



**муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
(МАУ ДПО «НИСО»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол от 13.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУ ДПО «НИСО»
от 15.04.2026 № 58

Б. Ю. Плетнева



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
за 2025 год**

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	
1. Краткие сведения о МАУ ДПО «НИСО».....	5
2. Оценка образовательной деятельности, в том числе учебной деятельности.....	7
3. Система управления МАУ ДПО «НИСО».....	15
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
5. Востребованность выпускников	22
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	22
8. Материально-техническая база.....	24
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	25
10. Общие выводы.....	27
II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	31

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» (далее – МАУ ДПО «НИСО», Институт, Учреждение) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

приказом МАУ ДПО «НИСО» от 31.03.2026 № 49/1 «Об организации и проведении самообследования МАУ ДПО «НИСО» в 2026 году».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности МАУ ДПО «НИСО». Для проведения самообследования в 2026 году была сформирована рабочая группа в составе 11 человек, в которую вошли:

Плетнева Елена Юрьевна	- директор, председатель;
Гудова Ильмира Рамильевна	- заместитель директора, заместитель председателя.
Члены рабочей группы:	
Абрамовская Елена Валерьевна	- руководитель Центра мониторинга и развития образования;
Белина Альбина Николаевна	- главный бухгалтер;
Манин Анатолий Викторович	- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;
Бикбаев Дамир Тахирович	- начальник отдела юридической поддержки;
Кравчук Ольга Николаевна	- начальник отдела организационной и кадровой работы;
Поздняева Елена Юрьевна	- руководитель Центра воспитания и дополнительного образования;
Попкова Ирина Владимировна	- заместитель директора;
Суворова Ирина Николаевна	- руководитель Центра непрерывного профессионального развития;
Шевченко Наталья Петровна	- руководитель Центра цифрового образования.

В процессе самообследования МАУ ДПО «НИСО» проведена оценка

образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ, применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности, а также анализ показателей деятельности Института, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2025 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Краткие сведения о МАУ ДПО «НИСО»

Таблица 1

Паспорт МАУ ДПО «НИСО»

Полное наименование в соответствии с уставом и сведениями из ЕГРЮЛ	муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования»
Юридический адрес	630032, Новосибирская область, городской округ город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8
Телефон/факс (приемная)	8 (383) 355-51-25
Официальный сайт	https://niso54.ru/
E-mail	niso@edu54.ru
Дата регистрации	24.08.2021
Правопреемство	С 01.04.2022 года является правопреемником МКУДПО «ГЦРО», МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» по всем правам и обязанностям, согласно ст. 58 Гражданского кодекса РФ
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Данные о лицензии	Лицензируемый вид деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного профессионального образования. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01199-54/00208910. Дата предоставления лицензии: 03.12.2021
Средства массовой информации в которых МАУ ДПО «НИСО» является учредителем	Библиотека сибирского краеведения № ФС77-83161 от 12.05.2022 Интерактивное образование № ФС77-83157 от 12.05.2022 Управление развитием образования № ФС77-86152 от 13.10.2023, включен в систему РИНЦ, все статьи размещаются в Научной электронной библиотеке (eLIBRARY.RU)

МАУ ДПО «НИСО» осуществляет научно-методическую, образовательную, аналитико-консультативную, редакционно-издательскую, культурно-просветительскую деятельности, а также сбор и обработку информации о состоянии муниципальной системы образования для последующего её использования в управлении качеством, анализ основных проблем и прогнозирование развития муниципальной системы образования в условиях модернизации на основе результатов мониторинга.

В муниципальном задании МАУ ДПО «НИСО» определены муниципальная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ» (охват не менее 100 000 человеко/часов), муниципальная работа «Методическое обеспечение образовательной деятельности» (не менее 350 мероприятий ежегодно), «Организация и проведение культурно-массовых мероприятий» (не менее 60 мероприятий ежегодно).

Партнеры Института: ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО НИПКПРО, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», НРО ВПД «Защитник», МАУ ДПО «ЦРО» города Челябинска, ГКУ НСО «Центр гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов», МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ГАУ ДО Самарской области «Институт развития образования», ГАУК НСО «НГКМ», ФГБОУ ВО «НГУЭУ», ГКУ НСО НИМРО, ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж», ГАОУ ВО НСО НГТИ, ГБПОУ НСО «НТЭК», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально педагогический колледж», ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж питания и сервиса», ГКУ НСО «ГАНО», ГБОУ ВО СГПИ, ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галушака», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники», Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

2. Оценка образовательной деятельности, в том числе учебной деятельности (повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников системы образования, повышение квалификации теплотехников)

Образовательная деятельность МАУ ДПО «НИСО» включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), программ переподготовки и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку методических рекомендаций, материалов, заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

В 2025 году организация и осуществление образовательной деятельности регламентировались Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом действующих изменений (приказ от 15.11.2013 № 1244), другими нормативными правовыми документами, а также уставом Учреждения, муниципальным заданием на 2025 год, локальными нормативными актами МАУ ДПО «НИСО».

Участие в обучении на курсах повышения квалификации МАУ ДПО «НИСО» происходит на заявительной основе. На сайте Института размещается информация по программам повышения квалификации на учебный год, включающая в себя сведения о форме, сроках реализации, количестве часов. Запись на курсы осуществляется посредством электронной регистрации.

Образовательная деятельность в отчетном периоде была организована на трёх учебных площадках:

- ул. Котовского, 8;
- ул. Ядринцевская, 16;
- ул. Ватутина 17/1.

К началу 2025 года ДПП были приведены в соответствие требованиями законодательства к структуре и содержанию, актуализированы в соответствии с ведущими тематиками и подходами проектирования ДПП повышения квалификации.

Всего за 2025 год *на базе Института реализовано 34 ДПП повышения квалификации* (далее – ПК) и *3 ДПП профессиональной переподготовки* (далее – ПП), прошли обучение 2862 слушателей, из них 47 человек прошли обучение по ДПП ПК в рамках платных образовательных услуг (вне муниципального задания). Муниципальное задание Институту выполнено в полном объеме.

Информация о выполнении муниципального задания, наименовании ДПП, количестве часов, количестве учебных групп, количестве слушателей, объеме человеко/часов по каждой ДПП представлена в таблицах 1, 2.

