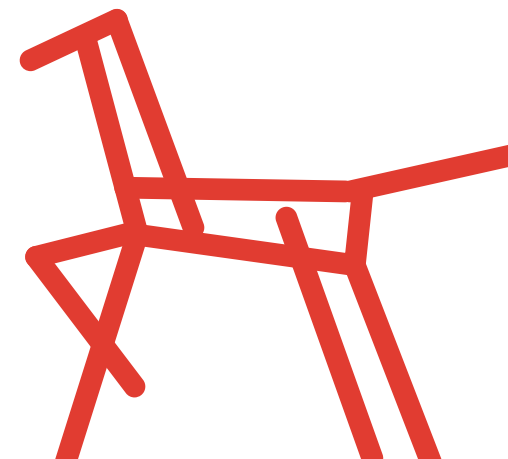


«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА»

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
по активной социализации обучающихся 5-х классов

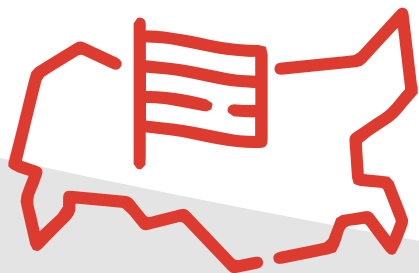
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Содержание воспитания

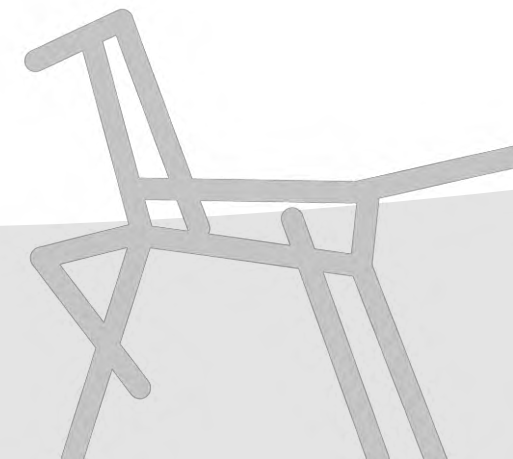
ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые
российские
ценности



ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственные
ценности культуры
народов России



Примерная рабочая программа воспитания

ЦЕЛЕВОЙ

Цели и задачи воспитания

Основные направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

УКЛАД

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:**
- урочная деятельность;
 - внеурочная деятельность;
 - основные школьные дела;
 - классное руководство;
 - внешкольные мероприятия;
 - организация предметно-пространственной среды;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями);
 - самоуправление;
 - профилактика и безопасность;
 - социальное партнёрство;
 - профориентация.
- ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:**
(определяются образовательной организацией самостоятельно)
- детские общественные объединения;
 - школьные медиа;
 - школьный музей;
 - добровольческая деятельность;
 - школьные спортивные клубы;
 - школьные театры;
 - и др.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к организации среды для детей с ОВЗ

Система поощрения

Анализ воспитательного процесса

Модуль «Внеурочная деятельность»

