

16. Общественный совет обеспечивает открытость информации о заседаниях общественного совета, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе на официальном сайте Оператора.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к регламенту проведения независимой оценки
качества дополнительных общеразвивающих
программ (общественной экспертизы),
разрабатываемых образовательными
организациями для реализации на создаваемых
новых местах дополнительного образования
детей в рамках федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального проекта
«Образование»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии))

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и программе в Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к регламенту проведения независимой оценки
качества дополнительных общеразвивающих
программ (общественной экспертизы),
разрабатываемых образовательными
организациями для реализации на создаваемых
новых местах дополнительного образования
детей в рамках федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального проекта
«Образование»

КРИТЕРИИ

независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы), создаваемых в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Критерии оценки структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы	Степень соответствия	
	Соответствует- 1	Не соответствует- 0
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы.		
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.		
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки		

программы.		
<p>2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения.</p> <p>Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).</p>		
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) цели и задачам программы.		
2.5. Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).		
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся).		
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).		
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).		
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем		

предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.		
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.		
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).		
5.4 Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.		
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).		
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).		
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016)		
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**к регламенту проведения независимой оценки
качества дополнительных общеразвивающих
программ (общественной экспертизы),
разрабатываемых образовательными
организациями для реализации на создаваемых
новых местах дополнительного образования
детей в рамках федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального проекта
«Образование»**

МЕТОДИКА

**оценки результатов независимой оценки качества дополнительных
общеразвивающих программ (общественной экспертизы), создаваемых в
рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного
образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»**

	Количество баллов	Заключение по результатам Экспертизы
1	от 16,66 до 17,0 баллов	Дополнительная общеразвивающая программа соответствует заявленным целям и задачам, планируемым результатам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, ориентирам, установленным Концепцией развития дополнительного образования детей.
2	менее 16,66 баллов	Дополнительная общеразвивающая программа не соответствует заявленным целям и задачам, планируемым результатам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, ориентирам, установленным Концепцией развития дополнительного образования детей.