В 2025 году разработаны и апробированы 15 новых ДПП:

1. ПК «Организация и содержание методической деятельности начинающего старшего воспитателя (заместителя заведующего по УВР) ДОО в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО», 82 часа (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ).

2. ПП «Основы менеджмента. Управление персоналом образовательной организации», 280 часов (форма обучения: очно - заочная с использованием ЭО и ДОТ).

3. ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций - участников конкурсов профессионального мастерства», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ).

4. ПК «Организационно - методическое сопровождение деятельности школьных театров общеобразовательной организации», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

5. «Подготовка спортивных судей для проведения физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 16 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

6. «Основы беспилотных авиационных систем в ОО», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

7. «Создание, ведение и продвижение персонального сообщества в социальной сети ВКонтакте», 48 часов (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ);

8. «Управление и продвижение Госпаблика образовательной организации в социальной сети ВКонтакте», 48 часов (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ);

9. «КОМПАС-3D: черчение и объёмное моделирование с нуля», 80 часов (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ);

10. «Создание персонального сайта (портфолио) педагога в онлайн конструкторах», 48 часов (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ);

11. «Робототехника в детском саду: инновационные подходы к обучению», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

12. «Робототехника в школе: от основ к передовым технологиям», 48 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

13. Современный учитель: эффективное использование онлайн-ресурсов в образовательной деятельности», 80 часов (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ);

14. «Создание интерактивных учебных материалов с помощью современных онлайн-сервисов», 48 часов (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ);

15. «Цифровые компетенции педагога: от основ к эффективному использованию в организации образовательной деятельности», 48 часов (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ).

Внесены редакционные правки в соответствии с ведущими тематиками и подходами к их проектированию в 3 ДПП ПК:

1) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ: общие подходы», 44 часа (форма обучения очно-заочная, с использованием ЭО и ДОТ);

2) «Реализация ФГОС НОО: практические аспекты», 72 часа (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

3) «Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач», 48 часов (форма обучения очно-заочная, с использованием ЭО и ДОТ).

В 5 ДПП включен модуль «Воспитание российских традиционных духовно-нравственных ценностей».

Разработаны и планируются к реализации 7 ДПП ПК:

1. «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС и ФАОП», 72 часа (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

2. «Практика реализации ФОП ДО методик, ориентированными на ребенка» 72 часа (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

3. «Организация и содержание методической деятельности в дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 82 часа (форма обучения: очно - заочная с использованием ЭО и ДОТ);

4. «Применение интерактивных технологий при осуществлении исторического просвещения школьников», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

5. «Организация деятельности педагогов ДОО по социальной и культурно - языковой адаптации детей из семей мигрантов», 40 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

6. «Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных театров общеобразовательной организации», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

7. «Организационно-методические аспекты разработки программ дополнительного образования», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ).

Осуществлено обновление реестра ДПП для педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования города Новосибирска, продолжена работа по вхождению ДПП Института в единый федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – федеральный реестр).

В федеральном реестре размещено 11 ДПП Института (таблица 3), в т.ч. 3 ДПП - за отчетный период (таблица 4).

Продолжено организационное сопровождение обучения педагогов муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – ОО), на курсах ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В I полугодии 2025 года по 5 курсам системы прошли обучение 343 педагога, завершили обучение 330 человек (96%), II полугодие - 133 педагога, завершили - 92 человека (69%) (таблица 5).

Структура подготовки слушателей по программам ДПП соответствует

требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере; организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов; уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов; порядок выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Таблица 1

Выполнение муниципального задания

№ п/п	ДПП ПК и ПП	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Объем человеко/часов
Выполнение муниципального задания				
1.	1 полугодие 2025 года	75	1900	86292
2.	2 полугодие 2025 года	34	990	56062
Всего:		109	2890	142354
Вне муниципального задания				
3.	ДПП ПК «Реализация ФГОС ДО средствами ФОП ДО и методиками, ориентированными на ребенка»	2	47	-
Всего:		2	47	-

Таблица 2

Информация о наименовании ДПП, количестве часов, количестве учебных групп, количестве слушателей, объеме человеко/часов

№ п/п	Наименование ДПП	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во слушателей	Объем ч/ч
ДПП ПК и ПП ЦНПР МАУ ДПО «НИСО» для педагогов и руководителей					
1.	«Основы беспилотных авиационных систем в ОО	36 ч.	5	72	2592
2.	«Создание, ведение и продвижение сообщества в социальной сети ВКонтакте»	24 ч.	3	37	888
3.	«Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач»	40 ч.	33	348	13920
4.	«Образовательная робототехника в ОО в условиях реализации ФГОС»	40 ч.	1	15	600
5.	«Образовательная робототехника в ДОО и начальной школе ОО в условиях реализации ФГОС»	24 ч.	1	12	288
6.	«Создание, ведение и продвижение персонального сообщества в социальной сети ВКонтакте»	48 ч.	2	18	864
7.	«Управление и продвижение Госпаблика	48 ч.	1	13	624

№ п/п	Наименование ДПП	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во слушателей	Объем ч/ч
	образовательной организации в социальной сети ВКонтакте»				
8.	«КОМПАС-3D: черчение и объёмное моделирование с нуля»	80 ч.	1	13	1040
9.	«Создание персонального сайта (портфолио) педагога в онлайн конструкторах»	48 ч.	1	10	480
10.	«Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач»	48 ч.	4	46	2208
11.	Робототехника в детском саду: инновационные подходы к обучению»	36 ч.	2	27	972
12.	«Робототехника в школе: от основ к передовым технологиям»	48 ч	1	12	576
13.	«Современный учитель: эффективное использование онлайн-ресурсов в образовательной деятельности»	80 ч	1	13	1040
14.	«Создание интерактивных учебных материалов с помощью современных онлайн-сервисов»	48 ч	1	10	480
15.	«Цифровые компетенции педагога: от основ к эффективному использованию в организации образовательной деятельности»	48 ч.	1	13	624
16.	«Организация работы по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок»	40 ч.	10	897	35880
17.	«Организация и порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО»	16 ч.	12	330	5280
18.	«Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования»	40 ч.	1	35	1400
19.	«Организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	72 ч.	2	54	3888
20.	«Азбука руководителя: формирование управленческих компетенций»	72 ч.	1	30	2160
31.	«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях»	72 ч.	1	26	1872
22.	«Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект»	40 ч.	1	24	960
23.	«Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	40 ч.	1	28	1120
24.	«Организация и содержание методической деятельности начинающего старшего воспитателя (заместителя заведующего по УВР) дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	82 ч.	1	24	1968

