Полное название образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании педагогического(методического)  совета «\_\_\_» \_\_2024г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:  Директор ОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/  (печать) |

ШАБЛОН ПРОГРАММЫ

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа

социально-гуманитарной направленности

«Семейные праздники в России»

уровень программы: стартовый

Возрастобучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: \_\_ календарных дней

Автор-составитель

программы:

ФИО, должность,

квалификационная категория

Новосибирск, 2024

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения

Зам. директора ОУ по НМР (УВР) /

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись, ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | № страниц |
| Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы | |  |
| 1.1. | Пояснительная записка (общая характеристика программы, включая новизну, актуальность) | 3 |
| 1.2. | Цель и задачи программы | 5 |
| 1.3. | Содержание программы | 6 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 8 |
| Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий | |  |
| 2.1. | Календарный учебный график | 9 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 9 |
| 2.3. | Формы аттестации | 10 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 10 |
| 2.5. | Методические материалы | 11 |
| 2.6. | Рабочая программа воспитания | 12 |
| 2.7. | Календарный план воспитательной работы | 13 |
| 3. | Список литературы | 13 |
| 4. | Приложение | 17 |

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1. Пояснительная записка**

***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная программа «Семейные праздники в России» имеет социально-гуманитарную направленность.

***Актуальность программы*** *- своевременность, современность программы;*

*Пример:*

Актуальность введения данной программы обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью развития института семьи. Программа «Семейные праздники в России» направлена на развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и оптимистичного восприятия жизни.

 Дети станут активными участниками  в реализации этих  важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

 Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации, так как в ходе её изучения обучающиеся получат возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью.

Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребёнка с семьёй, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

***Отличительные особенности программы, новизна***. *– характерные  
свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные  
черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.*

*Пример:*

Программа, в отличие от информационно - обучающих, обращается не к вопросу: «что?», а к вопросу: «почему?». Программа способствует актуализации  доброго начала, развитию духовно-нравственного потенциала и отвечает на вопрос какую роль несёт в себе каждый член семьи и семья для ребёнка**.** Программа решает задачи личностного и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через декоративно-прикладное творчество**.**

***Целевая аудитория (адресат программы)*** – *примерный портрет  
обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной  
программе.*

*Пример:*

Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 7-11 лет. Данный школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития и социализации в обществе. Общие характерные особенности данного возрастного периода является стремление самостоятельности; самосознания, самоопределения; устойчивого интереса к творчеству нетрадиционными методами. В этот период приобретаются практические умения и навыки. Набор учащихся осуществляется на добровольной основе. Зачисление в группы производится на основании заполнения родителями заявления о зачислении.

***Объём программы*** –16 часов

***Срок освоения, срок обучения***

*Срок обучения*: с 02.09.2024г. по 27.09.2025 года.

*Срок освоения*: 1 месяц (4 недели)

***Форма обучения*** – очная

***Язык обучения*** – русский.

***Уровень программа*:** стартовый

***Особенности организации образовательного процесса***

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания обучения в течение всего срока реализации.

Основными формами организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия,

Форма организации обучения - групповая.

Состав группы постоянный, количество обучающихся в группе до \_\_\_ человек.

Режим занятий*.*

Занятия проводятся 2 дня в неделю (понедельник, пятница) по 1 академическому часов (пол часа в первой половине дня, полчаса – во второй), с соблюдением санитарных норм, предъявляемых к режиму деятельности обучающихся в учреждении, с учетом здоровьесберегающих технологий при проведении занятий: организационных моментов, динамических пауз, физкультминуток.

Продолжительность одного академического часа– 45 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

**1.2. Цель и задачи программы**

*Цель связана с названием программы, отражает ее основную  
направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна,  
конкретна, реальна, значима.*

*Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.*

*Пример:*

**Цель программы**: расширение знаний в области традиционных семейных ценностей, развитие художественно-творческих способностей учащихся младшего школьного возраста посредством изучения семейных праздников в России.

Задачи:

Предметные:

* познакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
* дать представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
* изучить основные семейные традиции.

