



## МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

От 26.08.2024

№ 0852-09

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024/2025 учебном году

В целях совершенствования профессионального мастерства, повышения социальной значимости и престижа, повышения общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с октября по декабрь 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – муниципальный этап «Сердце отдаю детям»).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета муниципального этапа «Сердце отдаю детям» (приложение 1).

2.2. Положение муниципального этапа «Сердце отдаю детям» (приложение 2).

3. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска (начальник Ермолович Е. В.), МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного Образования» (директор Плетнёва Е. Ю.) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа «Сердце отдаю детям» на территории города Новосибирска.

3.1. МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного Образования» предоставить отчет о проведении муниципального этапа «Сердце отдаю детям» до 17.01.2025 в отдел воспитательной работы и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска довести приказ и положение о муниципальном этапе «Сердце отдаю детям» до сведения работников и создать условия для активного участия.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска – начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования Ермолович Е. В.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Сулягину В. И., начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска.

Начальник департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a final stroke, positioned between the text 'Начальник департамента' and 'Р. М. Ахметгареев'.

Р. М. Ахметгареев

**Состав**  
**организационного комитета муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы**  
**дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| Ермолович Елена Вадимовна          | - | заместитель начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования; председатель; |
| Плетнёва Елена Юрьевна             | - | директор МАУ ДПО «НИСО», заместитель председателя;  |
| Поздняева Елена Юрьевна            | - | руководитель центра воспитания и дополнительного образования МАУ ДПО «НИСО», заместитель председателя   |
| Драгун Елена Михайловна            | - | методист МАУ ДПО «НИСО», секретарь;   |
| Бицко Наталья Николаевна           | - | методист МАУ ДПО «НИСО»;  |
| Гуляева Татьяна Ивановна           | - | методист МАУ ДПО «НИСО»;  |
| Иванова Ирина Андреевна            | - | заместитель директора МБУДО ЦДТ «Содружество»;  |
| Рыбкина<br>Александра Владимировна | - | методист МАУ ДПО «НИСО»;  |
| Шестакова Наталья<br>Владимировна  | - | заместитель директора МБУДО ЦДО «Алые паруса»;  |
| Щедренко Ольга<br>Станиславовна    | - | методист МБУДО ЦВР «Галактика».   |

Заместитель начальника управления  
- начальник ОВР и ДО  
\_\_\_\_\_ Е. В. Ермолович

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям»**  
**(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – департамент образования мэрии города Новосибирска, МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного Образования» (далее – МАУ ДПО «НИСО») при поддержке ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО «НГПУ»), ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

- создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве города Новосибирска.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и

в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

### **3. Руководство Конкурса**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Он создается для организационного, методического, экспертного и информационно-аналитического сопровождения подготовки и проведения Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом начальника департамента образования мэрии города Новосибирска.

3.2. Оргкомитет определяет сроки, место проведения, список участников Конкурса, утверждает состав жюри.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет разрабатывает задания конкурсных испытаний, а также оценочные листы в соответствии с критериями оценки конкурсного испытания, установленными п. 7 настоящего положения о проведении Конкурса.

3.4. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.

3.5. Жюри Конкурса:

- формируется из числа представителей департамента образования мэрии города Новосибирска, ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, педагогов-психологов, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска;

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками конкурсных заданий в соответствии с критериями оценки (кроме конкурсных материалов педагогов-участников конкурса из образовательных организаций, представителем которой является член жюри);

- определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе конкурсных испытаний и место каждого участника в рейтинге муниципального этапа Конкурса.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе участие могут принимать следующие категории педагогических работников:

- педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, имеющие трудовой стаж не менее 3-х лет;

- молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного).

Требования к трудовому стажу для студентов в образовательной организации – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ (номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»);

- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет;

- педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

## **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

5.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, и детьми-инвалидами»;

5.9. «Наставничество в дополнительном образовании».

Участники направляют заявки-анкеты на участие только в одной номинации Конкурса.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап (заочный тур) – ноябрь 2024 года;

- 2 этап (финальный (очный тур) – декабрь 2024 года.

6.2. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет на адрес электронной почты: [mosniso@yandex.ru](mailto:mosniso@yandex.ru) до **28 октября 2024 года** направляются:

- 1) заявка-анкета участника Конкурса (приложение 1);
- 2) согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 2);
- 3) цветная портретная фотография участника (формат JPEG);
- 4) ссылка на «Профессиональное портфолио участника Конкурса» Ссылка должна быть активной.

Образец указания темы электронного письма участника:

*Иванов В. А. Сердце отдаю детям.*

### **6.3. Проведение заочного тура Конкурса.**

В рамках заочного тура конкурсанты представляют «Профессиональное портфолио участника Конкурса», заверенное руководителем образовательной организации и выполняют тестовое задание.