№ п/п	Наименование ДПП	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во слушателей	Объем ч/ч
25.	«Реализация ФГОС НОО: практические аспекты»	72 ч.	1	29	2088
26.	«Организация деятельности воспитателей ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях профессиональной адаптации»	40 ч.	1	26	1040
27.	«Содержательные аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	24 ч.	2	37	888
28.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ»	44 ч.	1	70	3080
29.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ: общие подходы»	44 ч.	7	432	19008
30.	«Актуальные компетенции педагога ДОО в условиях реализации профессионального стандарта»	44 ч.	1	22	968
31.	«Основы менеджмента. Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»	54 ч.	1	22	1188
32.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций – участников конкурсов профессионального мастерства»	36 ч.	1	23	828
33.	«Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС»	40 ч.	1	23	920
34.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО средствами конкурсов профессионального мастерства»	44 ч.	1	13	572
35.	«Теория и методика дошкольного образования»	270 ч.	1	19	5130
36.	«Основы менеджмента. Управление персоналом образовательной организации»	280 ч.	1	23	6440
37.	«Образовательный менеджмент: эффективный стартап»	420 ч.	2	44	18480
Всего:			109	2890	142354
<i>ДПП ПК в рамках платных образовательных услуг</i>					
1.	ДПП ПК «Реализация ФГОС ДО средствами ФОП ДО и методиками, ориентированными на ребенка»	36 ч.	2	47	-
Итого:			2	47	-

Таблица 3

**Информация
о загрузке в федеральный реестр дополнительных профессиональных**

программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование ДПП ПК	Автор	Загрузка в ФР ДПП
1.	ДПП ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: общие подходы»	Лучшева Анастасия Александровна	10.11.2025
2.	ДПП ПК «Организация деятельности педагогов ДОО по социальной и культурно-языковой адаптации детей из семей мигрантов»	Гусельникова Юлия Анатольевна	10.11.2025
3.	ДПП ПК «Реализация ФГОС НОО: практические аспекты»	Степанова Наталья Анатольевна, Суворова Ирина Николаевна	11.07.2025
4.	«Проектирование и создание дистанционного учебного курса в LMS Moodle»	Гофман Андрей Анатольевич	12.11.2024
5.	«Содержательные аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Глухоедова Надежда Николаевна, Петрова Ольга Геннадьевна	21.06.2024
6.	«Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС»	Глухоедова Надежда Николаевна, Суворова Ирина Николаевна, Оленникова Ольга Николаевна	07.12.2023
7.	«Организация работы воспитателя ДОО в условиях инклюзивного образования»	Гусельникова Юлия Анатольевна	07.12.2023
8.	«Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект»	Ворфоломеева Ирина Петровна	07.12.2023
9.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства»	Климова Лариса Юрьевна	08.11.2023
10.	«Организация деятельности воспитателей ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях профессиональной адаптации»	Гусельникова Юлия Анатольевна	29.09.2023
11.	«Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды»	Глухоедова Надежда Николаевна	29.06.2023

Таблица 4

**Информация
о дополнительных профессиональных программах повышения
квалификации и профессиональной переподготовки, которые находятся в
стадии загрузки в конструктор единого федерального реестра**

№ п/п	Наименование ДПП ПК	Автор программы	Форма обучения	Срок освоения	Категория слушателей
1.	«Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС и ФАОП»	Ворфоломеева Ирина Петровна, Лискова Наталья Геннадьевна	Очная	72 часа	педагоги
2.	«Применение интерактивных технологий при осуществлении исторического просвещения школьников»	Суворова Ирина Николаевна	Очная	36 часов	педагоги ОО
3.	«Организация и содержание методической деятельности начинающего старшего воспитателя (заместителя заведующего по УВР) ДОО в рамках реализации ФГОС и ФООП ДО»	Климова Лариса Юрьевна, Гусельникова Юлия Анатольевна, Курбасова Татьяна Павловна	Очно-заочная	82 часа	старшие воспитатели ДОО, имеющие стаж педагогической работы менее 1 года

Таблица 5

**Информация
об участии педагогов города Новосибирска в освоении программ
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»**

№ п/п	Наименование ДПП	Количество педагогов, заявившихся на обучение по ДПП	Количество педагогов, освоивших ДПП	Доля педагогов успешно освоивших ДПП
1.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	67	65	97%
2.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»	48	45	94%
3.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	71	71	100%

№ п/п	Наименование ДПП	Количество педагогов, заявившихся на обучение по ДПП	Количество педагогов, освоивших ДПП	Доля педагогов успешно освоивших ДПП
4.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	93	89	96%
5.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)»	64	60	94%
6	Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	133	92	69%

3. Система управления МАУ ДПО «НИСО»

В структуре МАУ ДПО «НИСО» 4 Центра и 3 обособленных отдела:

Центр мониторинга и развития образования (отдел мониторинговых процедур, отдел аналитики и прогнозирования, отдел сопровождения оценочных процедур, сектор аттестации педагогических работников и руководителей);

Центр непрерывного профессионального развития (отдел дополнительного профессионального образования, отдел методического сопровождения общего образования, отдел развития дошкольного образования, сектор сопровождения профессиональных конкурсов);

Центр цифрового образования (отдел цифрового развития образования, отдел редакционно-издательской деятельности, отдел технической поддержки, отдел фото-видеопроизводства, сектор дизайна и программирования);

Центр воспитания и дополнительного образования (муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, отдел методического сопровождения воспитательной работы, отдел методического сопровождения олимпиадного и конкурсного движения);

отдел организационной и кадровой работы обеспечивает взаимодействие структурных подразделений МАУ ДПО «НИСО»;

отдел юридической поддержки (обеспечение юридического сопровождения муниципальных образовательных организаций);

решением административно-хозяйственных вопросов занимается отдел административно-хозяйственного обеспечения.