Метапредметные:

* Способствовать развитию навыков групповой работы: коммуникативность, умение слушать, ответственное отношение к поставленным задачам.
* Способствовать развитию навыков организаторской деятельности: ответственность, исполнительность, инициативность.
* Способствовать развитию памяти, мышления, воображения.

Личностные:

* воспитывать у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
* воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в совместной работе.
* развивать семейные ценности.

**1.3. Содержание программы**

*Содержит название разделов и тем программы,  
количество теоретических и практических часов и формы аттестации  
(контроля), оформляется в табличной форме.*

*Пример:*

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение.  Знакомство с праздником  День Семьи, Любви и Верности. | 2 | 1 | 1 | Вводная диагностика  Тест. Заполнение диагностических карт (вводная диагностика) |
| 2 | Знакомство с праздником  День пожилого человека  (1 октября) | 2 | 1 | 1 | Просмотр готовых работ |
| 3 | Знакомство с праздником  День отца  (Третье воскресенье октября) | 2 | 0,5 | 1,5 | Просмотр готовых работ |
| 4 | Знакомство с праздником  День Матери  (Последнее воскресенье ноября ) | 2 | 0,5 | 1,5 | Контрольные вопросы по теме |
| 5 | Знакомство с праздником  День Дочери | 2 | 0,5 | 1,5 | Просмотр готовых работ |
| 6 | Знакомство с праздником  День Сыновей | 2 | 0,5 | 1,5 | Просмотр готовых работ |
| 7 | Знакомство с праздником  День защиты детей | 2 | 0,5 | 1,5 | Конкурс работ |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | 0,5 | 1,5 | Выставка  Итоговая диагностика. |
| ИТОГО: | | 16 | 5 | 11 |  |

**Содержание учебного плана**

**Тема 1.** **Введение.** Знакомство с праздником День Семьи, Любви и Верности

*Теория.* Ознакомление учащихся с курсом обучения. Требования по охране труда и пожарной безопасности на занятиях Оборудование и материалы, необходимые для занятий.

История праздника, появление его в России его ценность и символы.

*Практика.* Ознакомительная беседа «Расскажи о себе и своих семейных традициях». Определение индивидуального понимания термина Семьи у каждого ребенка.

**Тема 2.** Знакомство с праздником «День пожилого человека».

*Теория.* Ознакомительная беседа «Расскажи о своих бабушке и дедушке». Как и почему важно отмечать данный праздник.

*Практика.*  Изготовление открытки для своего родственника.

**Тема 3** Знакомство с праздником «День отца».

*Теория.* Роль отца в системе семейных отношений.

*Практика:* Портрет любимого папы

**Тема 4**. Знакомство с праздником «День матери».

*Теория.* Появление Праздника в России

*Практика.* Подготовка подарка ко дню матери «Свеча любви»

**Тема 5.** Знакомство с праздником «День Дочери».

*Теория:* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений

*Практика:* Подготовка открытки к празднику.

**Тема 6.** Знакомство с праздником «День сыновей».

*Теория:* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений

*Практика:* Подготовка открытки к празднику

**Тема 7.**  Знакомство с праздником «День защиты детей».

*Теория.* Ознакомление с праздником, важность семьи в роли формирования патриотизма и любви к Родине

*Практика.* ВОЛШЕБНЫЙ РИСУНОК СВЕЧОЙСвечой наносится контур, потом акварельными красками заполняется альбомный лист. Контур проступает, и становится видно рисунок. Изготовление работы «Праздник детства».

**Тема 8**. Подведение итогов

*Теория*. Формирование устойчивых знаний о семейных праздниках в России.

*Практика.* Создание выставки

**1.4. Планируемые результаты**

*Совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетентностей; личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению. Результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.*

*Пример:*

Предметные:

* Обучающиеся познакомятся обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
* Дети будут иметь представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
* Обучающиеся изучат основные семейные традиции.