**6.3.1. «Профессиональное портфолио участника Конкурса»** содержит следующие документы:

1) видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика не более 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

2) участники номинаций, указанные в п. 5.1-5.8 дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в электронном виде в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

3) сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Положения – не менее 3-х лет для педагогов дополнительного образования, не менее 1-го года для молодых специалистов), заверенные руководителем образовательной организации;

4) участники номинации, указанные в п. 5.9 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми. Результаты наставнической деятельности представляются в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты. Результаты должны быть заверены руководителем образовательной организации;

5) видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанных в п. 5.1-5.8) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанных в п. 5.9).

Видеозапись – не более 3-х минут, формат .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяются самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных,

информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

6.3.2. Участники выполняют тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется организационным комитетом конкурса на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение теста возможно один раз, время выполнения – 45 минут.

О сроках проведения тестирования будет сообщено дополнительно на адреса электронной почты конкурсантов.

#### **6.4. Проведение очного тура Конкурса.**

**6.4.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху».**

Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для группы обучающихся с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программы.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Конкурсное испытание проводится по номинациям, содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального



мастерства для достижения целей мастер-класса. **Участие помощников не допускается.**

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее, группы формируются Оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом и направляется не позднее 7 рабочих дней до проведения испытания в адрес Оргкомитета.

Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). **Превышение регламента не допускается.**

6.4.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»: индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху».

Конкурсное испытание «Мастер-класс» - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Мастер-класс проводится по номинациям для фокус-группы в составе молодых специалистов – педагогов сферы дополнительного образования, имеющих стаж работы не менее 1 года (календарного) и (или) студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Состав фокус-группы формируется Оргкомитетом в количестве 8 человек в соответствии с номинациями в условиях публичности и открытости Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом и направляется в Оргкомитет не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсного испытания.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 5 минут). Превышение регламента не допускается.

**6.4.3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс.**

Импровизированный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников Конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

#### **6.4.4. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».**

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

решение педагогической ситуации в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории, ответы на вопросы членов жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения – не более 5 минут.

#### **6.4.5. Заключительное индивидуальное конкурсное испытание**

**«Высшая Лига дополнительного образования» - профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска** – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей города Новосибирска.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя департамента образования мэрии города Новосибирска.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала очного тура Конкурса.

### **7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний**

<b>7.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п.5.1-5.8	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации, указанных в	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и /или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

п.5.9					
Формат видеоряда	<p>Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.</p> <p>Для участия в Конкурсе видеоролик размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки.</p>				
Требования к регламенту	<p>Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5-ти минут. Более 5-ти минут не рассматривается и не оценивается.</p>				
<b>7.1.1. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования/наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы/реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся/наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 15</b>					
<b>7.2. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>					
Требования к оформлению ссылки на Программу	<p>Для участия в Конкурсе Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 07.05.2021) «Об утверждении Тредований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».</p> <p>Ссылка на программу размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки. Ссылка должна быть активной.</p>				
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629), п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик</p>				

	образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.5 Положения (не менее 3-х лет для п. 5.1-5.7; не менее 1 года для п. 5.8) должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Для участия в Конкурсе сведения размещаются в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки. Ссылка должна быть активной.

**7.2.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует/ соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует/ соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в	выявлено в полной мере

			достаточной мере	
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Максимальное количество баллов – 30**

### 7.3. Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации

Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Для участия в Конкурсе сведения размещаются в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки. Ссылка должна быть активной.

#### 7.3.1. Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества.	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям.	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено/выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Максимальное количество баллов – 20**

**7.4. Требования к видеобращению**  
**«Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы (для участников номинации, указанной в п.5.1-5.8)**  
**или**  
**видеобращению «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования»**  
**(для участников номинации, указанной в п. 5.9)**

Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате: .mp4.</p> <p>Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;</p> <p>Превышение хронометража не допускается, оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p> <p>Для участия в Конкурсе ссылка на видеобращение размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки. Ссылка должна быть активной.</p>
----------------------------------	--

Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеобращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.</p>
-------------------------	--

**7.4.1. Критерии оценки видеобращения**

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Аргументированность и	не выявлено	выявлено	выявлено в	выявлено в

	обоснованность собственной позиции		частично	достаточной мере	полной мере
3.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

**Максимальное количество баллов – 15**

**7.5. Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов формируется на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания будет осуществляться в заочном формате. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список документов и материалов размещается на официальном сайте МАУ ДПО «НИСО», в разделе «Муниципальный опорный центр». Список включает 3 раздела: 1) нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; 2) актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; 3) актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

**7.5.1. Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность ответов на 8 вопросов закрытого типа (№ 1-8)	не выполнено	выполнено правильно	
2.	Точность и полнота ответов на 2 вопроса открытого типа (№ 9-10)	не выполнено	выполнено неточно и (или) неполно	выполнено точно и полно

**Максимальное количество баллов – 12**

**7.6. Требования к открытому открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»**

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием планируемыми результатами обучения по
----------------------------	---