Решением финансовых-экономических вопросов занимается бухгалтерия.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единым исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

К коллегиальным органам управления, относятся:

– наблюдательный совет, принимает решения по ключевым вопросам деятельности Учреждения. В состав наблюдательного совета входят представители департамента образования мэрии города Новосибирска и департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, и представители работников Учреждения;

– общее собрание работников, принимает решения по общим вопросам организации деятельности трудового коллектива;

– педагогический совет, объединяет всех педагогических работников Учреждения и уполномочен на принятие решений по вопросам образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

– научно-методический совет, созданный в целях формирования и реализации стратегии функционирования и развития Учреждения в части, касающейся определения содержания и технологий осуществления образовательной, научно-методической, методической, проектно-аналитической и инновационной деятельности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году разработаны и апробированы 15 новых ДПП курсов повышения квалификации по актуальным вопросам организации образовательной деятельности. Основные формы обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ и очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ.

Внесены редакционные правки в соответствии с ведущими тематиками и подходами к их проектированию в 3 ДПП ПК.

В 5 ДПП включен модуль «Воспитание российских традиционных духовно-нравственных ценностей».

Разработаны и планируются к реализации 7 ДПП ПК.

Важным направлением деятельности Института является организация методических мероприятий для представителей муниципальной системы образования города Новосибирска (далее - система образования).

В рамках указанного направления деятельности организовано: сопровождение реализации ФГОС и ФООП в ОО, оказание адресной помощи ОО, испытывающих трудности в разработке и реализации ООП (с учетом изменений - приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467).

Для совершенствования процесса эффективного взаимодействия с ОО в условиях функционирования единого методического пространства **Институтом реализуются следующие форматы методической работы:**

«Методический час» - проведено 31 мероприятие по актуальным вопросам организации образовательной деятельности. В онлайн-мероприятиях приняли участие 4077 педагогических работников (включая просмотры через VK Видео).

Управленческий тренажер «Время ЗавУЧа» - 4 практико-ориентированных мероприятия, адресной методической помощью воспользовались 129 заместителей директора. Участники мероприятия отмечают актуальность обсуждаемых тем, их практическую направленность.

«Управленческий Ликбез» - постоянно действующий семинар для начинающих заместителей руководителей по УВР - посетили 116 человек.

В рамках методического сопровождения деятельности ОО были проведены:

Методические ПРОактивы - актуальные вопросы реализации ФГОС для 850 педагогических работников и управленческих кадров:

27.03.2025, «Современные тенденции развития математического образования: преемственность, качество, интеграция» с всероссийским участием. Проведено 44 мастер-класса, 408 участников (134 ОО, ДОО);

31.10.2025, «Современные тенденции развития естественно - научного образования: преемственность, качество, интеграция» с всероссийским участием. Проведено 45 мастер – классов, 466 участников (143 ОО, ДОО).

«Конфликты как они есть» - интерактивный семинар с элементами тренинга с выездом в ДОО - актуализированы теоретические знания и усовершенствованы практические навыки педагогов в сфере управления конфликтами. Проведено три 2-х дневных семинара-тренинга общим объемом 24 часа, 81 участник. По итогам - выданы сертификаты.

Методическое сопровождение педагогов, работающих в специализированных классах

В рамках сопровождения проведен анализ работы ОО

со специализированными классами, участия обучающихся специализированных классов в различных мероприятиях (НТО Junior, НТО, «Большие вызовы», мероприятиях регионального центра «Альтаир»).

Для обучающихся специализированных классов авиастроительной направленности организованы и проведены 3 профильные смены:

1. **Профильная смена «Покорители неба»** (24 марта - 6 апреля 2025 г.). МАОУ «Лицей №176», МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» и МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» - стали площадкой для профильной смены «Покорители неба», участниками которой стали 70 десятиклассников. Акцент смены сделан на развитии критического мышления, креативности и умения работать в команде.

2. **Профильная смена «Экзамен в фокусе: математика, физика, информатика»** (5-7 мая 2025) на базе образовательного парка имени О. Кошевого. Участники мероприятия - 98 обучающихся, получившие уникальную возможность выйти за рамки стандартного учебного процесса и сконцентрироваться на подготовке к ЕГЭ по ключевым предметам естественно - научного цикла.

3. **Профильная смена «Профессии на стыке технологий и природы»** (2-5 июня 2025 г.) на базе ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж» для обучающихся 7-8 классов - 44 обучающимся представилась возможность познакомиться с профессиями в агропромышленности, объединяющими технологии и природу.

Деятельность Института, направленная на оказание методической помощи ШНОР

Значительное сокращение количества ШНОР в 2025 году (с 53 в 2024 году до 10 в 2025) позволило обеспечить 100% адресность методического сопровождения ОО.

В целях определения направлений методической поддержки была проведена работа по определению ключевых дефицитов по каждой из 10 ШНОР.

Для педагогов ШНОР проведено 22 методических мероприятия, методическую поддержку получили 314 педагогов из 9 ШНОР. **Обратная связь:** программа соответствовала профессиональным потребностям педагогов (95,6%), материал был новым (83,2%), практичным и полезным (89,3%), ориентирован на дальнейшее профессиональное совершенствование (91,5%).

По результатам 2025 года из 10 ШНОР, на базе были которых проведены методические интенсивы и оказана иная адресная методическая помощь, 8 ОО/80% вышли из перечня ШНОР. В перечень ШНОР на 2026 год вошли 7 ОО, подведомственных ДО.

В период с марта по октябрь 2025 года было **обеспечено информационно-методическое сопровождение 20 ОО**, получивших предписания по результатам проведения внеплановых выездных проверок в рамках КНМ.

По итогам проведенного анализа выявленных в ОО нарушений был реализован комплекс мероприятий, включающий проведение:

- 1) консультаций для управленческих команд ОО;
- 2) тематических практико - ориентированных семинаров (принцип отбора по частотности нарушений):
 - а) система оценивания образовательных результатов, обучающихся;
 - б) разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;

в) организация обучения по ИУП.