Метапредметные:

* У детей разовьются навыки групповой работы: коммуникативность, умение слушать, ответственное отношение к поставленным задачам.
* У обучающихся разовьются навыки организаторской деятельности: ответственность, исполнительность, инициативность.
* У детей разовьются памяти, мышления, воображения.

Личностные:

* У обучающихся повысится чувства ответственности за свою семью;
* Дети станут более самостоятельными, аккуратными и внимательные в совместной работе.
* Получат дальнейшие развития семейных ценностей.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

*Календарный учебный график определяет количество учебных недель  
и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и  
окончания учебных периодов/этапов; определяет даты проведения занятия и т.д.*

*Пример:*

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации программы | 1 месяц |
| Начало реализации программы | 1 октября |
| Окончание реализации программы | 1 ноября |
| Количество учебных недель | 4 |
| Количество учебных часов | 16 часов |
| Выходные и праздничные дни | Программа не реализуется:  - суббота и воскресенье каждой учебной недели;  - каникулярное время;  - государственные праздничные дни. |
| Режим занятий | Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. |
| Проведение промежуточного и итогового контроля | Промежуточный контроль проводится в процессе изучения тем, по итогам групповой работы. |

Календарно-тематический план размещается в Приложении.

**2.2. Условия реализации программы**

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Оснащение учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов, рабочее место педагога.

Материально-техническое обеспечение:

* художественные наборы какие именно? Что входит в набор?
* индивидуальный раздаточный материал. Что входит?

• компьютер - \_\_ шт.

• принтер - \_\_ шт.

• мультимедиа-проектор - \_\_ шт.

• интерактивная доска - \_шт.

Информационное обеспечение:

• методические пособия;

• дидактический материал (схемы, рисунки и т.д.);

• литература: для педагога, для детей, для родителей.

• видеофильмы.

• презентации.

• электронные ресурсы.

Кадровое обеспечение:

Педагог, работающий по данной программе, соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

ФИО педагога, должность, стаж работы, образование, курсы повышения за последние три года.

**2.3 Формы аттестации / контроля**

*Отражают достижение цели и задач, специфичны для каждой программы, соответствуют формам, указанным в  
учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации  
определяется в нормативном локальном акте ОДО.*

*Пример:*

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Важнейшим звеном образовательной деятельности учащихся является контроль усвоения программы, который осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Используются итоговый и текущий контроль. Текущий контроль – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии, за качеством выполнения практических работ и пр.

Итоговый контроль включает вводную, итоговую диагностику. Формы: предъявление и демонстрация образовательных результатов, просмотр готовых работ; тест; контрольные вопросы по теме; итоговая диагностика; выставка.

При подведении итогов реализации программы заполняется индивидуальная диагностическая карта, в которой отслеживается качество освоения программы каждым учащимся.

Диагностика формирования умений, анализ успешности деятельности в достижении целей происходит с помощью выставок, обсуждений, просмотра готовых работ. Подведение итогов также проходит в таких формах, как беседа, групповая оценка работы, выставка работ, демонстрация работ.

**2.4. Оценочные материалы**

*Это комплекс согласованных между собой  
оценочных средств (комплект диагностических методик, заданий), критериев их оценки, позволяющих определить достижение обучающимися  
планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных,  
компетенций).*

*Пример:*

При подведении итогов реализации программы заполняется индивидуальная диагностическая карта (размещена в Приложении), в которой отслеживается качество освоения программы каждым учащимся и производится выставка работ обучающихся.

**2.5. Методические материалы**

*Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики  
работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными  
особенностями учащихся.*

*Пример:*

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода, делается акцент на творческую активность учащихся при выполнении заданий.

При реализации программы используются следующие *методы обучения* (по источникам передачи и характеру восприятия информации):

- словесные методы (рассказ, беседа);

- наглядные (показ, демонстрация и пр.);

- практические (самостоятельная творческая деятельность).

*Формы организации проведения занятий*. Основной формой организации проведения занятий с учётом возрастных психологических особенностей учащихся, целей и задач программы является практическое занятие.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы.

В процессе реализации программы используются личностно-ориентированная, здоровьесберегающая технологии, технология проектной деятельности и коллективного творчества, что способствует лучшему освоению материала программы, развитию технических способностей учащихся, метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся.

