Алгоритм «Рефлексивного события»

1. Цель: представить и отработать с директорами конкретную ПРАКТИКУ управления персоналом школы (на площадке которой проводится событие), по эффективной реализации одного из МЕРОПРИЯТИЯ МДК.

❖ Организация пространства школы для интерактивной работы в командах, время (2-3 часа на работу с практикой – упр. команда школы; 1-1,5 на работу с читательским дневником и рефлексивным журналом – НИПКиПРО.)

2. Фиксация значений, показателей реального положения дел ОО по данному мероприятию МДК (короткая презенатационная часть).

3. Практика (кейсы, деловая игра и т.п.), с позиции того как обстоят дела в школе, но не обязательно.

4. Задание для всех: каждый директор должен провести аудит своей школы, - какие есть проблемы по данному мероприятию.

5. Какие управленческие решения будут решать проблемы (в соответствии с предыдущим пунктом).

6. Каждый директор должен выйти на план работы со своей упр. командой по реализации рассматриваемого мероприятия МДК. (каждый представляет в своей группе).

7. Директор-модератор (возможно управленческая команда школы) делятся своим планом («А у нас – вот так!»). По факту – проработанный, качественный продукт, который все возьмут как пример для ориентира в «Управленческих десантах».

8. Что можно взять у подведомственных организаций (ресурсы – «наше все!»).

9. А дальше – что? Сверхзадача школы… Прорыв – как воодушевление!

10. После рефлексивной встречи каждый директор отрабатывает практику со своей школьной командой, в своих школах.

11. С наработанным багажом пошли в «Управленческие десанты» («Снежный ком»).