В ходе практико - ориентированных семинаров участники разбирали практические ситуации, корректировали локальные акты ОО. Всего в таких семинарах приняли участие 43 представителя управленческих команд ОО.

Значимым механизмом оценивания состояния и тенденций изменений муниципальной системы образования является МСОКО.

В течение 2025 года в рамках функционирования системы были решены следующие задачи:

разработка и апробация показателей, критериев оценки образовательной деятельности ДОО (71 организация), ОО ДОД (38 организаций) в рамках МСОКО;

обеспечение выявления динамики результатов ОО (185 организаций) на основе повторных замеров, сопоставления результатов в рамках МСОКО за предшествующий период;

выявление основных проблемных зон, тенденций развития ОО на основе результатов мониторинговых исследований;

подготовка информационно-аналитических/аналитических отчетов по результатам проведенных мониторингов;

обеспечение открытости информации о состоянии и развитии системы образования на сайте Института <https://niso54.ru/>.

Анализ итогов МСОКО, а также интегральные рейтинг-листы направлены учредителю для принятия обоснованных управленческих решений, разработки муниципальных планов («дорожных карт»).

Информация о результатах представлена на территориальных совещаниях в рамках городского педагогического совета. Все ОО (294) получили индивидуальные результаты оценки, сопроводительные письма с разъяснениями о специфике оценивания деятельности. Итогом работы стали индивидуальные консультации с руководителями образовательных организаций (по запросу).

Опыт работы Института в рамках функционирования МСОКО и магистральные направления работы административных команд образовательных организаций представлены в сетевом издании «Управление развитием образования», выпуски № 33 (март 2025 г.) и № 36 (декабрь 2025 г.).

На официальном сайте Института размещены аналитические материалы для использования в своей работе административными командами и педагогическими работниками ОО:

результаты мониторинга «Оценка соответствия адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС и ФАОП дошкольного образования» (чек - лист для самопроверки АОП ДО);

результаты мониторинга «Оценка соответствия адаптированных основных образовательных программ начального общего образования требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО» (чек - листы для самопроверки АОП НОО);

информационная справка о результатах ГИА-9 в 2025 году (основной период с учетом резервных сроков);

информационная справка о результатах ГИА-11 в 2025 году (основной период с учетом резервных сроков);

результаты мониторинга «Оценка сформированности раздела о функционировании и развитии ВСОКО в отчетах о самообследовании за 2024 год» в рамках процедуры МСОКО;

краткий анализ результатов деятельности ОО в рамках МСОКО за 2024 календарный год;

информационно - аналитическая справка о результатах мониторинга динамики образовательных результатов, обучающихся и решаемости практико-ориентированных заданий в рамках ВПР-2025 (по математике и русскому языку);

материалы площадок Единого методического дня для заместителей директоров по УВР (30.10.2025).

Институт осуществляет координацию работы 30 муниципальных методических объединений общего и дополнительного образования (далее - ММО). В текущем году организована работа ММО педагогических работников, реализующих АООП в специальных (коррекционных) школах. Деятельность ММО осуществлялась в соответствии с утвержденным планом по единой региональной методической теме «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП».

Проведено: 141 заседание ММО с участием 512 педагогов с учетом повторяющегося состава, 317 методических событий с охватом 4900 педагогов.

Для молодых педагогов проведено 52 события с охватом 1196 педагогов.

В 8 ММО на постоянной основе действует «Школа начинающего педагога». Десятью ММО проведены методические дни (недели) - эффективная форма методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, их саморазвитию и самосовершенствованию, обобщению, демонстрации и распространению педагогического опыта, с участием 3998 педагогов.

Руководителями ММО организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся на основании результатов ГИА, ВПР, с участием 1218 человек.

С целью развития профессиональной и творческой деятельности педагогов проведено 24 конкурса, 6 олимпиад, 1 марафон, с общим охватом 1116 педагогов.

Представлены лучшие педагогические практики 225 педагогов ОО по актуальным проблемам педагогической деятельности.

В рамках деятельности ММО формируется пул методических продуктов.

Разработано 48 методических продуктов, из них: 18 электронных сборников, 3 методические разработки, 11 презентаций, 16 иных продуктов. Для повышения интереса к учебным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, дни и фестивали науки, в которых приняли участие 45000 обучающихся.

Неотъемлемой частью деятельности Института является *организационное, информационно - методическое и техническое сопровождение конкурсов профессионального мастерства* (далее - конкурсы). Институт является оператором 9 конкурсов муниципального уровня, в которых приняло участие 458 человек из 248 ОО (ДОО, ОО, УДО).

Сопровождение и поддержка педагогов - участников осуществляется на протяжении всего периода подготовки и проведения конкурсов.

Для участников конкурсов разработаны и реализуются ДПП ПК, направленные на оказание адресной методической помощи при подготовке к конкурсным испытаниям:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций - участников конкурсов профессионального мастерства» (в 2025 году прошли обучение 23 слушателя);

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО средствами конкурсов профессионального мастерства» (в 2025 г. обучение прошли 13 слушателей).

В текущем году впервые для педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (80 участников/36 организаций), проведен городской конкурс профессионального мастерства: «Человек играющий», а конкурс методических команд «Методический Олимп» (далее – методический олимп) получил статус открытого конкурса. 40 участников из 8 организаций, в т.ч. 20 участников из 4 организаций Новосибирской области.

Кроме сопровождения участия педагогов в конкурсах муниципального уровня *Институт работает с участниками региональных конкурсов профессионального мастерства.*

5. Востребованность выпускников

МАУ ДПО «НИСО» осуществляет обучение работников муниципальной системы образования города Новосибирска в соответствии с заявлениями от педагогов и руководителей.

98 % педагогических работников и технических специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых Институтом, продолжили трудовую деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования города Новосибирска; более 45 % слушателей повторно записались на курсы повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций.

Трудоустройство обучающихся Институт не осуществляет.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

МАУ ДПО «НИСО» располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать задачи, поставленные учредителем в соответствии с уставом.

Общая численность работников МАУ ДПО «НИСО» по состоянию на 31.12.2025 – 218 человек (из них 27 человек методисты-руководители ММО), из них:

- на основном месте работы 166 человек;
- по внешнему совместительству 25 человек (27 человек методисты-руководители ММО).