*Алгоритм учебного занятия:*

*-* организационный момент;

- знакомство учащихся с новым теоретическим материалом/семейным праздником;

- просмотр последовательности выполнения работы;

- выполнение практического задания;

- рефлексия, подведение итогов: обсуждение выполненных работ, выставка.

Подведение итогов проходит в формах, как беседа, просмотр готовых работ.

*Дидактические материалы:*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название наглядного пособия |
| 1 | Образцы готовых работ по нетрадиционным техникам декоративно-прикладного искусства |
| 2 | Образцы рисунков по нетрадиционным техникам рисования |
| 3 | Наглядное пособие «Способы получения изображения» |
| 4 | Картотека «Нетрадиционные техники рисования» |

**2.6. Рабочая программа воспитания**

*Это описание воспитательной деятельности, проводимой в ДОО, в соответствии с основным содержание дополнительной общеобразовательной программы. ЧТО через это содержание мы можем изменить в воспитании обучающихся? Какие качества личности, ценности, убеждения и установки сформировать? Какие условия для этого имеются в ДОП? Какие направления воспитания более целесообразно «выбрать»?*

*Пример:*

Цель воспитания: воспитание у обучающихся уважения к семейным ценностям, значимости семьи как основы гармоничной жизни человека.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся нравственные качества, способствующие ответственности за свою семью.

2. Развивать интерес к изучению семейных традиций.

3. Формировать представление о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье

4. Повысить устойчивый интерес к семейным праздникам и традициям.

Основной формой воспитания является учебное занятие, в ходе которого обучающиеся получают и усваивают информацию, имеющую воспитательное значение, получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации. Обучающихся знакомятся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; изучают семейные традиции, происходит формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье; социокультурных семейных ценностей, ответственности за свою семью.

Участие в коллективной творческой деятельности способствует формированию у обучающихся гражданской позиции, норм поведения, нравственных качеств: подготовка поздравительной открытки, рисунков, выполнение творческих работ в различных техниках.

Практическая совместная деятельность детей (дети и родители) по изготовлению творческих поделок способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, к членам своей семьи.

Итоговые мероприятия – выставка работ-способствуют закреплению успеха, коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу ребенка.

Методы воспитания: *заполнить.*

Направления воспитания: *заполнить.*

Планируемые результаты:

1. У обучающихся сформируются нравственные качества, способствующие ответственности за свою семью.

2. У детей разовьется интерес к изучению семейных традиций.

3. У обучающихся сформируются представление о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье.

4. У детей повысится устойчивый интерес к семейным праздникам и традициям.

**2.7. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Название мероприятия | Форма проведения | Сроки проведения |
| 1. | Международный день пожилых людей. Акция по чествованию многопоколенных семей «Просто дарите радость!» | Акция | октябрь |
| 2. | День бабушек и дедушек. Мастер-класс «Бабушкин сундучок» | Коллективное творческое дело | октябрь |
| 3. | Знакомство с праздником  День отца  Коллективное творчество «Папа может!» | Коллективное творческое дело | октябрь |
| 4. | День матери в России: рисунок портрета в нетрадиционной технике «Мама, я люблю тебя!» | Мастер – класс | ноябрь |

**3. Список литературы**

*Заключительный пункт программы. Список литературы оформляется по алфавиту и в соответствии с ГОСТ.  
Включаемые в список издания должны отвечать современности. Для  
оформления ссылок на электронные ресурсы также существует ГОСТ. При  
указании ссылок на электронные ресурсы обязательно указывается дата  
последнего обращения.*

*Пример:*

***Нормативные документы:***

1. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

*При необходимости, список добавляется*

***Литература для педагогов:***

*добавить*

***Литература для обучающихся****:*

*добавить*

**4. Приложение**

В Приложении должны быть размещены:

- календарный учебный график на учебную группу (см. форму в Методических рекомендациях)

- оценочные материалы (вопросы, тесты, опросы, листы наблюдений и др.)

