



Новосибирский
Институт
Современного
Образования

Реализация ФОП и ФГОС в 2024/2025 учебном году в части рабочей программы воспитания

Четверикова Т. В.
начальник отдела методического
сопровождения воспитательной работы



Главные документы для образовательных организаций



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 04.08.2023) "Об образовании в
Российской Федерации"



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
«Об утверждении федеральной
образовательной программы начального
общего образования».



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.05.2023 №
370 «Об утверждении федеральной
образовательной программы основного
общего образования»



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
«Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего
общего образования»



Кравцов Сергей Сергеевич
МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

«В основе суверенной системы образования и воспитания лежат и будут лежать традиционные национальные ценности, которые мы и впредь будем хранить и передавать из поколения в поколение. Для нас сегодня важно оградить всех наших детей от тех псевдоценностей, которые насаждаются западом. Мы никогда не допустим, чтобы ценности, разрушающие человека, были в нашей системе образования».

Проект «Школа Минпросвещения России»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»





Основные модули РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнёрство».
- Модуль «Профориентация».

(содержание каждого модуля прописано в ФОП)

В рамках актуализации рабочей программы ВОСПИТАНИЯ:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».
- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Содержание профминимума

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность **4 ч.**
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" **34 ч.**
3. Взаимодействие с родителями **2 ч.**

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность **9 ч.**
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" **34 ч.**
3. Практико-ориентированный модуль **12 ч.**
4. Взаимодействие с родителями **2 ч.**
5. Дополнительное образование **3 ч.**

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность **11 ч.**
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" **34 ч.**
3. Практико-ориентированный модуль **18 ч.**
4. Взаимодействие с родителями **4 ч.**
5. Дополнительное образование **3 ч.**
6. Профессиональное обучение **10 ч.**



Специалисты штаба воспитательной работы (ШВР)



Приказом руководителя ОО утверждается:

- Положение о ШВР
- Состав ШВР



Федеральная рабочая программа воспитания (ФРПВ)

Федеральная рабочая программа воспитания служит основой для разработки рабочей программы воспитания образовательной организации. Она основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций разного уровня образования.

Рабочая программа воспитания является частью ООП!!!



Программа воспитания



Одна страна – одна цель
воспитания в школах

предназначена для
планирования и
организации системной
воспитательной
деятельности в
образовательной организации

разрабатывается и
утверждается с участием
коллегиальных органов
управления образовательной
организацией

реализуется в единстве урочной и
внеурочной деятельности,
осуществляемой совместно с семьёй и
другими участниками образовательных
отношений, социальными институтами
воспитания

предусматривает приобщение
обучающихся к российским
традиционным духовным ценностям,
включая ценности своей этнической
группы, правилам и нормам поведения,
принятым в российском обществе на
основе российских базовых
конституционных норм и ценностей

предусматривает историческое
просвещение, формирование российской
культурной и гражданской идентичности
обучающихся.

Программа воспитания включает три
раздела: целевой, содержательный,
организационный



ОПТИМАЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ РПВ

Пояснительная записка

- за основу берем форму из ФРПВ: слово «федеральная» убираем, меняем грамматику

Целевой раздел:

- за основу берем форму из ФРПВ: слово «федеральная» убираем, меняем грамматику;
- затем дать табличку, где за каждым направлением закреплены планируемые личностные результаты (целевые ориентиры) *!Это должны быть те же личностные результаты, которые вы выносите в целевой раздел ООП и в последствии выводите на внутришкольный мониторинг личностного развития*



ОПТИМАЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ РПВ

Содержательный раздел:

- самостоятельно описать уклад ОО;
- ввести свое понимание модуля;
- за основу берем описание модулей ФРПВ: слово «федеральная» убираем, меняем грамматику.

Организационный раздел:

- дать краткую «справку» о кадрах, привлекаемых к воспитательной работе;
- разместить информацию о локальных актах и документах, регулирующих воспитательную работу; подчеркнуть изменения в локальные нормативные акты, внесенные в связи с рабочей программой воспитания;
- прописать систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (взять из Положения об индивидуальном учете и поощрениях либо создать с нуля, ориентируясь на ФРПВ);
- прописать подходы к самоанализу эффективности программы воспитания.



Новосибирский
Институт
Современного
Образования

Четверикова Татьяна Владимировна
начальник отдела методического сопровождения воспитательной работы
МАУ ДПО «НИСО»
тел.: (383) 311-08-07 доб. 2
эл. почта: msvd.niso@yandex.ru
адрес: г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, 51, каб. 4