В Учреждении управленческих кадров – 25 человек; педагогических работников (методистов, старших методистов) – 125 человек (из них 27 человек методисты-руководители ММО). Научное сопровождение деятельности учреждения обеспечивают семь кандидатов педагогических наук.

В Институте работают специалисты, имеющие ведомственные и государственные награды:

- почетные грамоты Министерств РФ 13 человек;
- звание «Почетный работник общего образования» 1 человек;
- звание «Почетный работник сферы образования» 2 человека;
- звание «Отличник народного просвещения» 1 человек;
- медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» 1 человек.

Из педагогических работников на основном месте работают 79 человек, по внешнему совместительству 14 человека (из них 27 человека методисты – руководители ММО).

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 38 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 9; на соответствие занимаемой должности 19; без категории 32 человека, большая часть из них не подлежат аттестации, т.к. работают менее 2 лет.

Деятельность МАУ ДПО «НИСО» обеспечивают также технический персонал, специалисты и управленческо-вспомогательный персонал всего 75 человек, из них: на основном месте работы – 65 человек; по внешнему совместительству – 10 человек; юрисконсульты – 3 человека; 1 контрактный управляющий (по внешнему совместительству); эксперты – 3 человека (из них 2 по внешнему совместительству); 1 эксперт по охране здоровья; специалисты по питанию – 2 человека; 1 журналист; специалисты по информационным ресурсам – 20 человек; дизайнеры – 2 человека; режиссеры видеомонтажа – 4 человека; 1 фотограф; инженеры – 10 человек (из них 4 по внешнему совместительству); 1 техник; 3 программиста; 1 техник-программист; 2 системных администратора (из них 1 по внешнему совместительству); 3 бухгалтера; 1 ведущий специалист по кадрам, 1 специалист по кадрам; 1 специалист по охране труда – 1 человек (по внешнему совместительству); 1 секретарь руководителя; младший обслуживающий персонал (рабочие, водители, уборщики) – 15 человек.

Педагогические работники и управляющие кадры, а также другие сотрудники МАУ ДПО «НИСО» в системе повышают свой профессиональный уровень.

Анализ охвата сотрудников Института различными формами повышения квалификации за 2025 год показал, что 81,3% руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации. Из них в форме курсов повышения квалификации – 100%. Востребованы и активно используются возможности обучения в дистанционной форме.

В Институте эффективно функционирует система внутрикорпоративного повышения квалификации по актуальным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в свете государственной образовательной политики (рабочие группы, проведение «круглых столов» и т.п.).

Кадровый состав МАУ ДПО «НИСО» соответствует лицензионным условиям и требованиям, позволяет эффективно работать по основным направлениям деятельности Учреждения, в том числе по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска. Однако оценка статистических данных по кадровому составу Института позволяет отметить низкий процент остепененности штатных сотрудников (кандидатов наук), а также незначительное количество остепененных привлекаемых к реализации ДПП преподавателей.

8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности как совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ в отчетном периоде включает ДПП, тематическое планирование, подборки нормативных и методических документов, разработки сотрудников МАУ ДПО «НИСО»: мультимедийные презентации, методические рекомендации (по разработке/корректировке программы развития; по аттестации педагогических работников; актуальные вопросы осуществления образовательной деятельности, Или как управлять эффективно и др.), учебно-методические материалы для практических занятий и материалы привлеченных преподавателей.

Электронное издание «Интерактивное образование» (www.io.nios.ru). В течение 2025 года выпущено 4 номера газеты, опубликованы 343 статья педагогов Новосибирска и иногородних авторов в 17 постоянных рубриках. Представлен опыт 336 организаций муниципальной системы образования города: около 25 % – ОО, 45 % – ДОО, 12 % – УДО и т. д. Посещаемость данного ресурса стабильно высокая.

На сайте «Библиотека сибирского краеведения» (www.bsk.nios.ru) опубликовано 282 статьи. В рамках обновления новостной ленты сайта БСК журналистами Института было подготовлено 547 новостей. Сайтом воспользовались 211600 человек. Сайт БСК в течение нескольких лет принимает участие в проведении и освещении «Открытых Тихомировских чтений» (более 120 учащихся из 60 ОО) и «Открытых краеведческих чтений памяти И.Ф. Цыплакова» (15 проектов из 15 ОО по 7 номинациям).

Сетевое издание «Управление развитием образования». Опубликовано 149 статей, авторами которых стали 213 человек. Наибольшее количество публикаций приходится на рубрику «Методика обучения и воспитания» - 64 %.

Проект по созданию учебного пособия «Азбука Новосибирска»: актуализация сведений для первоклассников; разработка и издание нового учебного пособия для 5 - 6 классов «Азбука подвига Новосибирска», выпущенное к 9 мая 2025 года - 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кроме того, в ноябре 2025 года в Новосибирском метрополитене в переходе между станциями «Красный проспект» и «Сибирская» открылась выставка «Азбука подвига Новосибирска», основанная на материалах указанного учебного пособия.

За отчетный период Институтом *организовано 114 видеотрансляций*: 70 в Толк, 44 в ВК. Создано *2 полнометражных документальных фильма*, 62 репортажных сюжетных видеоматериала, ведется сопровождение Rutube-канала ДО, раздела «Видео» группы ДО в ВК; подготовлено 20 материалов видеоконтента для сопровождения мероприятий департамента образования. Сформированы 5 видео- и фотоконтент для иных организаций и структур города Новосибирска.

В рамках реализации проекта Института «Учитель читающий» на одной из площадок Института организована тематическая экспресс-библиотека для педагогов и руководителей по разделам: «Учителю», «Для совместного чтения с подростками», «Детям».

9. Материально-техническая база

Административные помещения МАУ ДПО «НИСО» размещаются по адресу: ул. Котовского, д. 8 (1 этаж), ул. Ватутина, д. 17/1 (3 этаж).

В ведении Института находятся помещения муниципальных 5 зданий по адресам: ул. Котовского, д. 8, ул. Богдана Хмельницкого, д. 51, ул. Ватутина, д. 17/1, ул. Ядринцевская, д. 16, ул. Достоевского, д. 14.