	<p>дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно приказу Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Открытое занятие»	<p>Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>
Требования к содержанию открытого занятия	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение, преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма открытого занятия конкурсанта определяется самостоятельно.</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	<p>Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оргкомитетом привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций.</p> <p>Группа детей – участников открытого занятия, формируется в количестве 8 человек в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта в условиях публичности и открытости Конкурса с учетом обеспечения безопасности всех участников мероприятия.</p>

**7.6.1. Критерии оценки открытого занятия  
«Твой путь к самореализации и успеху»**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионально о мастерства

2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональног о мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональног о мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональног о мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональног о мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональног о мастерства

**Максимальное количество баллов – 30**

**7.7. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»  
Требования к открытому мастер-классу  
«Твой путь к самореализации и успеху»  
(для участников номинации, указанной в п. 5.9)**

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и /или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед

	членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оргкомитетом привлекаются молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования города Новосибирска и (или) группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» Группа участников мастер-класса формируется в количестве 8 человек в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта в условиях публичности и открытости Конкурса с учетом обеспечения безопасности всех участников мероприятия.

#### 7.7.1. Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей.	не владеет/владеет недостаточно	владеет в необходимой/достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет/умеет недостаточно	умеет в необходимой/достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества.	не умеет/умеет недостаточно	умеет в необходимой/достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их	не умеет/умеет недостаточно	умеет в необходимой/достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессионального мастерства

	профессиональной деятельности.			
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класса для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства

**Максимальное количество баллов – 30**

### 7.8. Требования импровизационного конкурса

Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

#### 7.8.1. Критерии оценки импровизированного конкурса

№ п/ п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникации: владение	не владеет/	владеет в	владеет в полной

	техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	необходимой мере/ достаточной мере	мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций

**Максимальное количество баллов - 20**

#### 7.9. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении, которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <p>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</p> <p>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</p>

	решение педагогической ситуации, представленной в визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером); публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.
--	---

**7.9.1. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»  
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)**

**1 уровень педагогических задач**

Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	не выполнено	выполнено правильно

**Максимальное количество баллов – 5**

**7.9.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»  
Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования детей	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции

**Максимальное количество баллов на 2-ом уровне - 20**

**7.9.3. Критерии  
оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»  
Решение педагогической ситуации  
в режиме публичного представления (3-й уровень)**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Профессионально компетентностная	не владеет/ владеет	владеет в необходимой	владеет в полной мере/владеет в полной

	обоснованность суждений и решений	недостаточно	мере/достаточной мере	мере как лидер компетенции
2.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции

**Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне– 25**

**Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50**

**7.10. Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования» - профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска**

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного тура Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителей департамента образования мэрии города Новосибирска.

**7.10.1. Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Общая профессиональная эрудиция	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/достаточной мере	владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции

4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции
<b>Максимальное количество баллов - 25</b>				

### **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса.

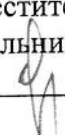
8.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Согласовано:

Заместитель начальника УОиДО –  
начальник ОВРиДО

 Е. В. Ермолович



**Заявка-анкета**  
**на участие в муниципальном этапе**  
**конкурсе профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования детей**  
**«Сердце отдаю детям»**  
**2024/2025 учебный год**

№ п/п	Категория сведений	Сведения
1.	Номинация	
2.	ФИО (полностью)	
3.	Пол	
4.	Дата рождения	
5.	Район	
6.	Место работы	
7.	Должность	
8.	Срок работы в должности	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Педагогическое кредо	
18.	Увлечения	

Директор ОО  
МП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

расшифровка

Дата предоставления заявки

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

**СОГЛАСИЕ**  
**участника городского конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования детей**  
**«Сердце отдаю»**

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан

\_\_\_\_\_  
(вид основного документа, удостоверяющего личность, кем и когда)  
зарегистрированный (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие** муниципальному координатору городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» 2024/2025 учебного года (далее – Конкурс) – муниципальному автономному учреждению города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования» департамента образования мэрии города Новосибирска, адрес местонахождения: 630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, д. 8 (далее – НИСО), в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», **на обработку** следующих моих персональных данных:
  - фамилия, имя, отчество (при наличии);
  - электронная почта;
  - номер телефона (домашний, мобильный);
  - фото- и видеоизображение.

**Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных.**

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной, не автоматизированной) обработки персональных данных.

Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, совершенного в простой письменной форме.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ ДЛЯ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ

**СОГЛАСИЕ**  
**участника городского конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования детей**  
**«Сердце отдаю»**

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,

выдан

\_\_\_\_\_  
(вид основного документа, удостоверяющего личность, кем и когда)  
зарегистрированный (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному координатору городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» 2024/2025 учебного года (далее – Конкурс) – муниципальному автономному учреждению города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования» департамента образования мэрии города Новосибирска, адрес местонахождения: 630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, д. 8 (далее – НИСО), в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», на обработку персональных данных, разрешенных для распространения следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- фото- и видеозображение.

**Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных.**

Обработка и распространение вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной, не автоматизированной) обработки персональных данных.

Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, совершенного в простой письменной форме.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)