*Пример:*

**Приложение 1**

**Приложение 1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Форма занятия/ очно или дистанционно** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| * 1 | 02.09.2024 | Практическое занятие | 2 | Введение.Ознакомительная беседа «Расскажи о себе и своих семейных традициях». | Вводная диагностика  Тест. Заполнение диагностических карт (вводная диагностика) |
|  | 06.09.2024 | Практическое занятие | 2 | Знакомство с праздником «День пожилого человека». | Просмотр готовых работ |
|  | 09.09.2024 | Практическое занятие | 2 | Знакомство с праздником «День отца». | Просмотр готовых работ |
|  | 13.09.2024 | Практическое занятие | 2 | Знакомство с праздником «День матери». | Контрольные вопросы по темам. |
|  | 16.09.2024 | Практическое занятие | 2 | Знакомство с праздником «День Дочери». | Просмотр готовых работ |
|  | 20.09.2024 | Практическое занятие | 2 | Знакомство с праздником «День Сыновей». | Просмотр готовых работ |
|  | 23.09.2024 | Практическое занятие | 2 | Знакомство с праздником «День защиты детей». | Конкурс работ |
|  | 27.09.2024 | Практическое занятие | 2 | Подведение итогов | Выставка.  Итоговая диагностика |
|  |  | **ИТОГО** | **16ч** |  |  |

**Приложение 2**

**Приложение 2. Оценочные материалы**

**Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,**  **имя учащегося** | **Показатели к диагностической карте** | | | | | **Итого** | | | **Общая оценка** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | в | с | н |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Показатели к диагностической карте:**

* самостоятельность выполнения работы 1-3 балла;
* аккуратность и качество исполнения 1-3 балла;
* использование приемов нетрадиционных техник в рисовании 1-3 балла;
* правильный выбор нетрадиционной техники 1-3 балла;
* интерес к творческой деятельности 1-3 балла

**Критерии к диагностической карте:**

* **высокий уровень** – учащийся умеет художественно мыслить и выполняет практические задания с элементами творчества, умеет смешивать цвета, работает с художественными материалами самостоятельно. Владеет знаниями об основах нетрадиционных техник. Развиты навыки самоконтроля, самооценки и имеется устойчивый интерес к творческой деятельности в течение всего обучения (3 балла);
* **средний уровень** – учащийся смешивает цвета с подсказками педагога, работает с художественными материалами с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца. Слабо развиты навыки самоконтроля, самооценки. Имеется устойчивый интерес к творческой деятельности в течение большей части обучения (2 балла);
* **низкий уровень** – учащийся смешивает цвета только с помощью подсказок педагога, испытывает серьезные затруднения при работе с художественными материалами, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога и работает только по образцу. Навыки самоконтроля, самооценки не развиты. Имеется интерес к творческой деятельности только в начале обучения (1 балл).