Во всех помещениях Учреждения оборудованы рабочие места для каждого сотрудника (администрация, педагогические работники, учебно- вспомогательный, административно-хозяйственный персонал).

Все компьютеры подключены к сети Интернет, установлено системное программное обеспечение компании Microsoft и свободное программное обеспечение.

Образовательная деятельность Института осуществляется по адресам:

Таблица 6

Адрес учебной площадки	Площадь помещения, кв.м.	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест для слушателей	Количество компьютеров
ул. Котовского, 8	1128,9	2	40 / 35	28
ул. Ватутина, 17/1	1915	4	20/20/20/40	59
ул. Ядринцевская, 16	242,7	1	40	23

Созданные условия, необходимые для функционирования учреждения, соответствуют действующим санитарным правилам и нормам, нормам пожарной безопасности, охраны труда, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

В учебном процессе для освоения ДПП используется компьютерное и мультимедийное оборудование. Аудитории, используемые для реализации ДПП, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, интерактивными досками для работы с Интернет-ресурсами, документами в электронном виде, множительной техникой, досками-флипчарт. Также в наличии два компьютерных класса, оборудованных 24 моноблоками, интерактивными досками размером 82 дюйма; имеется цветной лазерный принтер.

В учебных аудиториях обеспечен доступ к информационным и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. Доступ предоставлен компанией «Ростелеком», скорость доступа 100 Мбит/сек, обучающимся доступен большой спектр наглядного презентационного материала и образцов оборудования, используемого в учебном процессе (интерактивное оборудование, робототехника). В рамках организации дистанционного обучения для участия слушателей в занятиях используется режим видеоконференций. Все учебные площадки оборудованы веб-камерами для проведения онлайн-занятий.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий реализуется с использованием системы дистанционного обучения Moodle с размещенными в ней необходимыми теоретическими и практическими материалами курсов.

В 2025, начало 2026 гг. выполнен ремонт по адресу ул. Котовского 8: (частичная замена окон и ремонт коридора).

На данный момент требуются следующие мероприятия:

Ядринцевская 16 – ремонт крыльца.

Достоевского 14 – ремонт коридора и лестницы на 2-й этаж.

Ватутина 17/1 – частичный ремонт крыши, ревизия и ремонт кондиционеров.

Котовского 8 – ремонт отмостки, приемной и кабинета директора.

Кроме того, необходимо обновление мебели и жалюзи в офисных помещениях, модернизация компьютеров на рабочих местах сотрудников института и замена вышедшей из строя оргтехники, а именно сетевых МФУ.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования МАУ ДПО «НИСО» основана на проектировании образовательной и методической деятельности, сборе и анализе информации о качестве организации образовательной деятельности Института, результатах освоения ДПП, условий их реализации и эффективности.

Оценка качества освоения ДПП МАУ ДПО «НИСО» осуществляется в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

В 2025 году внутренний мониторинг качества организации образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- экспертиза качества ДПП: экспертная оценка соответствия их структуры и содержания нормативным требованиям, которая осуществляется специалистами МАУ ДПО «НИСО» перед процедурой утверждения программ;

- анализ реализации ДПП в соответствии с нормативными показателями календарного учебного графика и учебного плана, включая количественные и качественные показатели (1 раз в полугодие);

- анализ условий реализации ДПП на соответствие лицензионным условиям и требованиям (1 раз в год);

- анализ организации образовательной деятельности на учебном занятии (взаимопосещение учебных занятий);

- диагностика профессиональных затруднений слушателей ДПП перед началом обучения;

- оценка качества освоения ДПП в рамках процедур промежуточной и итоговой аттестации слушателей;

- анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности.

Выявление профессиональных затруднений и мотивации участия в освоении программ дополнительного профессионального образования осуществляется на основе анкетирования слушателей в начале обучения. Это позволяет скорректировать процесс обучения, сделать акценты на вопросах, вызывающих наибольшие затруднения, организовать индивидуальную работу педагогом.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется и на основе анкетирования слушателей по итогам освоения ДПП.

В 2025 году более 93% слушателей показали удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Анализ результатов анкетирования слушателей позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной деятельности, определить пути дальнейшего развития:

- совершенствование форм организации образовательной деятельности,
- создание оптимальных организационных условий (режим, график обучения) для слушателей.

Удовлетворенность качеством организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам свидетельствует о высоком уровне МАУ ДПО «НИСО».

11. Общие выводы

По итогам проведенной в рамках самообследования оценки образовательной деятельности (организации учебного процесса), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные цели и задачи деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» реализуются, план работы за отчетный период в целом выполнен.

2. Муниципальное задание на 2025 год выполнено в полном объеме.

3. Организация процессов управления в МАУ ДПО «НИСО» достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение 100% выполнения муниципального задания и высокого качества подготовки слушателей. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность Учреждения, в том числе образовательную.

4. Разработаны и апробированы новые ДПП повышения квалификации.

5. Предложенные МАУ ДПО «НИСО» форматы методической работы: Управленческий тренажер «Время ЗавУЧа», семинар для начинающих заместителей руководителей по УВР «Управленческий Ликбез», Профессиональные интенсивы, семинар «ФОП ДО в практике дошкольных образовательных организаций», интерактивный семинар с элементами тренинга «Конфликты как они есть», индивидуальные и групповые профессиональные консультации актуальны и востребованы педагогическим сообществом г. Новосибирска.

6. Институт имеет кадровый состав, позволяющий решать стоящие перед муниципальной системой образования задачи по повышению квалификации работников системы образования, научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

7. Перечень реализуемых МАУ ДПО «НИСО» дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ переподготовки формируется на основе образовательных запросов работников образования города Новосибирска, государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и своевременно обновляется.

8. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для организации и осуществления образовательной деятельности.

Организацию деятельности МАУ ДПО «НИСО» в 2025 году можно признать удовлетворительной.

Однако в ходе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Оценка статистических данных по кадровому составу Института позволяет

отметить низкий процент остепененности штатных сотрудников (кандидатов наук), а также незначительное количество остепененных привлекаемых к реализации ДПП преподавателей.

2. Не в полной мере организовано ресурсное обеспечение развития муниципальной системы образования в связи с возложением на методистов организационных и координационных функций.