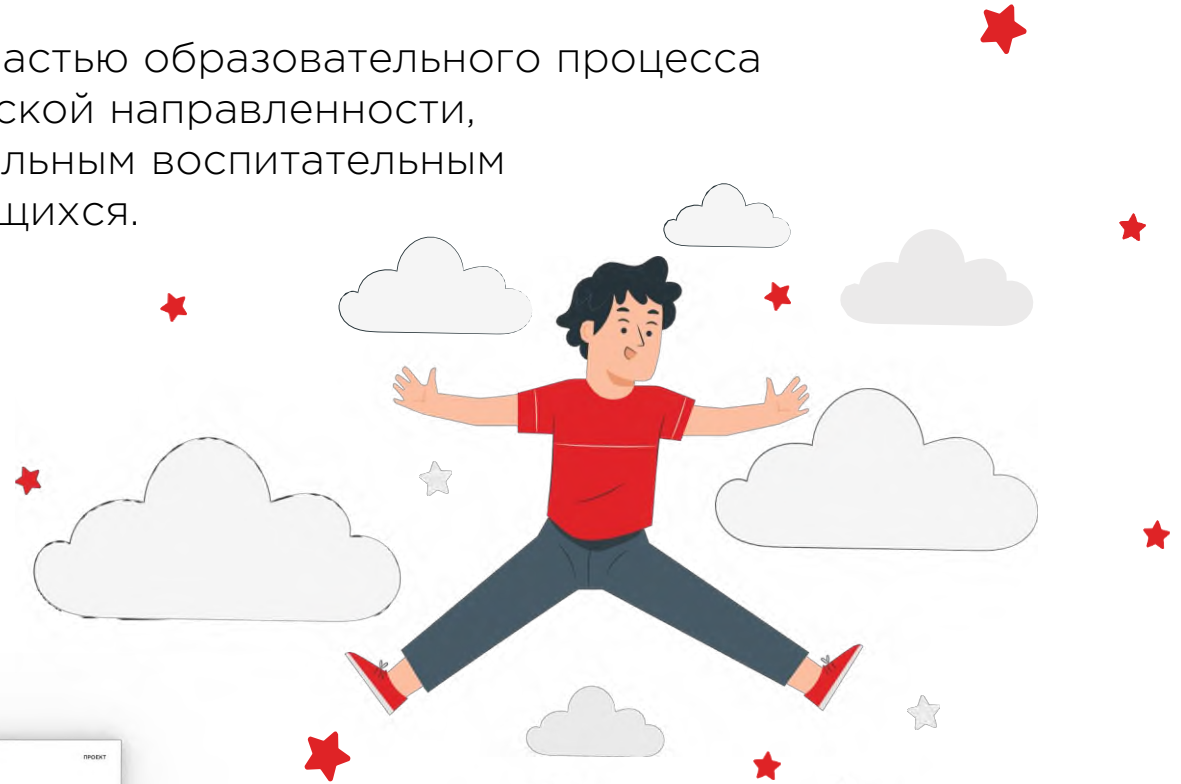
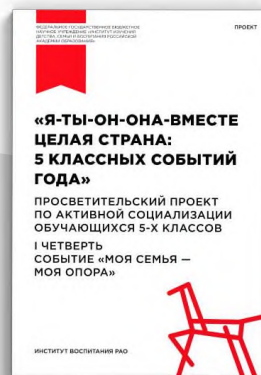
Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса и включает в себя курсы и занятия разной тематической направленности, которые проводятся в школе. Она обладает значительным воспитательным потенциалом и способствует социализации обучающихся.



Курс внеурочных занятий для учеников 1-11 классов, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



Просветительский проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна»



Программа развития социальной активности младших школьников.



Аннотация

- Методические материалы разработаны в рамках реализации проекта **«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»** и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Методические материалы направлены на формирование мировоззрения младших подростков и являются инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.



Методические материалы адресованы руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей и советникам по воспитательной работе, методистам, классным руководителям, студентам и преподавателям образовательных организаций, реализующих программы педагогической направленности.

Цель и задачи проекта

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом **субъектной позиции** ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

- 1.** Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
- 2.** Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3.** Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4.** Развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.
- 5.** Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на другую ступень образования.



Концептуальные основы

1 ВОСПИТАНИЕ — СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПЕРЕДАЧУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ К МЛАДШЕМУ.

Обучающиеся присваивают ценности в **событийных общностях**, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

2 ОБЩНОСТЬ — УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩАЯ ЕДИНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

Общность – реальное объединение людей, объективно заданное способом их устойчивой взаимосвязи, при котором они выступают (проявляют себя) как коллективный субъект социального действия.

3 СО-БЫТИЕ — ЖИВАЯ ОБЩНОСТЬ, СПЛЕТЕНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВУХ И БОЛЕЕ ЖИЗНЕЙ, ИХ ВНУТРЕННЕЕ ЕДИНСТВО ПРИ ВНЕШНЕЙ ПРОТИВОПОСТАВЛЕННОСТИ.

В со-бытии впервые зарождаются специфические человеческие способности, «функциональные органы» субъективности и важнейший из них — рефлексивное сознание. Именно оно позволяет действительно «встать в отношение» к своей жизнедеятельности.

Воспитание имеет смысл, если наполнено настоящими событиями...

...Со-бытие предполагает, что, несмотря на препятствия и «непрозрачность» других, всё-таки возможно понимание (постижение) личности другого, а также **чувство ответственности за других и преданности, которое включает в себя и Я, и Ты, и Мы.**

... Подлинно со-бытийная общность одновременно несет в себе и **целевые ориентиры совместной деятельности,** и **ценностные основания своего единства как ее коллективного субъекта.**

В. И. Слободчиков



Образовательное событие:

- особая **форма организации совместной деятельности детей и взрослых**, которая предполагает инициативные формы включения;
- создание **«продукта совместной деятельности»**, в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, **получают опыт, знания**, проявляют **инициативу, самостоятельность**, радуются своим успехам и удачам других;
- **проживание идей**, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.



ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СОБЫТИЯ:

- ✓ Планируем
- ✓ Организуем
- ✓ Проводим и участвуем
- ✓ Подводим итоги



Классные события года:

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть);
- «Моя семья — моя опора» (I четверть);
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть);
- «Мои знания — моя сила» (III четверть);
- «Моя страна — моя история» (IV четверть);



Событие

«Моя школа — мои возможности»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ
«Какие мы?»	Командная игра, тренинг
«Маршруты нашей школы»	Интерактивная экскурсия по школе
«Подготовка к делу «Школьные старты»	Коллективно-творческая деятельность, групповая работа
«КТД «Школьные старты»	Коллективно-творческое дело
«Мы — команда»	Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности



Событие

«Моя семья — моя опора»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ
«История моей семьи»	Творческая мастерская: составление родословной и ее оформление
«Все начинается с семьи»	Интеллектуально-познавательная интерактивная игра
«Правила счастливой семьи»	Подготовка к семейному празднику
«Правила счастливой семьи»	Семейный праздник



Событие «Мой выбор — моя ответственность»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ
«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	Беседа (мотивационное занятие)
«Свобода и ответственность»	Тренинг по развитию эмоционального интеллекта
«Финансовая безопасность»	Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия»)
«Планируем бюджет»	Беседа «Мнение эксперта»
«5 правил финансовой грамотности»	Решение кейсов
«Мы выбираем»	Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний)

Событие

«Мои знания — моя сила»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ
«Что я знаю о науках»	Беседа
«Чудеса науки»	Экскурсия/виртуальная экскурсия (музей космонавтики, экспозиции музеев, научно-исследовательских университетов и т.п.)
«Фестиваль науки»	Планирование и подготовка к фестивалю
«Фестиваль науки»	Фестиваль



Событие

«Мои знания — моя сила»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ
«Правильные привычки: здоровое питание»	Беседа
«Правильные привычки: режим дня»	Практическое занятие
«Правильные привычки: правила безопасности»	Практическое занятие
«В здоровом теле – здоровый дух»	Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий 5-7)



Событие «Моя страна — моя Россия»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ
«Аллея памяти»	Работа на пришкольной территории (высаживание цветов, сирени и т. п.)
«Живет герой на улице родной»	Защита проектов
«Зарница»	Военно-спортивная игра
«Через года, через века помните...»	Подготовка творческого вечера с участием родителей / творческого выступления на площадках социальных партнеров (дошкольные группы, совет ветеранов и пр.)
«Через года, через века помните...»	Творческий вечер с участием родителей / творческое выступление



Событие «Моя семья — моя опора»

Пример

Тема «История моей семьи»

Цель: Содействовать расширению знаний обучающихся о семье, о родословии, формированию представления о важности семьи в жизни человека.

Задачи:

- Расширить и систематизировать знания обучающихся о своей семье, о её родословной;
- Сформировать навыки исследовательской деятельности;
- Развивать интерес к истории семьи, семейным традициям;
- Сформировать ценностное отношение к семье, её значению в жизни каждого человека.

Продукт: Генеалогическое древо семьи обучающегося.



Событие «Моя семья — моя опора»

Тема «История моей семьи»

Методические материалы занятия:

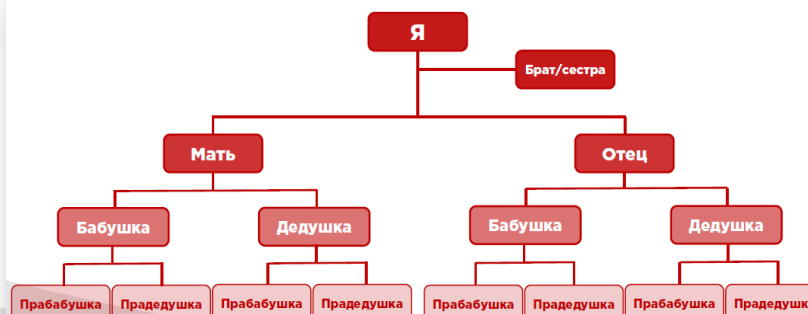
1. Подготовительный этап:

- выполнение обучающимися домашнего задания — заполнение генеалогической анкеты;
- подготовка учителем расходных материалов (тетради, папки и пр.).

2. Сценарный план занятия.

3. Презентационный материал.

Как узнать родословную своей семьи



Событие «Моя семья — моя опора»

Тема «История моей семьи»

Методические материалы занятия:

4. Рекомендации по форматам проведения занятия:
 - экспозиция из детских работ «Родословное древо моей семьи»;
 - выставка фотографий «Моя семья»;
 - альбом «Профессии моей семьи, традиции моего рода»;
 - и др.
5. Список литературы.
6. Алгоритм составления генеалогического древа.





https://t.me/ya_ty_on_ona

**Ссылка на телеграм канал
участников проекта**

Почта проекта
umk5klass@institutdetstva.ru





Обратная связь по проекту

<https://anketolog.ru/s/663072/8leNkTZe>





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**