*Общая оценка:*

**высокий уровень** (15-12 баллов)

**средний уровень** (12-7 баллов)

**низкий уровень** (6 и менее баллов)

**Паспорт краткосрочной дополнительной**

**общеобразовательной программы**

**«Семейные праздники в России» для Навигатора**

**дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейные праздники в России» |
|  | Публичное наименование программы | Краткосрочная программа «Семейные праздники в России» |
|  | Краткое описание программы | Программа способствует актуализации доброго начала, развитию духовно-нравственного потенциала и отвечает на вопрос какую роль несет в себе каждый член семьи и семья для ребенка. |
|  | Адресат программы | обучающиеся 7-11 лет |
|  | Срок реализации | 1 месяц |
| 6. | Описание программы | Актуальность введения данной программы обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью института семьи. Программа «Семейные праздники в России» направлена на развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и оптимистичного восприятия жизни.   Дети станут активными участниками  в реализации этих  важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.   Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации, так как в ходе её изучения обучающиеся получат возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.  Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью.  Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребёнка с семьёй, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.  ***Отличительные особенности программы, новизна***.  Программа, в отличие от информационно - обучающих, обращается не к вопросу: «что?», а к вопросу: «почему?». Программа способствует актуализации  доброго начала, развитию духовно-нравственного потенциала и отвечает на вопрос какую роль несёт в себе каждый член семьи и семья для ребёнка**.** Программа решает задачи личностного и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через декоративно-прикладное творчество**.** |
| 7. | Учебный план | Введение.  Знакомство с праздником  День Семьи, Любви и Верности. 4часа  Знакомство с праздником  День пожилого человека 4часа  Знакомство с праздником  День отца 4 часа  Знакомство с праздником  День Матери 4 часа  Знакомство с праздником  День Дочери 4 часа  Знакомство с праздником  День Сыновей 4 часа  Знакомство с праздником  День защиты детей 4часа  Итоговое занятие 4 часа  Всего по программе: 16 часов |
| 8. | Цель программы | **Цель программы**: расширение знаний в области традиционных семейных ценностей, развитие художественно-творческих способностей учащихся младшего школьного возраста посредством изучения семейных праздников в России.  Задачи:  Предметные:   * познакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; * дать представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье; * изучить основные семейные традиции.   Метапредметные:   * Способствовать развитию навыков групповой работы: коммуникативность, умение слушать, ответственное отношение к поставленным задачам. * Способствовать развитию навыков организаторской деятельности: ответственность, исполнительность, инициативность. * Способствовать развитию памяти, мышления, воображения.   Личностные:   * воспитывать у обучающихся чувства ответственности за свою семью; * воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в совместной работе. * развивать семейные ценности. |
| 13. | Ожидаемые результаты | Предметные:   * Обучающиеся познакомятся обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; * Дети будут иметь представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье; * Обучающиеся изучат основные семейные традиции.   Метапредметные:   * У детей разовьются навыки групповой работы: коммуникативность, умение слушать, ответственное отношение к поставленным задачам. * У обучающихся разовьются навыки организаторской деятельности: ответственность, исполнительность, инициативность. * У детей разовьются памяти, мышления, воображения.   Личностные:   * У обучающихся повысится чувства ответственности за свою семью; * Дети станут более самостоятельными, аккуратными и внимательные в совместной работе. * Получат дальнейшие развития семейных ценностей. |
| 10. | Особые условия | Пример: принимаются обучающиеся данной организации. |
| 11. | Преподаватели | Перечень педагогов, занятых в реализации программы:  Ф.И.О., должность, образование, квалификационная категория, курсы ПК за последние 3 года, значимые достижения за последние 3 года. |
| 12. | Материально-техническая база | Оснащение учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов, рабочее место педагога.  Материально-техническое обеспечение:   * художественные наборы какие именно? Что входит в набор? * индивидуальный раздаточный материал. Что входит?   • компьютер - \_\_ шт.  • принтер - \_\_ шт.  • мультимедиа-проектор - \_\_ шт.  • интерактивная доска - \_шт.  Информационное обеспечение:  • методические пособия;  • дидактический материал (схемы, рисунки и т.д.);  • литература: для педагога, для детей, для родителей.  • видеофильмы.  • презентации.  • электронные ресурсы. |
| 14. | Обложка | Фото с занятий |
| 15. | Галерея | дополнительные фотографии с занятий, которые придадут программе большую наглядность. |
| 16. | Видеоматериал | Код вставки видео вставляется в раздел Основное - Код видео (под разделом Описание расписания) уже в сохраненной программе. |

Во всех разделах программы абзацы должны быть разделены двойным отступом (Enter). Длинные абзацы должны быть разделены на короткие. Рекомендуется использовать общее форматирование, предложенное в верхней части каждого окна (маркированный и нумерованный списки).

К программе должна быть создана как минимум одна подгруппа с расписанием.

После сохранения программы рекомендуется перейти в режим «Предпросмотр на сайте», нажав на название программы левой кнопкой мыши (ярлык «Программы» личного кабинета), и проверить предоставленную информацию, наличие абзацев, знаков препинания и прочее. В случае необходимости доработки какого-либо раздела нужно открыть программу в режиме «Редактирование записи/события» и внести изменения.