3. Требуют проработки формы сотрудничества с партнерами.

4. Необходимо проработать вопрос организации подписки на периодические издания.

5. Материально-техническая база Института нуждается в дальнейшем совершенствовании, ремонтных работах.

Для решения выявленных проблем на 2026 год поставлены следующие задачи:

Образовательная деятельность

1. Разработка новых и корректировка действующих ДПП ПК и ПП в соответствии с профессиональными потребностями педагогических работников и управленческих кадров ОО (целевые группы: специалисты в области воспитания, по методической работе в ОО, педагоги, участвующие в реализации АООП и др.). Часть программ планируется к реализации в рамках платных образовательных услуг.

2. Разработка тематического модуля в действующие ДПП по вопросам создания условий психологической безопасности обучающихся и системы мер по профилактике экстремистского поведения.

3. Увеличение до 15 ДПП Института, размещенных в Федеральном реестре.

4. Изменение форматов подготовки кадрового резерва в рамках реализации муниципального проекта «Стань руководителем в системе образования города Новосибирска!». Организация системной работы с кадровым резервом руководителей ОО, определенных учредителем.

5. Разработка/корректировка нормативных правовых документов муниципального уровня, регламентирующих организацию научно - методического (методического) обеспечения образовательной деятельности ОО, муниципальной системы инновационной деятельности, образовательной деятельности Института.

Методическая и проектная деятельность

1. Обеспечение методической поддержки ОО в реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП, методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Обновление инфраструктуры методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров системы образования, создание единой информационной среды для работы ШМО, РМО, ММО.

3. Совершенствование системы профессиональных конкурсов, обеспечение системы преемственности с региональными конкурсами профессионального мастерства.

4. Совершенствование системы методического сопровождения деятельности начинающих педагогов и руководителей, механизмов наставничества, обновление программы сопровождения подготовки кадрового резерва руководителей ОО.

5. Организация сетевого взаимодействия ОО в рамках поддержки ОО с низкими результатами образовательной деятельности, вовлечение ШНОР

в грантовую деятельность.

6. Реализация муниципальных инновационных и образовательных проектов, масштабирование проектов в рамках муниципальной системы образования.

7. Системная адресная методическая поддержка ШНОР, школ «группы риска», школ, показывающих необъективные результаты, организация сетевого взаимодействия ОО в рамках поддержки образовательных организаций с низкими результатами образовательной деятельности.

8. Организация организационного и методического сопровождения деятельности специализированных классов ОО.

9. Реализация проекта по развитию движения «Готов к труду и обороне» в ОО.

10. Сопровождение работы Городского родительского совета при департаменте образования мэрии города Новосибирска.

11. Реализация ДПП в 1 полугодии 2025 года:

1) ПК «Организация и содержание методической деятельности начинающего старшего воспитателя (заместителя заведующего по УВР) ДОО в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО», объем 82 часа (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ);

2) ПП «Основы менеджмента. Управление персоналом образовательной организации» объем 280 часов (форма обучения: очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ).

12. Разработка и реализация во 2 полугодии 2025 года ДПП:

1) «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

2) «Особенности реализации ФГОС ОВЗ в условиях инклюзивных и коррекционных ОУ», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ);

3) «Использование интерактивных технологий на предметах общественно-научного цикла», 36 часов (форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ).

13. Методическое сопровождение реализации единой модели профориентационной деятельности в ОО.

Организация и сопровождение образовательных (воспитательных) событий

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в образовательных (воспитательных) событиях и интегративного взаимодействия.

2. Организационно - методическое сопровождение развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи города Новосибирска по направлениям: «Спорт, искусство, интеллект», развитие муниципальной системы олимпиадного движения.

3. Организация и проведение городских массовых мероприятий в рамках единого городского календаря по всем направлениям системы дополнительного образования и воспитания в рамках муниципального задания.

Развитие системы оценки качества образования

1. Организационно - методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по обновлению содержания и форм реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направленностям дополнительного образования детей.

2. Проведение оценочных процедур деятельности образовательных организаций как образовательных систем в рамках МСОКО - 2025, формирование рейтинга вкладов образовательных организаций в динамике за 2 года.

3. Реализация в полном объеме плана мониторинговых исследований по оценке качества образования в ОО.

4. Осуществление методического, информационного и технологического сопровождения аттестации педагогических работников.

5. Обеспечение организационно - методического и информационно - технического сопровождения аттестации руководителей ОО.

6. Оказание системной адресной методической помощи управленческим командам ОО, отнесенных к категории ШНОР, демонстрирующих необъективные результаты внешних оценочных процедур и школ «группы риска».

7. Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение достижения целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Юридическое сопровождение ОО

1. Консультирование руководителей ОО и их уполномоченных лиц по правовым вопросам (по запросу руководителей ОО).

2. Представительство ОО в судах общей юрисдикции и арбитражных судах по гражданским и административным делам, делам об административном правонарушении (по обращениям руководителей ОО).

3. Оказание юридической помощи в составлении процессуальных документов, ответов на обращения, запросы родителей (законных представителей), органов государственной власти и органов местного самоуправления, контрольно - надзорных органов (по запросу руководителей ОО).

4. Своевременное приведение в соответствие с действующим законодательством РФ, нормативными правовыми актами Правительства Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Новосибирска, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, примерных уставов муниципальных образовательных учреждений всех типов с учетом их организационно-правовой формы.

5. Оказание консультационно-методической помощи руководителям ОО в своевременном приведении уставов в соответствие с действующим законодательством и подготовке их к государственной регистрации.

6. Осуществление консультационно-методической помощи руководителям ОО в подготовке документов для лицензирования образовательной деятельности.

**II. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
(в соответствии с приложением 6 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	НИСО 2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2776/97
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	86/3
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	37
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	34
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	ЦНПР+ ЦВиДО 10
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	21,6 8 из 37 за отчетн ый год
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/3,2
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-	человек/%	66/81,3

	педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/56
1.10.1	Высшая	человек/%	45/64,3
1.10.2	Первая	человек/%	25/35,7
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	–
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.4	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	–
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	221450,00

	финансового обеспечения (деятельности)		
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2657,00
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	4140
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	4140
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	–
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0